



中国好教育丛书

给孩子 最富的 财商教育

张端然◎主编

60个关键点
帮孩子做财富的主人
一部财商教育宝典
把孩子打造成理财高手



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位



中国好教育丛书

给孩子 最富的 财商教育

主 编：张端然

副主编：周 扬 翟晓敏 雒真真 丁慧娟

编 委：张淑涵 周雅君 张 来 张合宝

王 帝 刘伦峰 杨新卫 张 丹

张玉杰 张振平 梅 云 齐梦珠

施 杭 贾 联 李俊飞 梅 梅



青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目（C I P）数据

给孩子最富的财商教育 / 张端然 主编. — 青岛：

青岛出版社, 2013.2

ISBN 978-7-5436-9151-3

I. ①给… II. ①张… III. ①财务管理—家庭教育

IV. ①TS976.15②G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第017538号

书 名 给孩子最富的财商教育

主 编 张端然

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市海尔路182号（266061）

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 （0532）68068026（兼传真）

责任编辑 金 龙 E-mail: sdjinlong@sohu.com

装帧设计 祝玉华

照 排 青岛双星华信印刷有限公司

印 刷 青岛双星华信印刷有限公司

出版日期 2013年4月第1版 2013年4月第1次印刷

开 本 16开（170mm×245mm）

印 张 15

字 数 220千

书 号 ISBN 978-7-5436-9151-3

定 价 29.80元

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068670

青岛版图书售后如发现印装质量问题，请寄回青岛出版社出版印务部调换。

电话：0532-68068629

前言

近几年来，关于提升孩子财商的话题已经十分流行，也已经得到了父母们的广泛认可。所谓财商，其实就是理财的商数，也就是一个人认识与驾驭金钱的能力。事实也证明，财商培养，也就是财商教育在今天这个时代已经成为素质教育的重要内容之一。

所以，家庭教育也不能没有财商培养方面的内容。

如果一个孩子从小没有接受财商培养方面的教育，那他在未来的生活中就很难驾驭金钱，就会被金钱所累，就会很容易陷入债务的危机而找不到出路，甚至因此而沉沦，更可能会为获得金钱而不择手段，铤而走险，最终被金钱毁掉。

对孩子来说，财商培养是一件非常紧迫而重要的事。

不可否认，财商的培养一定会为孩子的成长助一臂之力，将有效提升孩子的人格素养，有助于他独立理财品质的培养，帮他建立理智的金钱观，从而能够珍惜金钱，驾驭金钱，更会为他在未来开拓自己的事业打下坚实的基础。所以，一个孩子的财商应该尽可能地早培养。

相信，每一位父母都希望把自己的孩子培养成高财商的孩子，都希望自己的孩子在未来能够拥有创造财富的能力，从而拥有更多的财富。

而要培养孩子的财商，首先就需要父母具备比较高的财商，这是一个重要的前提条件。只有父母自己有比较高的财商，才有资格和能力来指导孩子，才不会把孩子财商培养的路领歪。当然，培养高财商的孩子，还有其他一些关键问题需要父母注意。

那么，具体来说，父母应该怎样培养孩子的财商呢？这正是《给孩子最优的财商教育》这本书所要回答的。

本书从“务必要重视财商教育、再富也要‘穷’孩子、教孩子正确对待金钱、培养孩子的理财品质、挖掘孩子的理财潜能、开启孩子的财富密码、培养孩子的理财技能、鼓励孩子懂点财务知识、教孩子为生活而理财”等方面全面总结了财商教育的60个关键，如“让孩子远离‘富裕病’”、“教孩子懂得‘君子爱财，取之有道’”、“别让孩子成为‘月光族’”、

“尽可能不用金钱奖励孩子”、“别让孩子做‘小富翁’”、“给孩子持家的机会”、“培养孩子正确的消费观”、“允许孩子参与家庭理财”、“教孩子记录收支情况”、“培养孩子的创富思维”等等，这些都是培养孩子财商的关键点。

父母一旦掌握了财商教育的这 60 个关键，就能大幅度地提升孩子的财商，把孩子培养成为真正的理财高手，他就会创造财富，管理财富，做财富的主人。

本书深度挖掘了财商培养的重要方法，科学、实用，希望能给父母以最为有效的财商培养指导，帮助父母真正提升孩子的理财商数。

最后，衷心祝愿每一位父母都能重视财商培养这件事，都能尽早地培养孩子的财商；希望每一个孩子都能有一个用合理、合法的方式创造的财富前程。

目 录

第一章 从小重视财商教育 / 1

孩子在 4~6 岁时,正是培养数理能力的关键期;而对稍微有些难度的“理财”能力,培养的关键期则在孩子的 5~14 岁。也就是说,我们对孩子的理财教育需要从小抓起,以帮助孩子形成正确而健康的金钱观,并帮他养成良好的理财习惯。

1. 认识财富商数(FQ) / 2
2. 重视对孩子进行理财教育 / 5
3. 教孩子理财,父母得会理财 / 9

第二章 再富也要“穷”孩子 / 13

天下父母没有不爱自己的孩子的,没有不希望自己的孩子生活幸福的,但是我们却一直信奉这样的观点“再穷不能穷孩子”。殊不知,这样非但不是爱孩子,反而是害了孩子。其实,“再富也要‘穷’孩子”才是教育好孩子的明智选择,才能培养出一个自立自强、奋发向上的孩子。

4. 有意识地让孩子“穷”一点 / 15
5. 让孩子远离金钱与物质攀比 / 18
6. 孩子有生存能力才有“钱途” / 22
7. 千万别让孩子成为“小富翁” / 26

8. 不要让孩子患上“富裕病” / 30

第三章 教孩子树立正确的金钱观 / 35

金钱也是一柄双刃剑,用得好了可以给使用者带来便利,可一旦使用不当,金钱就会诱人掉入万丈深渊,将使用者的人生整个吞没。而要想更好地使用金钱,前提必须是要能正确地对待金钱。身为父母,我们需要帮孩子树立起一个正确的金钱观。

9. 让孩子知道钱是怎么来的 / 36

10. 教孩子摆正对金钱的认识 / 39

11. 告诉孩子:君子爱财,取之有道 / 43

12. 孩子可以拥有财富,但不要拜金 / 46

13. 不要让孩子炫耀他的金钱 / 49

14. 教孩子早日学会驾驭金钱 / 53

第四章 培养孩子的理财品质 / 57

理财教育的缺失是造成孩子理财能力偏差的主要因素,在理财规划越来越受重视的今天,我们也应该重视对孩子理财品质的培养。俗话说“授之以鱼不如授之以渔”,理财专家认为,送给孩子财富不如培养他的理财意识,让孩子的德商、情商、智商、财商共同发展进步。

15. 孝心是孩子财富的根基 / 58

16. 孩子勤奋,必能创造财富 / 61

17. 孩子节俭,必能积攒财富 / 65

18. 善心也是孩子的一笔财富 / 68

19. 诚信会给孩子带来财富 / 71

20. 感恩能成就孩子的财富人生 / 75

第五章 挖掘孩子的理财潜能 / 79

说到理财,有人曾经说:“你不理财,财不理你。”也就是说,只有学会了理财,钱财在我们手中才能体现价值。其实每个孩子都有一定的理财潜能,如果我们能够挖掘出他的潜能,并加以用心培养,相信我们的孩子就能学会更合理地处理好关于金钱的所有问题。

- 21. 教孩子确立财富的目标 / 80
- 22. 培养孩子大胆尝试的精神 / 83
- 23. 不要让孩子忽视财富细节 / 86
- 24. 教孩子合理地利用时间 / 90
- 25. 培养孩子挑战困难的勇气 / 93
- 26. 教孩子想好就做,不拖延 / 96
- 27. 不让孩子泯灭财富梦想 / 100
- 28. 告诉孩子,获得财富要靠努力 / 103
- 29. 培养孩子的团队合作精神 / 107

第六章 开启孩子的财富密码 / 111

没有任何一位父母希望孩子一生贫困潦倒、平庸无为,都期待孩子将来能够拥有财富,成为富贵显达之人。然而,财富之门并不会为每一个孩子都打开,只有获取了财富密码的孩子才能进入这扇大门。那么,财富密码到底是什么呢?它是一种思维、一种理念,是良好的心态,是积极地投入……拥有了密码,才能拥有财富。

- 30. 培养孩子的财富思维 / 112
- 31. 让孩子有渴望拥有财富的心 / 115
- 32. 教孩子掌握创造财富的理念 / 119
- 33. 孩子的思路决定财富出路 / 123
- 34. 让孩子懂得劳动的价值 / 126

- 35. 培养孩子赚钱的好心态 / 130
- 36. 教孩子知道积少成多的道理 / 133

第七章 培养孩子的理财技能 / 137

古语说：“授人以鱼，不如授人以渔。”我们与其为孩子准备一大笔钱财，不如让他掌握一定的理财技能。因为，理财技能是一项非常重要的生存技能之一，孩子一旦掌握了理财技能，才能创造出更多的财富。因此，培养孩子的理财技能是刻不容缓的一件事情。

- 37. 重视培养孩子的理财观念 / 138
- 38. 培养孩子的理财兴趣 / 141
- 39. 教孩子树立正确的消费观 / 145
- 40. 培养孩子的储蓄习惯 / 149
- 41. 教孩子制订合理的支出计划 / 153
- 42. 教孩子学会做收支记录 / 157
- 43. 教孩子认真对待压岁钱 / 161
- 44. 允许孩子参与家庭理财决策 / 165

第八章 教孩子懂点财务知识 / 171

理财需要先“识财”，这里的识财并不只是简单地认识钱，我们要鼓励孩子也学一些财务知识，大概了解一下与财务有关的各方面内容。学习财务知识能帮助孩子更好地认识理财，而弄懂财务知识则能让他将这些知识运用到理财之中，使他能真正成为金钱的主人。

- 45. 让孩子学点供给与需求的科学 / 172
- 46. 教孩子明白利息、利率和复利 / 175
- 47. 让孩子知道什么是资产与负债 / 179
- 48. 引导孩子学习财产保护的知识 / 182

- 49. 教孩子了解投资,认识其风险 / 185
- 50. 让孩子了解为什么会通货膨胀 / 189
- 51. 给孩子讲讲税收方面的常识 / 193
- 52. 教孩子尝试着自己做一下预算 / 197

第九章 教孩子为生活而理财 / 201

如今,一提到理财,很多人的第一反应就是为了赚钱。事实上,理财不只是为了赚钱,而是为了更好地生活。有时候,一个小小的理财举措,就可以让家人的生活更加美好。因此,我们要想让孩子快乐、幸福地生活,就要让他学习理财,教孩子为生活而理财。

- 53. 告诉孩子,不要只为金钱而工作 / 202
- 54. 帮孩子克服对失去金钱的恐惧 / 205
- 55. 别让孩子陷入债务危机 / 209
- 56. 金钱有时也会成为孩子的负担 / 213
- 57. 教给孩子“保富”的秘诀 / 217
- 58. 别让孩子成为“月光族”、“啃老族” / 220
- 59. 至少要给孩子一次持家机会 / 223
- 60. 让孩子明白,幸福与金钱无关 / 226

第一章

从小重视财商教育

孩子在 4~6 岁时，正是培养数理能力的关键期；而对稍微有些难度的“理财”能力，培养的关键期则是在孩子 5~14 岁时。也就是说，我们对孩子的理财教育需要从小抓起，以帮助孩子形成正确而健康的金钱观，并帮他养成良好的理财习惯。





1. 认识财富商数 (FQ)

我们可能更关心孩子的智商, 如果有超高的智商, 是一个“天才”、一个“神童”, 恐怕我们会更加开心一些, 因为这代表我们的孩子在学习上会取得好成绩, 而这也正是我们想看到的; 我们可能也会更关心孩子的情商, 我们无不希望他可以更好地管理好自己的情绪, 进行自我激励, 处理好人际关系, 因为这将为他打开未来发展的宽阔道路……

但是我们几乎很少有人去关注孩子的“财商”, 甚至有的父母片面地认为, “财商不就是跟孩子谈钱? 这么小的孩子如果了解了钱, 还不立刻就瞎花乱花啊! 可不能告诉他, 不然他就学坏了”。

《钱经》杂志曾经在 2005 年 5 月 8 日—13 日进行了一次随机抽样调查, 目的是想要了解一下中国人的财商状况。调查的对象是出生于 20 世纪 60 年代到 90 年代的不同年龄段的人, 按照不同的出生年代为标准, 调查员分别进行采访。

其中对于 20 世纪 90 年代出生的人的调查结果如下:

在 69 名 90 年代出生的受访者中, 绝大多数对钱的概念还仅仅停留在消费之上。而消费时, 不计成本、只追求高档消费的比例达到 46.9%。不过, 为了买自己想要的东西, 而将自己的零花钱攒起来的人也不在少数, 占有所有受访者的 63.8%。这些 90 年代出生的孩子, 他们的金钱观在很大程度上都受到了父母的直接影响。

在这次调查中, 调查人员采访了一个叫小艺的 10 岁小姑娘, 她对金钱的认识是这样的:

“我才 10 岁, 哪里用得着存钱? 我爸爸是做生意的, 他有的是钱, 我才不操这份心呢! 再说, 钱存着也没什么用, 只有买到了自己喜欢的东西, 这样的钱才算有用。”

“我每个月有大约 200 元的零用钱, 不过十天半个月我就花光了。但也



没关系，花光了再向爸爸要，每次要他都会给我。

“现在有我爸爸妈妈在，我才不为钱发愁呢！他们就是我最好的保障！”

也许，这个10岁小姑娘对金钱的理解，是现在很多孩子的普遍认知。如果我们再不及时重视起孩子的财商教育的话，那么带有这种片面狭隘金钱观的孩子，在未来一定会遭遇到金钱问题，那时就为时已晚了。

看看现在报纸上的一些报道，某些大学生还没有毕业，但自己的好几张信用卡就已经超支，并欠下一大堆债务；有些刚参加工作的人，发了工资完全不知道该如何管理，“月光族”应“运”而生；更有些人，自己没钱了，就去找父母要，即便已经到了可以自立的年龄，却依然存不下几个钱，靠父母养活，成了“啃老族”……

仔细想想，正是身为父母的我们没有重视起对孩子进行理财培养，对孩子的财商认识不清，才导致了以上的种种现象。所以，我们要尽早认识什么是财富智商，将这个概念理解、吃透，并及时对孩子进行理财教育，这将有助于培养他的独立生存能力，并能帮助他树立正确的道德与劳动观念。

➤ 认真了解什么是财商

财商，英文是 Financial Quotient，简写成 FQ。财商指的是一个人的理财智商，代表了一个人管理金钱的能力。财商是一种指导人的行为的无形力量，其包括两方面的能力：正确认识金钱及金钱规律的能力和正确应用金钱及金钱规律的能力。

我们首先要纠正的是自己对于财商教育的错误理解。并不是说一个人能赚很多钱，他的财商就高；也不是说一个人会精打细算，他就有高财商。对于财商的衡量，是要看这个人是不是能正确而聪明地与金钱打交道。

所以，财商教育并不是教育孩子只是简单地追求金钱与节省金钱，我们教给他的应该是一些最基本但也是最重要的理财知识，他要学会赚取、存贮、花销金钱。



我们可以多接触一些理财方面的书籍和电视节目,从中学到并记忆一些基本的理财教育观念。如果有可能,我们还可以多听一些关于理财方面的讲座,在丰富我们自身知识的同时,也从中寻找到教育孩子的切入点。

► 寻找孩子平时的财商缺陷

当我们逐步了解什么才是财商之后,就要好好看一看孩子身上都存在着哪些缺点,看他在理财方面存在哪些缺陷,这将帮助我们更好地对他开展财商教育。

我们可以仔细观察孩子,多与他沟通,看他是不是能认真对待自己手中的钱,看他能不能更合理地利用钱。比如,有的孩子就像开篇故事中的小艺一样,将钱看得太简单,只知道没钱就要,而不知道挣钱辛苦;还比如,有的孩子又会对钱斤斤计较,一分都舍不得花,无法正确管理钱财;等等。

钱对孩子来说,的确是个身外之物,但我们需要让他认识到这个身外之物如果能得到合理的使用,也会在我们的生活中发挥巨大的作用。我们要多与孩子进行沟通,摆正自己的心态,以一种自然大方的态度和孩子讨论金钱。比如,在买东西、去银行存取钱时,我们可以借机自然引出关于金钱的话题。让孩子谈谈他对金钱的看法,而我们不要因为他的看法幼稚就嘲笑他,也不能因为他简单直接的认知就批评他。我们的目的是要通过这些旁敲侧击,发现孩子的财商缺陷,以帮助我们对症下药。

► 弄清楚财商和理财的关系

有的人一说到财商,立刻就将其与理财直接画了等号,认为对孩子进行财商教育就是在教孩子学会理财。其实财商要比理财的范围大得多,除了理财,孩子还需要学习如何赚钱、如何使用钱。高财商可以帮孩子提高理财智慧,更能帮他创造财富。

台湾著名金融家、教育家夏保罗先生在一次演讲中,曾经说过这样的一句话,“小孩不会理财,富不过三代”。他不仅用这句话给他人以警示,同时



也在给自己以警示。

在孩子们很小的时候，夏保罗就已经开始对他们进行理财教育了，以培养他们的财商。夏保罗一共有5个孩子，在每个孩子很小的时候，他就开始对他们进行IQ（智商）、EQ（情商）、FQ（财商）的测试，以掌握他们的三商指数，及时发现他们的长处，并积极培养。

比如，夏保罗让他的孩子们从5岁开始就尝试自己买股票，而他则只是将方法教给他们，剩下的由孩子们自己去解决。在这样的教育之下，他的5个孩子后来全都拿到了美国名校的MBA（Master Of Business Administration，工商管理学硕士的简称）学位，有3个孩子还拿到了法律硕士学位，两个则拿到了医学硕士学位。不过最终，孩子们全都从事了投资银行的工作，不断为自己的人生创造财富。

讲述夏保罗的故事，并不是要求我们也都去模仿他，我们只是需要明白他这样做的理由。夏保罗的5个孩子最终之所以会理财，全都有赖于他们小时候起就进行的财商培养。所以，我们要认清楚的是，财商要比理财包含的范围广，理财教育只是教孩子手里有财的时候该如何做，而财商则是在教孩子如何让钱财“无中生有”，在教他创造属于自己的财富。

2. 重视对孩子进行理财教育

曾经有调查人员对一所重点小学六年级的44位学生及他们的父母进行过一次关于“儿童理财教育”的问卷调查。参与调查的父母中，大多数都属于高收入群体。

收回的44份父母问卷中，有19人对“是否对孩子进行过理财教育”的回答是“没有”；有12个人会告诉孩子“什么是储蓄生息”；10人曾经让孩子知道“父母挣钱不容易，应该节约”；2人教孩子“如何打工挣钱”；2人为孩子建立收支簿；只有一个孩子的父母，曾经为他列出过一个清单，他每一



给孩子做财商的财商教育

次用钱的目的、用钱的结果等等都被详细地记录了下来。从问卷的比例来看,只有这一对父母具备了一种积极的理财意识。

再来看看学生的答卷,据说很多孩子在拿到问卷后曾经问老师“什么是理财”,还有的孩子会问:“理财是不是让我们花钱?”更有的孩子问:“这是不是在教我们炒股?”而孩子们在了解了问卷的正确意图之后,回答的情况也令人哭笑不得。

比如,问卷的第一题就是:你知道父母每月的经济收入吗?了解家庭每月的开支情况吗?有16位学生知道父母的收入情况,但却只有两个孩子能说清楚家庭的支出情况。更有一份问卷的答案是这样的:家庭每月开支1000元,自己的零花钱1000元。这个12岁的、已经上六年级的小学生,甚至根本不知道什么才是家庭的每月开支。

还有一道题是问学生们“有没有靠自己劳动挣钱的经历”,大多数孩子的答案都是:有过这种经历,在家里擦桌子、洗碗能得到1元或者更多。

看到这样的问卷调查,我们有没有感到震惊?尤其是孩子们最后的那个答案“靠自己的劳动挣钱”,竟然是帮家里擦桌子、洗碗。要知道,孩子也是家庭的一分子,他做的这些事情,都是他身为家庭成员应尽的义务。但现在,这却成了孩子挣钱的手段。而我们很多父母竟然也十分推崇与热衷这种手段,误以为这样就能培养孩子依靠劳动挣钱的意识。但事实上,如果孩子一直接受的是这样的一种“理财教育”,那么他必然会形成一种只认钱财而不认“责任”的人。

可能有的父母还是觉得,让孩子很小就学习理财、处理自己的财务状况是个不太“现实”的教育。毕竟孩子还小,还是学生,根本就没有挣钱的能力与资本。而且,他还“依附”在我们身上,他要用钱,也有我们看着,现在教他理财没太大必要。“等到他长大后、工作了再说吧,没准儿到时候他自己就会了”,这恐怕是很多父母对理财教育的一种态度。

但是,随着人们生活水平的不断提高,孩子手中的零花钱也越来越多,



而握有“大笔”钱财的孩子大手大脚的现象也层出不穷。这些全都是父母的理财教育没有跟上而带来的弊病。

我们要明白,理财教育与孩子学习其他知识一样,是需要循序渐进的。如果孩子从小就能接受良好的理财教育,并进行正确合理的理财训练,那么这就将帮助他减少无谓的花费,帮助他更好地分配手中的钱财。而随着年龄增长,当孩子了解到越来越多的理财知识以后,他对财富也就会有一种理智的态度。

► 明白理财教育的价值

只有明白理财教育的价值,我们才能更好地去教育孩子。我们在关注孩子的学习、人际关系的同时,也要多关注一下对孩子理财方面的教育,并通过书籍、电视、网络等不同渠道,了解理财教育的价值。

首先,理财教育将帮助孩子认清劳动与财富的关系,帮助他形成热爱劳动的观念。我们的孩子大部分是独生子女,生来“金贵”,劳动观念淡薄。而通过理财教育,他就会明白,财富是通过自己正当合理的劳动得来的。

其次,理财教育将帮助孩子了解社会生活,从而产生责任感。孩子终究是要走进社会的,因为他也是社会的一员。他要明白他所创造的财富除了能满足自己的生活需要,还能产生巨大的社会作用,比如帮助别人、做更多有意义的事情等等。这将能使孩子产生一种社会责任感。同时,社会是一个集体,是需要人与人互相协作的,孩子通过接受理财教育也将会具有合作精神,这将能帮助他创造更大的财富。

最后,理财教育将会促进孩子综合能力的发展。现代社会中,作为生存能力的一个重要组成部分,理财能力需要一个人具备良好的计算能力、语言能力、交际能力、管理能力等等各方面的能力。对于成长中的孩子来说,学习理财不仅仅是学习如何与钱打交道,其中还将包含多方面的知识学习。

鉴于理财教育有如此重要的价值,我们是不是也该将教育的重点分一



给孩子最好的财商教育

些在其上呢？

➤ 抛开错误的理财教育方法

一说到理财，我们往往会想到挣钱、花钱，以为理财教育很简单，因此也就不重视它。而也正是这种不重视，才会催生一些错误的理财教育方法。比如，像开篇提到的那种“让孩子做家务挣钱”的方法。

而有的父母由于没有将理财教育全面系统地展开，只是片面地让孩子知道理财就是挣钱、花钱。因此，有些孩子的“生财之道”也让人担忧。

妈妈发现周源最近很少向家里要零花钱，她以为是自己之前的理财教育起了效果。结果一问，周源的回答却让她有些傻眼。

原来，周源利用自己学习成绩好、做作业速度快的“优势”，在班里开始做起了“替人做作业”的“小生意”。做一次多少钱、做一科多少钱，他都列出了个“价格清单”。一段时间下来，周源真是“收入不菲”。周源得意洋洋地说：“妈妈，您之前告诉我的‘钱是靠自己辛苦挣的’，这话真没错，我现在也是在挣钱了啊！”

周源的故事对我们来说是个教训，我们要告诉孩子，赚钱要通过合理正当的途径。赚钱的过程中我们会付出劳动，但是我们所做的事情也要对别人有益，这样的钱才能赚。我们应该让孩子知道，学习是每个做学生的分内的事情，他虽然成绩好，但是不能帮同学去做作业，否则不仅对同学起不到帮助作用，反而会害了同学，也会让自己形成错误的金钱观，这是得不偿失的。

另外，如果我们之前也曾经利用家务来让孩子挣钱的话，那么现在就一定要停止这种“教育”；如果我们自己还没有完全理解“理财”，那么我们就先去为自己充电，这样我们再对孩子进行理财教育时才不会陷入误区。

➤ 掌握一些灵活多变的理财教育形式

理财教育的形式多种多样，我们可以根据孩子的年龄、性格特点，采取一些他容易接受的教育形式来对其进行培养。



比如,对于年龄小一些的孩子来说,我们可以给他讲故事、陪他做虚拟的理财小游戏、玩一些角色扮演游戏吸引他的兴趣;而对于年龄稍长一些的孩子,我们可以给他准备一些简单易懂的理财方面的知识,光盘、书籍、杂志等都是这些知识的很好来源;对于已经具备自我掌控能力的孩子来说,我们就可以让他实际进行一些理财活动,小额的储蓄、投资等等都是不错的选择。

另外,理财教育也要持之以恒。不管我们采用哪种方法,都要能坚持下去。我们需要慢慢地培养孩子的兴趣,让他养成一个正确的理财习惯。

3. 教孩子理财,父母得会理财

我们都知道孩子的很多行为是通过模仿父母而形成的,理财也是一样。如果我们想要教孩子学会理财,那么我们自己首先就要是个理财的好手。这样我们的行为才会成为孩子学习、模仿的正面榜样。否则,我们就有可能给他树立一块错误的“指路牌”,从而引领他也走上错误的“理财”道路。

爸爸发现,每个月给慧慧的100元零花钱,她都会很快花光。可爸爸却并没有看见慧慧买什么特别的東西,与学校老师沟通,老师也说没发现慧慧有吃零食的习惯。这下,爸爸有些纳闷了,慧慧的钱都花到哪里去了呢?

一天早上,平时一向早出门上班的爸爸因为临时要办些事出门晚了,他和慧慧一起走出了家门。可令爸爸感到奇怪的是,慧慧并没有像其他孩子那样背着书包跑向学校或者公交车站,而是与自己一样站在了路边。

爸爸问:“你在等人吗?”慧慧摇摇头说:“不啊,我和您一样,在等出租车。”爸爸有些惊讶:“你难道要打车上学吗?”慧慧点点头:“是啊!爸爸您不也是每天打车上班吗?妈妈很多时候也打车,我为什么就不能?打车又方便又快,还不像公交车那么挤。”

爸爸一下子明白慧慧那100元零花钱是怎么花光的了,每天一来一回的



给孩子最好的财商教育

打车费加在一起，这钱也不少呢！几天后，爸爸特意晚出家门，拉着慧慧走向了公交车站：“走，跟爸爸一起去坐公交车。”

可能之前在慧慧的爸爸看来，出门打车这是很自然的一件事，正如慧慧所说，方便快捷。但在无形中，他的这种看似省事、实则奢侈的行为却也成了慧慧模仿的对象。还好，最后慧慧的爸爸采取了补救措施，相信一段时间之后，慧慧也一定能够改变她原有的理财观念的。

由这样的一个小故事就能看出来，我们对理财的态度以及我们理财的方式，对孩子产生的是一种最为直接的影响。孩子对金钱的态度也可以算是自然形成的——来自我们的遗传与培养，他所学到的各种知识，有一大部分都是通过我们来获得的。我们要明白，无论哪一种环境的影响，都不及家庭环境给他带来的影响大，所以我们时刻都要注意自己在孩子眼中的形象和我们的言谈举止。

► 用通俗易懂的话为孩子解释理财概念

我们不要认为孩子年龄小，怕给他讲一些理财概念他会听不懂，所以就不告诉他怎样理财。其实孩子小的时候正是让他增长理财知识的大好时机。我们可以用适合孩子年龄的言语与方式和他谈论理财问题，将一些道理用通俗易懂的话给他讲清楚。同时，我们还要如实回答孩子提出的关于理财的各种问题。

看电视的时候，路路听见新闻里播放有关“存款准备金”的消息，他好奇地问爸爸：“存款准备金是什么？”爸爸一听，觉得这是个培养路路学习理财的好机会，正好可以给他多讲一讲。于是，爸爸找来自己早就准备好的金融书籍，一条一条细细地讲了起来，从储蓄到投资，从股票再到贷款。爸爸口若悬河，讲得头头是道，可路路的眉头却越皱越紧了，他抓了个空隙赶紧对爸爸说：“爸爸，我只是想知道什么是存款准备金，您却给我讲了那么多，都把我搞晕了……”



路路的爸爸想要对孩子进行理财教育,这种意识是好的。不过,虽然他是在如实回答孩子的问题,可是他的回答却有些太过详细了。对于9岁的孩子来说,有些知识就他的人生经验来说也的确无法理解。

因此,在回答孩子关于理财方面的问题时,我们也要考虑到孩子的年龄性格特点,没必要给他讲得太多,但尽管“言简”我们也一定要“意赅”。我们需要将他的问题为他解释清楚,给他一个最简单而基本的答案,至于这个问题的更深层次的含义,随着他所学知识的增多、理解能力的增加他自然也能理解了。也就是说,在向孩子讲述理财概念这方面,我们也不能“拔苗助长”,否则孩子会因为听不懂我们说的话,而对这方面的知识丧失兴趣。

► 改正自己错误的花钱习惯

我们可以先回想一下:

外出购物时,我们有没有像“购物狂”一样,不做精打细算,只图一时购买的痛快?平时消费,我们有没有盲目追求高消费?对于自己的东西,我们是不是毫不珍惜,经常喜新厌旧?如果我们使用信用卡,我们是按时还款,还是一直拖欠?

又或者,我们平时是不是吝啬得很?对于便宜货,总是毫无计划地积存一堆?有没有不顾是否自己需要,只要是打折、处理的东西就要往家买?

这种种的花钱习惯都是错误的,前者是花钱太大手大脚,而后者则是毫无原则地“精打细算”。如果我们平时有这样的花钱习惯,那就一定要及时改正。我们要时刻想到自己身后的孩子的眼睛,我们的身教要比苦口婆心的言传教育更为有效。

当然了,有些毛病是我们积存已久的,一时改正有些困难。但我们可以先将正确的理财观念告诉孩子,然后让他“监督”我们,这样一方面可以督促我们改正缺点,而另一方面孩子也会明白怎样的行为才是正确的,他就会努力向好的方向靠拢。而且,我们这种诚实认识错误、勇于改正错误的做法,也

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第二章

再富也要“穷”孩子

天下父母没有不爱自己的孩子，没有不希望自己的孩子生活幸福的，但是我们却一直信奉这样的观点“再穷不能穷孩子”。殊不知，这样非但不是爱孩子，反而是害了孩子。其实，“再富也要‘穷’孩子”才是教育好孩子的明智选择，才能培养出一个自立自强、奋发向上的孩子。





给孩子最好的财商教育

会让孩子更加尊重我们。

有些父母可能会说，“我靠自己辛苦挣的钱，我愿意怎么花、给谁花，那是我的自由。我为什么不能享受这种快乐呢？”但是我们应该想到，无论我们收入怎样，孩子都会参照我们的做法去理解什么是理财。即便我们真的收入不菲，但我们对金钱的使用也要有一个限度。在这个过程中，我们不要忘了及时和孩子沟通，给他讲清楚，钱的来之不易和应该怎样去用，这样才能帮助孩子建立一个正确的财富观念。

▶ 让孩子看到我们是如何处理手中钱财的

每个家庭都会有大笔钱财的消费，比如购买大宗电器需要多少钱，为家人购买保险需要多少钱，等等，这需要家人一起商量和讨论。而我们自己也要对手中的钱财进行分配，比如哪些是要存入银行留作急用的，哪些是要拿出来作为日常生活必需的，哪些又是可以算作机动款，方便临时调拨的，等等。

如果是家庭中需要购买什么东西，那么我们可以让孩子在一旁看着我们对自己手中的钱进行统筹与规划。过后我们还要允许孩子提问，并向他解释说明这样分配钱财的原因。如果是我们对自己手中钱财的规划，可以为孩子列一个表来简单给他讲解一下，告诉他为什么这些钱要分成这样的几部分，使他明白每一部分都是做什么用的。

如果有条件，而且也有必要的话，我们可以带孩子去银行找一找专业的理财师，听他为我们讲一讲怎样才是真正的、正确的理财。这样不仅孩子可以学到知识，我们也能从中发现我们做得不对或者不妥的地方，以便及时改正。

通过我们的示范与讲解，孩子就能对钱财的分配有一个基本的认知；通过观摩与学习，孩子也将能明白，只有合理分配手中的钱财，他才有可能既买到自己想要的东西又不会使自己陷入一时甚至长久的财政危机。



4. 有意识地让孩子“穷”一点

我们经常说：“再苦不能苦孩子，再穷不能穷孩子。”在现实生活中，我们多数父母也是这么去做的，我们总是不断地让孩子远离苦难和贫穷，总是尽力地让孩子踏上平坦的道路、过上优越的生活。

家庭条件富裕的父母，为孩子创造最好的物质生活条件，却让孩子养成了肆意挥霍、好逸恶劳的坏习惯。家庭条件并不是很好的父母，宁愿自己省吃俭用，也竭尽一切为孩子创造尽可能好的物质生活条件，却让孩子养成了大手大脚花钱的坏习惯。

如果我们这样去娇惯孩子，他必然不会体味到生活的艰辛和真实味道，他生活在我们为他打造的“蜜罐”里，不会感受到苦难和贫穷所带来的种种滋味，自然也不会有克服困难的勇气和决心。再加上我们事事都顺着他，不敢稍微不如他的意，长此以往，他就会变得以自我为中心，甚至不顾家庭条件去一味地挥霍。这样，他原本天真、善良的心灵就会变得麻木不仁、自私、狭隘，他会由于缺乏自制力和独立生活的能力，最终变得一事无成。

因此，我们要改变“再穷不能穷孩子”的错误观念，而是要尝试另一种教育观念——再富也要“穷”孩子。因为，很多成功人士从小都经历了苦难和贫困，他们在苦难和贫困中被磨炼得更加坚强、积极进取。所以，对于成长中的孩子来说，有意识地让他“穷”一点，是对孩子走向成熟的一种历练。

李嘉诚的两个儿子李泽钜和李泽楷，虽然生活在非常富裕的家庭中，却很少享受奢华的生活。他们在香港一所顶级学校上学，很多孩子都是车接车送，他们却很少坐私家车上学，而是经常挤公交车上学。因为李嘉诚希望他们看到最平凡的生活和最普通的人，让他们感受到真实生活带来的辛勤和劳累。

虽然学校里的孩子满身都是名牌，花钱大手大脚，但是李嘉诚却很少给李泽钜和李泽楷零花钱，而是鼓励他们勤工俭学，自己挣零花钱，所以他们



在小时候就开始做杂工、侍应生。而且,在李嘉诚的教育下,他们还懂得把挣来的钱拿去资助有困难的孩子。

最终,在李泽钜和李泽楷的奋斗下,他们白手起家,各自闯出了自己的一片天空。李泽钜成为长江实业董事总经理兼副主席,李泽楷成为电讯盈科主席。

李嘉诚之所以这样教育孩子,是因为他明白,富裕容易让孩子变得懒惰懈怠,缺乏上进心。李嘉诚的教育方法,就是有意识地让孩子吃点苦,有意识地让孩子“穷”一点,用苦难和贫穷来磨炼自己的孩子,这样教育出来的孩子才能养成吃苦耐劳、勇于攀登的精神,才能有出息。

美国钢铁大王安德鲁·卡耐基曾经说:“不要以为富家的子弟,得到了好的命运。大多数的纨绔子弟,做了财富的奴隶,他们不能抵制任何的诱惑,以至于陷入堕落的境地。要知道,享乐惯了的孩子,绝不是那些出身贫贱的孩子的对手。一些穷苦的孩子,甚至穷苦得连读书的机会也没有的孩子,成人之后却成就了大事业。”

我们都知道,温室里的花朵是经不起风吹雨打的,只有生长在寒风中的雪莲花才能在恶劣的环境中怒放。可以说,有意识地让孩子“穷”一点,才能真正激发出孩子自身的能量。因此,我们应该让孩子明白,要想获得真正的财富,就要学会自力更生,就要学会在苦难的环境中奋发向上。

➤ 不要给孩子提供富裕的物质生活

有一个叫伟磊的男孩,生活在一个富裕的家庭环境中。父母对这个宝贝儿子格外疼爱,对他的任何物质要求都是有求必应。

结果,伟磊经常向同学炫耀自己富裕的家庭生活,他只要一高兴就请同学吃零食,同学都非常羡慕他,也经常奉承几句。渐渐地,伟磊成了同学眼中的“大哥”,听到这样的“美称”,伟磊更加高兴了,肆意挥霍的现象更加严重。

其实,伟磊之所以走到这个地步,是因为父母的错误教育方式。如果父



母给伟磊提供普通的物质生活，满足他的合理要求，他也不会变成现在这样。我们都知道，人天生就具有惰性，富裕的物质生活很容易让孩子变得贪图享受、萎靡不振，用父母的金钱来满足自己的需求。

因此，我们不要给孩子提供富裕的物质生活，而是让孩子生活得“穷”一点，这才是在锻炼他的独立人格和坚强意志。

➤ 尽量少给孩子零花钱

“石油大王”洛克菲勒家族教育孩子很有方法，他们一直给孩子提供简单的物质生活，七八岁的孩子每周只有3角零花钱，十一二岁的孩子每周只有1元零花钱，12岁以上的孩子每周只有3元零花钱。而且，这些孩子都有一个账本，他们每周都要记录自己每笔支出的用途。

虽然洛克菲勒家族非常富裕，但是“穷”却是洛克菲勒家族教育孩子成长的诀窍。在生活中，我们要借鉴和学习这样的教育方式，尽量少给孩子零花钱，让孩子学习记录零花钱的使用情况。

如果发现孩子有乱花零用钱的情况，我们要及时给予引导，可以给他讲一讲勤俭节约的好处，讲一些理财方面的小故事，等等。另外，我们除了尽量少给孩子零花钱之外，还要善于引导孩子合理使用零花钱，让他把钱用在最需要的地方。

➤ 带孩子去体验一下贫困的生活

生活环境对孩子的成长具有很大的影响，如今的孩子大都生活在优越的家庭环境中，无法体验艰苦、贫困的生活，也不会珍惜来之不易的生活。因此，我们可以给孩子提供这样的机会，带他去亲身体验一下贫困的生活。

比如，我们可以带孩子到一些贫困山区，在那里生活几天，让他看一下那里的孩子是如何生活和学习的；我们可以带孩子去养老院、孤儿院参观，然后帮助老人和孩子做些力所能及的事情；我们也可以让孩子参加“夏令营”、“军事训练营”等一些体验活动，让他体验一下艰苦的生活，磨炼一下他



给孩子财商教育

的意志；等等。

当孩子真正体验到贫困的生活，他自然会珍惜现在的生活，会加倍努力学习，会变得更加坚强，即使面对生活上的困境，他也会想办法去克服。

► “穷”孩子也要适可而止

一天，9岁的美美对妈妈说：“妈妈，您能给我10元钱吗？”

妈妈说：“要钱干什么？”

“同学约我到公园玩，我想买点东西。”

“生活在贫困山区的孩子都吃不上饭，你还想着花钱买东西。”

听到妈妈这样说，美美就不敢再要了。渐渐地，美美变得胆小、自卑，她再也不敢和同学一起出去了。

其实，对于孩子的要求，我们要视情况而定，如果是合理的要求，我们应该以合理的方式给予满足；如果是不合理的要求，我们要向孩子表明不能满足的原因。就像美美这样的情况，如果她要钱是为了和同学买一些需要的东西，我们就应该满足她的要求，并告诉她不可以乱花钱；如果她要钱是为了自己的面子，我们就要给她讲道理，一个人的面子不是靠金钱就可以取得的，而是靠德行。

我们需要明白的是，所谓“穷”孩子，并不是让孩子过非常艰苦的苦日子，而是培养孩子勤劳俭朴的好习惯。如果我们刻意让孩子过穷日子，可能会让他产生自卑的心理，不利于他的身心健康发展。因此，我们要有意识地让孩子“穷”一点，但也要适可而止，不足和过度都不利于孩子的健康成长。

5. 让孩子远离金钱与物质攀比

攀比，是指不顾及自己的具体情况和条件，盲目与高标准相比。在攀比的心理的促使下，孩子追求的是“别人有的我也要有，别人没有的我也要有”，希望自己拥有和他人一样甚至更好的东西，以此来满足自己的心理需求。



如今,孩子之间各种各样的攀比现象非常普遍。根据调查发现,孩子的攀比心理主要表现在这样几个方面:一是比家庭条件,比如,父母做什么工作,房子有多大,汽车是什么牌子,等等;二是比物质生活水平,比如,谁的衣服是名牌,谁的学习用品更高档,谁的玩具更贵,谁的零花钱更多,等等;三是比在班级或老师心中的地位,比如,谁的学习成绩好,谁的朋友多,谁更受老师的喜爱,等等。

随着年龄的增长,一些不能正确树立价值观的孩子的攀比心理会日趋严重,攀比程度也会随之加深。随着时间的推移,这些孩子就会盲目与同学进行金钱与物质上的攀比,养成大手大脚花钱的坏习惯,进而扭曲正确的消费观和价值观。

如果孩子的要求得不到满足,他便会有一种自卑感和挫折感,甚至会为了得到想要的东西而不择手段。总之,孩子在金钱与物质方面进行攀比,势必会影响他的学习和生活,给他的身心发展带来负面影响。

其实,孩子之所以会出现这样的行为,看似是由盲目攀比所导致的,实质上是我们平日教育不当的结果。因为现在的物质生活水平有了很大的提高,我们总想给孩子提供最好的生活,让他吃得好、用得好、穿得好,让他在生活上没有后顾之忧。于是,在我们无意识的影响下,滋生了孩子盲目攀比的心理。

因此,当我们面对孩子的攀比行为时,要正确引导,让他远离金钱与物质攀比,使之产生积极向上的动力。

► 我们首先不要盲目攀比

在生活中,我们很多父母的攀比行为屡见不鲜。

“我有一个朋友搬了新家,房子是150平的,装修风格是欧式的,看起来特别气派。”

“我一个大学同学现在都开奥迪了,赶明儿个我也要换个好的,不然多么



给孩子最好的财商教育

没面子啊！”

“我们公司同事用的化妆品都是高档的，哪天有空我也去买一套。”

当我们不经意地在孩子面前讨论这些时，他自然就会产生攀比的心理，进而产生攀比的行为。因此，要想让孩子远离金钱与物质攀比，我们首先就要给他树立良好的榜样，从自身做起，杜绝盲目攀比。

➤ 引导孩子买真正需要的东西

一天，妈妈带着8岁的李卓去超市买东西，李卓直奔卖玩具的地方，指着其中的一个玩具，说：“这是正在播放的动画片里的‘果宝特攻’玩具，我想要一个。”

妈妈说：“家里的玩具已经很多了，不可以再买了。”

李卓说：“我们班里很多男生都有这个玩具，我也要有。如果我没有的话，他们会笑话我的。”

妈妈明白了，李卓之所以想要那个“果宝特攻”玩具，是源于他的攀比心理。妈妈心想：虽然这个玩具花不了多少钱，但是如果同意给他买的话，就会助长他的攀比心。如果对他不理不睬，或者是马上拒绝他，他肯定会非常伤心。

于是，妈妈对李卓说：“孩子，妈妈能够理解你的心情，你是怕同学笑话你没有这个玩具，那妈妈问你，你真的需要它吗？”

李卓听到妈妈理解的话语，毫无掩饰地说：“不需要。”

妈妈笑了笑，说：“如果真的不需要就没有必要买，更不要怕同学笑话。我们买东西要买自己真正需要的，而不是别人有的。”

李卓仔细想了想妈妈的话，说：“嗯，我既然不需要那个‘果宝特攻’玩具，就不要买了。”

妈妈拍拍李卓的肩膀，说：“走吧，我们去买真正需要的东西。”然后，母子俩就高兴地离开了。



从此之后,每当李卓想要买东西的时候,他都会先想一想妈妈的那句话“真的需要它吗”。慢慢地,李卓与同学攀比的心理也渐渐消失了。

当我们遇到类似的问题时,我们应该向李卓妈妈那样,先了解孩子买东西的动机,然后问问他:“你真的需要它吗?”平日里,我们要经常给孩子一个这样的暗示:买真正需要的东西,不需要的东西,爸爸妈妈是不会给你买的。慢慢地,孩子就会像李卓一样,买东西之前会想想自己是否真的需要,这样一来,他就会慢慢远离攀比,养成良好的消费习惯。

► 让孩子体会赚钱的辛苦

2009年,湖北日报传媒集团精心组织了“卖报小行家”夏令营活动。这次夏令营活动的主题是“知行合一”,旨在让中小学生体验卖报的酸甜苦辣,体会父母养育的艰辛,磨炼意志。

在整个活动过程中,中小學生顶着烈日在街头卖报。“买报纸吗?1元1份……”这样的卖报声传遍了活动的每一个角落。当然他们也会遇到被行人拒绝买报纸的时候,其中一个学生说:“虽然被拒绝了心里有点难过,但是觉得很有意义,因为我第一次感觉到父母赚钱的辛苦。”

这个“卖报小行家”夏令营活动,的确是一件非常有意义的事情。孩子通过这一次亲身的体会,明白了父母赚钱的辛苦和不容易,就不会再乱花钱,就会慢慢远离金钱与物质攀比,进而养成勤俭节约的好习惯。

其实,孩子之所以与同学攀比,很重要的一个原因是他不知道钱财来之不易,甚至不知道钱是从哪里来的。所以,我们应该让孩子明白,钱是父母辛辛苦苦挣来的,并让他亲身体会赚钱的辛苦和不容易。

比如,我们可以带着孩子一起去上一天班,让他了解我们一天的工作是如何安排的,体会我们工作的辛苦;我们也可以鼓励孩子利用假期去快餐店打工、发宣传单、送报纸等等,让他体会赚钱的辛苦。这样一来,孩子就会深刻体会我们工作的辛苦,对钱的概念会有一个更全面的认识,有助于他克服



攀比心理。

► 换个角度去“攀比”

晓雅9岁了，班级里同学之间的攀比现象非常普遍，她慢慢产生了不平衡的心理。一天，晓雅走到妈妈身边，说：“妈妈，我想买套名牌衣服。”

妈妈平静地问：“晓雅，你能告诉妈妈，为什么想买吗？”

晓雅说：“同学们都在比谁的衣服最贵，她们全身上下都是名牌，可是我连一套名牌衣服都没有。”

妈妈说：“晓雅，一个人的美不在于穿了多么漂亮、昂贵的衣服，而是在于他的内心是否善良。我们不要和同学比吃、比穿、比用，而是要和他们比学习、比品德。只有这样，才能真正赢得周围人的喜爱和尊重。”

听了妈妈的话，晓雅若有所思，之后，她再也没提买名牌衣服的事情。

看到这个故事，我们不得不佩服这位妈妈的做法，她不仅及时帮助孩子克服了攀比的心理，而且还借此机会告诉孩子，把“攀比”转移到学习和品德方面。正如儒家经典《弟子规》中所讲到的：“唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。若衣服，若饮食，不如人，勿生戚。”

孩子有攀比心理，说明他的内心有竞争意识，希望达到他人的水平或超越他人。这时候，我们就可以抓住孩子的这一心理，引导他把“攀比”从金钱与物质等方面转移到学习、品德、良好习惯等方面。总之，我们要让“攀比”发挥它的正面作用，让它产生积极向上的动力，促进孩子的健康成长。

6. 孩子有生存能力才有“钱途”

生存是人的第一需要，生存能力是一个人生发展的必备能力。联合国教科文组织为21世纪提出的教育口号是“学会生存”。可见，生存对一个人是多么重要啊！我们要想让孩子在激烈的社会竞争中获得一席之地，务必要培养孩子的生存能力。



而且,一个人的生存能力与财富是息息相关的。一个人只有掌握了生存能力,才能立足于社会,才能创造出属于自己的财富。因此,我们不要只顾着给孩子创造更多的财富,为他留下一大堆金钱,而是要教给他生存的能力。

但是,在现实生活中,没有生存能力的孩子却越来越多,这成为令人担忧的一大问题。也许,我们还记得“天才少年”魏永康的故事。

魏永康之所以被誉为“天才少年”,是因为他拥有过人的天赋。2岁的魏永康就已经掌握了一千多个汉字。4岁时,他基本学完了初中阶段的课程。8岁时,他就读于一所重点中学。13岁时,他以高分考入了湘潭大学的物理系。17岁时,他考入了中科院高能物理研究所硕博连读研究生。

但是,令人遗憾的是,魏永康在20岁时,因为生活自理能力太差,以及知识结构不适应中科院的研究模式,而被迫退学。其实,魏永康之所以生活自理能力太差,是因为妈妈精心地照顾着他的生活,他没有动手做过家务活。

魏永康的妈妈认为,只要他能专心读书,将来才能有出息。于是,妈妈承担下了家里的所有家务活,给魏永康端饭、洗脸、洗澡,甚至给读高中的他亲自喂饭。在魏永康读湘潭大学的时候,妈妈也一直跟在他身边“陪读”,一心照顾他的饮食起居。

可见,在妈妈的“精心”照料下,魏永康的生活自理能力无法得到锻炼,结果阻碍了他的求学之路,进而影响了他的前途。如果魏永康的妈妈能够认识到生活自理能力对他一生的重要性,进而培养他独立生存的能力,他也许会凭借着自己的天赋创造出一片属于自己的天地,他也许会更有“钱途”。

从魏永康的事例中,我们应该吸取教训,对孩子要适当放手,尽早培养孩子的生存能力。孩子只有掌握了生存能力,才能真正有“钱途”,才能更好地创造属于自己的财富。

► 依赖会让孩子丧失生存能力

我们很多父母为了让孩子安心学习,事事包办代替,处处为他做好安



给孩子最好的财商教育

排,这很容易让他产生依赖心理。当孩子越来越依赖我们时,他的独立能力和生活自理能力就会变得非常差,自然也无法掌握基本的生存本领,生存都成问题,还谈何“钱途”。

其实,每一个孩子都是一个独立的个体,不但应该拥有独立的意识,而且还应该具备独立的能力。因此,我们要帮助孩子克服依赖心理,培养他的独立能力。只有这样,才能让孩子掌握生存能力,才能真正有“钱途”。

独立能力是在体验中积累起来的,我们要舍得放手,在孩子小时候就开始培养和锻炼他的独立能力,让他学会照顾自己的生活起居。比如,对于年龄小的孩子,我们要让他自己穿衣、吃饭、洗脸、刷牙;对于大一点的孩子,我们要让他自己铺床叠被、洗小件衣物;对于更大一点的孩子,我们要让他自己收拾房间、洗衣服。总之,我们要根据孩子的实际年龄和具体情况,安排他做力所能及的事情,让他学会独立生活。

► 培养孩子适应环境的能力

我们经常说“物竞天择,适者生存”。现代社会,环境随时发生着变化,到处充满着竞争,孩子只有具备强大的适应能力,才能生存下来,才能在激烈的竞争中取胜。因此,在孩子小时候,我们就要培养孩子适应环境的能力,不让他因为环境的变化而受到太大的影响。

小雨上四年级,由于父母的工作变动,她随父母到了一个新的城市生活,也换了一所新的学校。

当小雨踏入新学校之前,妈妈就开始调整她的心理,并提前带她参观了一下学校,熟悉了学校的环境。另外,妈妈还和老师做了沟通,让老师了解小雨的性格特点,希望老师可以帮助她快速适应新环境。

入学后,妈妈每天都会询问小雨在学校的情况,鼓励她多参加集体活动,还让她主动邀请新同学来家里做客。小雨很快就适应了新环境,和同学也熟悉起来了,学习成绩呈现稳步上升的状态。



为了让小雨快速适应新环境,妈妈可谓是煞费苦心,先是调整她的心理,带她参观学校,主动和老师沟通,然后每天询问她在学校的情况,让她多与新同学接触。当然,妈妈的良苦用心收到了良好的效果。

在平日里,我们要注意锻炼孩子的环境适应能力。比如,我们可以经常让孩子接触陌生人,鼓励他勇敢地与陌生人说话;我们可以多鼓励孩子参加学校组织的集体活动,参加一些夏令营、训练营等活动;我们也可以经常带孩子出去走一走,让他看看不同的城市和不同的生活方式,让他亲身感受环境的变化;等等。

► 教给孩子一些必要的生存技能

2010年,某教育机构举办了“领袖少年‘危情生存’能力训练夏令营”,面向的是7~14岁的青少年。主办单位希望通过这次夏令营,塑造孩子积极向上和坚强勇敢的个性,使孩子具备一定的生存能力。

在“观察识别能力、危情防范能力与应变反应能力”主题中,通过训练使孩子能够勇敢面对陌生的人与环境,懂得察言观色、识别敌友,能够发现危情隐患和找到生存机会的能力。孩子参观了北京海淀区公共安全馆,了解了应对危情所必须具备的自然和社会知识,亲身体验了不同的危险情景,练习了摆脱困境的技巧。

在“知识储备能力、自我救助能力”主题中,孩子了解了平常与危情相关的知识和技巧,训练了孩子在不同模拟困境下的快速反应和应对能力,以及自我救助的方法和技巧。

在“医疗知识、自救方法和青少年性心理健康”主题中,孩子学习了自救的医疗方法,比如,夏天常见病中暑的处理方法,摔伤骨折处理办法,等等。而且,孩子还了解了男女性征差异,增强了自我保护的意识和能力。

在短短几天的训练中,孩子受益匪浅,比较深刻地领会了“危情生存”理念的精髓,“危情生存”意识和能力有了不同程度的提高。



这些孩子参加了“危情生存”能力训练夏令营,在将来面临危情的时候,他们就会运用学习到的知识和技巧,帮助他们在危险的环境中生存下来。

因此,我们要教给孩子一些必要的生存技能,学一些平时在学校里学不到的本领。比如,我们可以送孩子参加以“生存训练”为主题的活动,让孩子学习野外生存、自我救助、医疗急救、灾难处理等方面的知识和技能。通过这些训练,不仅可以让孩子具备一定的生存技能,而且还可以激发孩子挑战自我的勇气和坚强的意志力。

另外,在日常生活中,我们也要注意培养孩子的生存技能。我们可以把点点滴滴的求生知识、生存技能等渗透在生活中,教给孩子一些必要的生存技能。当孩子真的面临危险时,他才能做到临危不乱、从容面对。

7. 千万别让孩子成为“小富翁”

2007年,俄罗斯《金融》杂志首次公布了亿万富翁继承人财产排行榜,即“亿万富孩排行榜”。根据《金融》杂志公布的数据,36位亿万富翁的70名子女可以继承的总资产将达到2310亿美元,他们有的已经成年,但多数“亿万富孩”出生在1985年~1995年,最小的“富翁”年仅4岁。

看到“亿万富孩”这个名称,我们也许会觉得好笑,但是好笑之余,我们也应该为此而担忧,在“小富翁”光环下长大的孩子,将来会变成什么样子呢?

如今,中国的“小富翁”现象也越来越普遍,并渐渐地引起了人们的关注。随着人们生活水平的逐渐提高,很多父母把对孩子的爱体现在用金钱满足他的需要上,孩子的零花钱增多了,有的孩子甚至拥有了自己名下的房产。可以说,很多孩子成为了名副其实的“小富翁”。然而,这却让孩子不由自主地进入了金钱的漩涡里。

晓飞从小生活在富裕的家庭中,父母对他的物质要求有求必应。由于父



母都是生意人，每天忙于赚钱，没有时间照顾他，就会给他钱让他自己在外
面吃饭，让他买自己需要的东西。结果，晓飞经常拿父母给他的钱买零食、玩
具，然后拿到学校去炫耀，渐渐地，晓飞成了班里的“小富翁”。

但是，对于晓飞把钱用在了哪里，父母却从不过问。直到晓飞14岁那年，
他收到了5000块钱的压岁钱，他拿着这些钱请同学吃饭、上网，没几天就把
钱花完了，父母这才意识到问题的严重性，于是开始控制他的零花钱。

但是，晓飞已经习惯了大手大脚花钱，当得不到钱的时候，他就打起了
歪主意，开始到学校附近的小卖部赊账。后来，晓飞结识了几个社会上的“朋
友”，他又开始与那几个“朋友”一起盗窃，甚至拦路抢劫。

最终，晓飞被公安局抓获，被送到了少管所。

晓飞的案例值得我们深思，如果他的父母一开始能够适当放下生意，用
心照顾他的生活，不用金钱娇惯他，也许不至于走到这个地步。

瑞典发明家诺贝尔曾经说：“金钱这东西，只要能够解决本人的生活就行
了，若是多了就会成为遏制人才能的祸害。”对孩子也是一样的道理。因为，
当一个孩子轻而易举地拥有金钱时，他就不会珍惜金钱，难免会形成大手大
脚花钱的坏习惯，可能会变得贪图享受，而不知道通过自己的努力去获得应
有的东西，终有“坐吃山空”的一天。因此，我们一定不要用金钱满足孩子
的一切需要，不要让孩子成为“小富翁”。

► 对孩子的理财教育越早越好

在生活中，很多父母觉得孩子现在还小，谈理财还为时过早，于是就忽
视了对孩子财商的培养，以至于让孩子变成了一个不懂得理财的“小富翁”。

夏保罗在谈论教育问题时强调最多的话题就是“从小就要对孩子进行
理财教育”。他认为，“对于一个家庭来说，小孩不会理财，富不过三代”。的
确是这样。我们可以试想，如果一个孩子拥有很多财富，却不懂得如何经营
财富，将会发生怎样的后果呢？



给孩子正确的财商教育

张斌有一位事业成功的爸爸,但是由于爸爸忙于事业,很少和他在一起,为了弥补缺陷,爸爸只要见到他,就会满足他的一切要求,还会给他很多零花钱。久而久之,张斌变得贪图享受、萎靡不振。

张斌长大后,爸爸把自己的事业传给了他。但是,由于张斌挥霍过度,以及不懂得理财,导致爸爸辛苦经营的事业破产。

张斌为什么会变成这样呢?究其原因,是爸爸只知道给他金钱,却不知道教他理财。如果一个孩子不懂得理财,那么他拥有的金钱越多,就会输得越惨。因此,在孩子小的时候,我们就要教给他学理财,学管理金钱,提高他驾驭金钱的能力。

▶ 让孩子过最普通的生活

小宇8岁了,他虽然生活在物质条件优越的家庭环境中,却从没有优越的待遇。一天,爸爸带着小宇到银行办理业务,由于天气比较炎热,小宇有些口渴,对爸爸说:“爸爸,我口渴了,我想喝饮料。”

“小宇,自己去饮水机接一杯白开水。”

“爸爸,难道你连买饮料的钱都没有吗?”

“爸爸不是买不起饮料,而是觉得普通的水就可以解渴,没必要花钱去买饮料。”

听到爸爸这样说,小宇乖乖地去饮水机接水了。

爸爸不给小宇买饮料,并给他讲明了原因,小宇也就不再坚持了。这一点值得我们学习。其实,不管我们的家庭条件如何,我们都应该让孩子过最普通的生活,让他过一点“穷”日子,别让他张口就是饮料,闭口就是美食的。

所谓最普通的生活,就是给孩子提供最基本的生活需要,满足孩子最基本的物质需求,不要给孩子过多的零花钱,不要让孩子享受特殊的待遇,那他自然没机会成为“小富翁”。



► 教孩子合理地使用金钱

一天，妈妈带着7岁的小阳去超市买东西。在超市里，小阳看到了一个漂亮的洋娃娃，对妈妈说：“妈妈您看，那个洋娃娃多么漂亮啊，头发是金色大波浪的，穿着红色的晚礼服，我想买下它。”

妈妈没有直接拒绝小阳，而是问道：“来，让我们看看这个洋娃娃多少钱？”

小阳看了看标签，不屑一顾地说：“妈妈，一点也不贵，才28块钱。”

“小阳，你家里的玩具太多了，而且28块钱可以买好多真正需要的东西呢，比如，可以给你买学习用的铅笔、本子，可以买你喜欢吃的草莓、苹果、芒果，给你补充营养。你看，你要选择哪一个呢？”

小阳说：“原来28块钱可以买这么多的东西啊！那我还是不买那个洋娃娃了。”

妈妈说：“小阳真棒，作出了一个明智的选择。”

然后，妈妈和小阳高兴地离开了。

在妈妈这样的比较中，小阳了解到了28块钱在生活中意味着什么，自然懂得了如何正确使用钱。

在教孩子正确使用钱的过程中，我们首先要告诉他，把钱花在真正需要的地方，不要随便乱花钱；然后，我们要让孩子学会有目的、有计划地使用钱，比如可以在买东西之前制订一个计划。另外，我们平时要多注意孩子花钱的情况，当发现有不合理的地方时，我们要及时给予引导，让他学会合理地使用金钱。

► 留金钱不如留做人的道理

如果有人问我们，“您将留给孩子什么遗产？”我们会如何回答呢？是金钱？是房子？是汽车？是良好的教育？是德行？还是什么都不留？很多有智慧的人的选择是，不给孩子留钱财，而是留做人的道理。



民族英雄林则徐留下了这样一段话：“子孙若如我，留钱做什么？贤而多财，则损其志；子孙不如我，留钱做什么？愚而多财，益增其过。”的确是这样，我们给孩子留下的钱财越多，越不利于孩子的成长和发展。

因此，我们尽量不要为孩子留钱财，而是留做人的道理。对于孩子而言，做人的道理才是能让他受用一生的财富。一旦孩子拥有了这份财富，他才能踏上独立生活、学习的道路，才能很好地立足于社会，才能通过自己的劳动创造更多的财富，进而成为真正的“富翁”。

8. 不要让孩子患上“富裕病”

天下父母，没有人不爱自己的孩子，没有人不希望自己的孩子将来生活得富裕。然而，“富裕病”却悄悄地来到了孩子的身边。虽然“富裕病”是个外来词汇，可如今，中国孩子患上“富裕病”的现象普遍存在，而且正在大肆蔓延，成了很多父母教育孩子的一大难题。

所谓“富裕病”，主要是指由于父母给孩子提供了丰富的物质生活，造成孩子过度沉溺于物质享受，导致孩子没有生活目标等各种“后遗症”。

如今的孩子生活在“集万千宠爱于一身”的家庭环境中，过着衣食无忧的日子。结果，不少孩子花钱大手大脚，疯狂购物，对物质的需求日益膨胀，更有少数孩子的高消费到了令人咋舌的地步：衣服、鞋子都是名牌，MP4、游戏机、音乐手机一应俱全，隔三差五出入高档饭店“改善生活”，等等。

中小學生是这样，大学生也是差不多的情形。

为了培养大学生“以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻”的意识，南京财经大学团委组织了一次特别的体验活动——饥饿行动。该活动共有63位大学生参与，他们要用150块钱生活3个星期。

当这些大学生参加完这次“饥饿行动”之后，他们几乎众口一词：“虽然我们不可能一直这样生活下去，但是这份体验却让我们比以往更加理解父



母的不容易,更懂得珍惜生活,更懂得勤俭节约。”

其中一位大学生说:“我以前出门经常打出租车,现在短距离的就步行,远距离的就坐公交车;以前买饭菜我从来不问价,想吃什么就吃什么,现在就要精打细算,甚至几个同学一起吃一个菜;以前吃什么我都觉得没味道,现在就连最不爱吃的菜都吃得特别香……”

另一位大学生从小生活在优越的家庭环境中,每个月的生活费是1500块钱左右,有时甚至超过2000块钱。参加了这次“饥饿行动”之后,他感触颇深:“这和平日的生活反差实在是太大了,刚开始的时候,我确实不适应,但是坚持了一周,加上同学一直鼓励我,我终于坚持到了最后。参加了活动之后,我肯定再也不会像以前那样花钱了。”

是啊!正像这些大学生所说的,只有通过亲身的体验,才能真正理解父母的不容易,更懂得珍惜生活,更懂得勤俭节约。从这些大学生的实践中,我们应该明白,如果在孩子小的时候,我们就懂得这样教育他,就让他有这样的体验,他就不会患上“富裕病”。

因此,在生活中,我们不要用“金钱”去娇惯孩子,而是要用“穷困”去激励孩子,让他在“穷困”中磨炼自己的意志,让他慢慢走向成熟的人生,真正远离“富裕病”的侵袭。

落实“再富也要‘穷’孩子”的教育观念

其实,孩子是否会患上“富裕病”,主要取决于我们的教育观念,我们是信奉“再穷不能‘穷’孩子”的教育观念,还是信奉“再富也要‘穷’孩子”的教育观念?信奉不同的理念,将会有两种截然不同的结果。

当我们信奉“再穷不能‘穷’孩子”的教育观念时,孩子很容易患上“富裕病”。当我们信奉“再富也要‘穷’孩子”的教育观念时,就会在生活中有意识地让孩子吃点苦,受点穷,孩子习惯之后,也会明白我们这样做的初衷,从而自觉地在生活的点滴中精打细算,节俭不乱花钱,这样的话,他怎么可



给孩子最好的财商教育

能患上“富裕病”呢？

► 让孩子的“富裕病”没有机会“萌芽”

如果我们有教育的敏感度，就会意识到在这个时代，孩子很容易就会患上“富裕病”，就会在孩子的“富裕病”还没有“萌芽”的时候，对孩子就已经进行了相关的教育。比如，从孩子小时候，我们就注意不给孩子大手大脚花钱的机会，不纵容他的盲目攀比行为，让他树立正确的价值观，建立起正确的消费观念，懂得我们做父母的赚钱的不易，那他怎么会有机会亲近“富裕病”呢？

再有，我们平时注意搜集患上“富裕病”孩子的案例，并及时地与孩子交流，让孩子从小就意识到“富裕病”的巨大危害，相信他也会在生活中有意识地对容易患上“富裕病”的各种因素敬而远之，也会远离那些已经患上“富裕病”的孩子，这样，我们还用担心孩子吗？

► 借鉴成功人士让孩子远离“富裕病”的方法

在教育孩子的时候，我们不妨看看那些成功人士是如何教育孩子的，然后根据孩子的实际情况，有选择性地借鉴一些行之有效的教育方法，让孩子避免患上“富裕病”。

德国最老的投资银行梅兹勒家族教育孩子很有一套方法，其秘诀就是：不把孩子关进“金鸟笼”。梅兹勒家族的孩子上的是最普通的学校，每天走路或者坐公交车去上学，与其他同学一起生活、一起玩耍、一起吃饭。

沃尔玛集团的华顿家族是世界上最富有的家族之一，但是他们奉行的财商教育核心理念是：劳动让人有价值。华顿家族的孩子没有零花钱，而且很小就开始打工，比如，在商店里擦地板，帮助修补仓库的房顶，装卸简单的货物，等等。他们通过自己的劳动，可以收到一般工人标准的工资。

美国著名喜剧演员戴维·布瑞纳，当他中学毕业时，爸爸虽然家产万贯，却只送给他一枚硬币，并对他说：“用这枚硬币买一张报纸，认真地读一遍，然



后翻到广告栏,自己找一份工作,就到世界上去闯一闯。”

我们可以通过相关的书籍或资料,了解更多成功人士让孩子远离“富裕病”的教育方法。也许,这些成功的教育方法并不适合每一个孩子,不能直接照搬过来,硬套在孩子身上,但是我们可以领会其中的义理,然后以最适合的方式,运用到教育自己的孩子上。

► 用理智的爱抵御“富裕病”对孩子的侵袭

“我儿子一个月的零花钱就六七百,都比得上一个普通下岗职工一个月的补贴了。不过家里就这么一个宝贝疙瘩,如果不让他过好一点儿,我心里哪能踏实啊!”

“家里就这么一个独苗苗,我们挣的钱还不是都给她花。就这一个月,我光给她买衣服和鞋子就花了一千多块钱,带她出去玩,吃饭就花了六百多块钱,这还不算平日零零碎碎的花销。”

如今,我们很多父母以“爱”的名义给孩子提供过多的物质享受,这很容易导致孩子心安理得地挥霍,进而患上“富裕病”。其实,这不是理智的爱,因为这并不利于孩子的健康成长。

因此,在孩子成长的过程中,我们要让孩子的生活少一点“富裕”,更需要让他经历一些苦难和贫穷,让他有机会通过自己的劳动去创造财富。一旦我们用理智去爱孩子,就能抵御“富裕病”对孩子的侵袭。

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第三章

教孩子树立正确的金钱观

金钱也是一柄双刃剑，用得好了可以给使用者带来便利，可一旦使用不当，金钱就会诱人掉入万丈深渊，将使用者的人生整个吞没。而要想更好地使用金钱，前提必须是要能正确地对待金钱。身为父母，我们需要帮孩子树立起一个正确的金钱观。





给孩子最好的财商教育

9. 让孩子知道钱是怎么来的

一位英国心理学家曾经问 100 名 3 至 8 岁的孩子：“钱是从哪里来的？”结果孩子们的答案一共分 4 种：第一，是从爸爸的兜里掏出来的；第二，是银行给的；第三，是售货员给的；第四，是通过工作挣来的。而能说出第四种答案的孩子才不过二十几个，也就是说大部分的孩子对于钱财的来源并不知晓，在他们心里可能还会认为，钱是取之不竭、用之不尽的。

颜颜在同学们的眼中就是个阔小姐，她花钱很大方，除了无节制地买自己喜欢的小头饰、文具之外，还经常请同学吃小零食。后来，妈妈发现颜颜的零花钱用得越来越快，于是在颜颜又一次向妈妈要零花钱时，妈妈没有立即给她，而是和她聊了起来。

妈妈问颜颜：“你知道钱是怎么来的吗？”颜颜一愣，随即又笑了：“当然知道啊！不是您和爸爸给的吗？”妈妈紧接着又问：“那你知道爸爸妈妈的钱又是从哪里来的吗？”颜颜笑着说：“这您可难不倒我，不就是从银行取的吗？要不就是从自动取款机里取的。妈妈您担心钱花光吗？没事的，银行里永远都有钱。”

听了颜颜的话，妈妈有些哭笑不得，也有些懊悔自己没有早一点告诉她钱到底是怎么来的。想到这里，妈妈下定了决心，一定要给颜颜补上这一课。

在孩子小的时候，由于只看到我们从兜里往外掏钱，或者只看到我们从银行里往外拿钱，于是他就会像颜颜这样简单地认为：缺钱了找父母要，父母缺钱了去找银行要。这样的一种浅显的认知，势必会导致孩子对钱不珍惜。因为孩子不了解钱的来历，更体会不到挣钱的辛苦。说得更简单一些，在孩子看来，钱和糖果没有什么区别，想要了就去拿，没有了父母会再给准备。

而也正是因为不知道钱的真正来历，所以有的孩子会因为父母没有满足他的要求而大哭大闹、不依不饶；还有的孩子花起钱来就会大手大脚，也



不管自己买的东西是不是有用。长此以往，孩子会对金钱越来越没有概念。

所以，我们需要扭转孩子的这种肤浅错误的认知，他必须要明白，要想获得金钱，就必须付出劳动；要想获得更多的财富，就要付出比他人更多的努力。孩子只有对金钱的来源有了正确的认识，他才能再也不会轻视金钱、轻视劳动了。

尽早让孩子明白金钱与劳动的关系

劳动才能创造财富，汗水才会换来回报，这是我们都明白的道理。说得直白一些就是，我们只有付出劳动，才有可能用自己的汗水换来金钱。

爸爸的工资其实每次都会打入工资卡，但爸爸却时不时地会将钱从卡里取出来，然后再带着6岁的雅茗去银行里存一次。每次存之前，爸爸都会告诉雅茗：“这是爸爸靠自己的双手挣来的钱，是爸爸付出的汗水的回报。”不仅如此，每次爸爸和雅茗一起出门，爸爸都会让雅茗细心观察街上的各种人，公交车上的售票员、路边的修鞋匠、出租车的司机、道路上的交警，爸爸会告诉雅茗，大家都是通过自己的劳动才获得的相应的报酬。

虽然雅茗现在才6岁，但她已经明白劳动与金钱那密不可分的关系了。她也知道爸爸妈妈挣钱不容易，所以她总是会将自己的零花钱存起来，从来不乱花。

现在的生活水平的确比过去提高了许多，再加上现在很多家庭又只有一个孩子，所以父母会对孩子非常宠爱，不但对他的要求有求必应，对他的花销也并不多加控制。我们需要好好向雅茗的爸爸学习一下了，孩子要尽早知道金钱是靠劳动得来的，他必须要明白每一分钱都来之不易。这将能引导孩子学会节俭，并学会心疼父母。

我们可以参考雅茗爸爸的做法，当然也可以通过其他渠道，比如给孩子讲通过劳动获取金钱的故事或者真实事例，让他有所感悟。适当的时候，也可以让孩子亲身参加一些劳动，让他感受到劳动的辛苦，从而间接使他明白



要珍惜金钱的道理。

另外,我们还要告诉孩子,劳动不分贵贱,只要是凭借自己的双手努力的人,都是值得尊敬的。

► 带孩子到我们的工作场所去看一看

我们知道钱财来之不易,但如果只是口头告诉孩子,这在他内心不会形成深刻的印象,他也无法理解为什么不易。在他简单直接的思维里,父母的工资就是可以满足他需求的那部分钱,就是能让他吃好穿好的钱。孩子会只将目光聚集在金钱之上,反而忽略了父母的辛劳。

所以,让孩子了解钱的来历的最好场所,就是我们的工作场所。如果有条件,我们可以带孩子去参观我们的工作单位;假如条件允许,我们也可以让孩子在我们身边看我们工作。

妈妈是某公司一个部门的经理,每天都要接打很多电话联系业务。一个暑假,妈妈将上小学的莹莹带在了身边,让她看着自己工作。莹莹开始还觉得很新鲜,但很快她就发现妈妈每隔几分钟就要接一个电话,而且不间断。于是她不禁抱怨道:“怎么这么多电话!”但与此同时,莹莹却了解了妈妈工作的辛苦,从那以后,她再也不对妈妈提过分的购买要求了。

我们是离孩子最近的人,也是与他最亲近的人,所以我们的举动言行会对他产生很大的影响。当孩子看到我们辛勤工作的场景时,他的内心也会因此而受到触动。另外,有些父母可能身居高位,并不用做一些基层工作,但我们也不能让孩子感到金钱无忧。我们可以带他下到基层,让他看到基层工人又是怎样劳动的,并告诉他,正是有了这些基层工人的辛勤劳动,才能保障上层的贸易往来或者其他工作的开展。

► 引导孩子体验赚钱的艰辛

小煜原来是一个花钱大手大脚的孩子,爸爸妈妈屡次教育都不见成效。这一天,爸爸带着小煜来到菜市场,在与一位菜农商量好之后,爸爸就对小



煜说：“你什么也不用做，只要看着就行。但是，当卖菜的叔叔站起来时，你也要站起来，他坐下时你才能坐下。”

中午时，爸爸来接小煜，小煜不禁感慨地说：“我什么都不做，但只是光这不停地站起、坐下就已经很累了。可卖菜的叔叔还要拿菜、称重、找钱，他比我辛苦多了。”爸爸笑了：“没错。不仅如此，菜农每天早上还要早早起来去进菜，一天下来他休息的时间真是少之又少。怎么样，你觉得赚钱是件容易的事情吗？”小煜使劲摇了摇头说：“爸爸，我明白了，赚钱这样辛苦，我以后再也不乱花钱了。”

这是位聪明的父亲，他让小煜与菜农保持“同步”，就是为了让他去体验劳动的环境，并让他看到菜农的辛苦，同时也感受到菜农的辛苦。

其实有很多孩子即便知道赚钱要靠劳动，他也依然不以为然。他会认为，不就是搬几件东西、卖几捆菜吗？动动手、动动嘴就能来钱，这有什么辛苦的？孩子如果体会不到赚钱的艰辛，那么他对劳动与金钱的关系的认知就是不完整的。

所以，随着孩子年龄的增长，我们应该让他明白赚钱的艰辛。我们可以采取小煜的爸爸那样的做法，或者也可以让他到外面去亲身体验一下。比如，让他去附近小超市做小工，或者让他去卖几份报纸，等等。当然，我们必须要保证孩子劳动时的安全性，同时也要保证他的劳动是合法的。

另外，我们也不要忘记告诫孩子，不要随便拿别人的钱。因为我们自己的钱是辛苦挣的，别人的钱也同样是用汗水换来的。自己的钱可以由自己支配，但别人的钱不能随便拿，否则就成了偷窃，这样得来的钱也是非法所得。

10. 教孩子摆正对金钱的认识

在孩子眼中，钱是什么呢？孩子对金钱的认识又是怎样的呢？他的认识有没有产生过误区？当与孩子谈到钱的时候，我们可能都会产生这样的



给孩子正确的财商教育

一些疑问。如果孩子对金钱没有一个正确的认知,那么这将直接影响到他对金钱的支配与使用。

美国有调查人员曾经就“钱是什么”和“花钱是怎么回事”这两个问题进行过一次调查,他们选取了三至八年级的 2706 名学生参与了这项调查。

经调查,研究人员发现,对于第一个问题“什么是钱”,大约有 96% 的学生都能给出一个比较明确的答案。在三年级的学生中,有一半以上都是通过钱的外观和质地来对钱进行描述,他们会说“钱是金色的”、“钱是纸做的”等等;在八年级的学生中,有大约四分之三的孩子可以很清楚地告诉调查人员,“钱是用来交换的媒介”,或者说是“可以用来衡量价值的东西”。不过,还是有一小部分的学生回答得让人不知所云,比如有的孩子说“钱很有用”,有的说“有钱就是富人”,甚至还有有的孩子说“钱就是罪恶的源泉”,等等。

而对于第二个问题“你能用 5 美元买到什么”,大部分的学生就无法给出明确的回答了。有的孩子会说“买一只宠物”,还有的孩子说“给爸爸妈妈买礼物,然后再给我自己买一双袜子,还要给学校买一面好看的旗子”,更有的孩子很简单地说“买好吃的和喜欢的玩具”。

看到孩子们幼稚的回答,可能我们只是觉得十分好笑,但笑过之后我们应该有所思考,那就是如果我们不尽早帮孩子摆正对金钱的认识,那么他有可能带着这种对金钱幼稚的认知长大。而等到他自己真正去支配钱财的时候,在这种浅显认知的影响下,他可能就不会很好地合理使用钱财。所以,我们应该让孩子尽早正确认识金钱,为他未来能够正确使用金钱打下一个良好的认知基础。

还有记者曾经随机采访过一些路人,问他们小时候对金钱的认识都是怎样的,这些人的回答真是五花八门。有人说,“我小时候对钱的记忆就是,它能用一种我不知道的方法从别人那里换糖吃”;还有的人说,“我从来没想到关于钱的事,因为只看到像爸爸妈妈那样的大人才用钱,所以我认为我也得到长大以后才能和他们一样花钱”;更有的人说,“小时候我宁愿要 5 分



钱的硬币也不愿意要 5 角钱的硬币，因为 5 分的看起来更大一些，我以为大的都会更加值钱”……

也许，我们的孩子现在对钱也有这样种种“莫名其妙”的认知，而他也正等待着我们帮他答疑解惑，为他指点迷津。所以，我们应该从孩子小时候起就帮他摆正对金钱的认识，这也将有助于他培养自己的理财好习惯。

➤ 先让孩子认识钱币

认识金钱要从认识钱币开始。

我们需要为孩子准备各种面值的钱币，从 1 分到 100 元，从硬币到纸币最好都要准备齐全。孩子需要认识钱币上的大小数字，需要知道每个数字对应的钱币都是什么样的；同时，他也要认清楚钱币正反两面的图案，了解不同钱币上的人物、花纹都是怎样的。

因为我们国家的钱币上往往出现的都是我国一些著名的景点、人物或者有代表性的植物。所以，让孩子了解钱币的花纹图案的过程，也是一个增长知识的过程。而且，了解这些知识还能增强孩子的爱国意识，可谓是一举多得。

假如有条件的话，我们也可以为孩子介绍一些外国的钱币，让他明白虽然样子不同、面额有所差别，但是每个国家都有各自的钱币。而且各个国家之间的钱币通过汇率的换算，就可以在其他的国家使用。

另外，我们还可以教孩子学会分辨真假钱币，教他通过“一看、二摸、三听、四测”等方法去鉴别真假钱币。我们要告诫孩子，假币是不能够在市面上流通的，如果他在花钱的过程中发现或者收到了假币，一定要立刻通知或上交到银行或公安机关。

➤ 帮孩子弄清楚钱币间的价值换算

孩子只认识 10 元或者 1 元的钱币“长”成什么样是远远不够的，他还需要学会进行钱币间的价值换算。



我们要将每一个或每一张钱币所代表的价值为他讲解清楚。当然，孩子对这种抽象的价值概念可能一时无法理解，我们可以带他到超市里去学习。先选择好一些价格标牌，然后再告诉孩子几元几角的价格相当于几张或几个钱币。经常性地对孩子进行这样的训练，久而久之他就会明白每一张钱或者每一个硬币所代表的正确价值。

之后，我们再结合孩子对数学的学习，教他进行钱币间的换算与找零。这样的活动在家就能完成了，可以在孩子完成作业之后，全家人一起玩买卖小游戏。比如，让孩子用不同面额的钱币来购买同一种价值的“商品”；或者让孩子扮演售货员，我们给他一张整钱，让他找零；等等。

孩子只有了解了钱币的价值，会进行钱币间的价值换算，这样他才算真正认识了钱。之后，我们就可以对他进行一些“实战训练”了，比如给他钱让他去超市买东西，最开始可以给他正好的钱，一段时间之后，再给他整钱，让他自己去计算最后的找零。或者干脆在每次结账的时候，都让孩子去计算该掏多少钱、该找多少钱。

► 给孩子讲明白钱都可以做什么

也许在孩子看来，钱就是买东西用的工具。这样的认知虽然没错，但却太狭隘了。如果孩子一直认为钱只能买东西的话，那么他对钱的认识就是不完全的，他还有可能因为认识短浅而陷入拜金的泥潭。

所以，我们要告诉孩子，钱不只是有购买的功能，它还可以使人接受教育，使人享受休闲娱乐，同时它还能进行投资，还能做慈善。如果孩子一时无法理解我们所说的是什么意思，我们可以以孩子上的一些学习班为例，告诉他交一些钱之后，他就能在那里学习；带他走进银行，让他看看储蓄、投资的操作过程；带他走进其他的一些金融场所，比如股票交易所等地方，用简单易懂的话语为他解释清楚钱在这些地方的用途。



同时,电视上或者现实中也会有一些慈善活动,我们可以和孩子一起观看,或者带他到现场去体验一下活动的气氛,或者让他适当做一些力所能及的慈善,捐出自己的零花钱,等等。孩子要明白,钱不仅可以满足自己的要求,还能成为帮助他人的工具,成为做公益善事的工具。

孩子只有了解了钱的真正用途,他才能清楚钱在我们生活中的作用,他也才可能产生理财的欲望。

11. 告诉孩子：君子爱财，取之有道

《论语·里仁篇》中孔子这样说：“富与贵，是人之所欲也；不以其道得之，不处也。”这句话的意思就是，每个人都希望能够拥有富足的财物和尊贵的地位，如果为人君子，就绝对不会接受用非正当方式得到的钱财和地位。

远在春秋战国之时，孔子就已经告诉了我们这样的道理——君子爱财，取之有道。但现在却有很多人，受到了金钱的诱惑，变成了只为求财，而不顾“道”，什么伤天害理的事情都有可能做得出来。这样的现状，不能不让我们感到担忧。

所以，我们要提醒孩子，挣钱一定要守法，否则“越轨”得来的钱财，迟早有一天会变成一只“吃人的怪兽”，将人吞噬进无法翻身的罪恶深渊。孩子的内心需要牢记，赚钱应该守法守约。正如一句经商谚语所说“赚钱无定法，经营要守法”，意思是说，无论做什么生意都可以，但是这宗生意一定是合法的，绝对不能非法敛财。

犹太人的经商之道常为人所称道，在他们看来，不赚不该赚的，不拿不该拿的。一个犹太人曾经与一个瑞士人一起去海外旅行，回来的时候瑞士人在鞋中私藏了一颗宝石，妄图不纳税入境。但过海关的时候，瑞士人还是被扣留了。

犹太人对此非常惊讶，因为按照国际惯例，宝石类的装饰品输出费一般



还不到8%。在犹太人看来,如果能依法纳税,那么就能堂堂正正地入境,之后只要设法提价8%卖掉宝石就可以了,这样于自己没有丝毫损失,而且还有可能有额外的利润;可在瑞士人看来,他不过是想要少交一些钱罢了。但就是这一侥幸的心理,却使他不得不付出可能比那8%更为昂贵的代价。

这是一个再简单不过的道理,然而很多人却和那瑞士人一样,存有侥幸的心理,妄图赚取不义之财,因此他们宁愿以身犯险。不仅如此,我们可以看一看现在的很多人,虽然表面看上去挣钱不少,但实际上他们获得的钱财却很少有通过合法途径得来的——贪污、受贿、诈骗、偷盗、赌博、走私……这些行业只不过表面看上去有“暴利”罢了,其实全都是非法所得。而这些人通过非法途径聚敛钱财,其下场也无一例外是锒铛入狱。

可能有的父母觉得,现在就和孩子谈论“挣钱有道”是不是太早了,孩子还这么小,如果说多了这种挣钱之道,他会不会不再专心学习,转而去想该如何挣钱了呢?其实不然,道德教育是需要从小抓起的,我们越早让孩子明白清白求财的道理,他也能越早在自己的内心树立起道德的防线。这样孩子在将来才不会为了求财而走上不正当的道路,他也才有可能心安理得地享受自己的劳动果实,并收获更多的财富。

► 帮孩子形成良好的道德观念

有些人之所以会昧着良心去赚钱,是因为他心中的道德天平发生了扭曲。所以,要想让孩子深刻理解什么是“君子爱财,取之有道”,我们就一定要提升孩子的道德素养。

我们可以多给孩子准备一些中国经典的典籍、读物,比如像蒙学经典《弟子规》,里面就讲述了许多做人的道理;或者给他播放一些这方面的光盘,比如《中华美德故事》,通过动画形式来教孩子学习如何做人,这样更能引起孩子的兴趣。同时,我们还要鼓励孩子多与品行优良的人做朋友,让孩子多向他们学习。这样一来,孩子的内心就会逐渐树立起一个道德标准,无论将来他再做什么事情,他都能自觉摒除错误的、不良的行为。



► 用实例让孩子认识违法行为

什么样的行为才是违法行为？我们只空口去说，孩子的内心是不会形成概念的。所以，我们需要让孩子看到一些实例，加深他的印象。比如，电视、报刊、广播中有时就会播放或刊登一些人因为非法敛财而锒铛入狱的事例，这些都能成为很好的反面教材。

电视中的经济频道经常会播一些人因为通过不正当手段敛财而锒铛入狱的新闻，心宇的爸爸很关注这方面的新闻。有时候，心宇也会好奇地跟着爸爸一起看，每到这时，爸爸都会耐心地给他解释这些人为什么会成为罪犯，并告诫他要引以为戒，还提醒他要凭真本事去挣钱。从最开始的好奇，到后来慢慢地明白其中的道理，心宇从这些反面事例中学到了许多。有时候，他就会很坚定地对爸爸说：“爸爸您放心，我将来挣钱一定是堂堂正正的。”

看到心宇的爸爸这样积极地为心宇讲解这些负面新闻，有的父母可能会产生疑问：“让孩子看到社会的这种黑暗面，是不是会对他产生一些负面影响？”这种担心可以理解，但如果我们之前对孩子加强了道德教育，那么再让他看这些实例，就只是给他提个醒。这样他就会知道什么样的行为是法律所不容许的，他也会知道怎样的挣钱手段是违背法理道德的，他也才能学会去规避。

当然，在这个过程中，我们要及时对孩子进行引导，我们需要帮助他形成一种正确的是非观念，以防止孩子因为好奇而去模仿那些做法。

► 鼓励孩子要凭真本事去挣钱

什么才是真本事？就是在遵纪守法的前提下，通过刻苦努力学习，通过不断提高自身的综合能力，最终掌握的一门技术。我们该鼓励孩子凭借自己的真本事去赚钱。

现在的孩子可能会羡慕父母或者羡慕其他一些能挣钱的人，他们有时候就会说“我长大了也要挣好多钱”。遇到这种时候，我们不要觉得孩子这



么小就谈钱不好,相反的,这倒是个能鼓励孩子好好学习的时机。我们完全可以顺着他的意思将他的注意力引到学习上去,告诉他只有多学知识、学本领,将来他才有可能像那些成功人士一样,用自己的真本事赚到属于自己的人生财富。

但与此同时,我们也要提醒孩子,人生的目标并不只是为了挣钱,他不能一辈子只追求钱财,他应该树立一个远大的志向,要多为社会、多为国家做些贡献。

12. 孩子可以拥有财富,但不要拜金

所谓拜金,就是对金钱的一种崇拜,无论做什么事都会向钱这方面去想,喜欢金钱已经到了不顾一切的地步。说到“拜金主义”,我们可能会以为这是只有成年人才会有的一种思想。其实,现在很多孩子也已经陷入了拜金的“泥潭”。

洛洛要过生日了,妈妈和爸爸商量了一下,准备在家为洛洛做一桌他最爱吃的饭菜,再给他买一个大生日蛋糕。等洛洛放学回家,妈妈就将这个提议告诉了他。哪知道,洛洛立刻不高兴了,他大声嚷道:“我同学过生日全家人去的大酒店,吃的又是鲍鱼又是龙虾的。您跟爸爸就那么抠?这点钱也舍不得花?而且,我的另一个同学过生日可是请我们全班吃的饭,花了一万多呢!我都答应同学们请他们吃饭了,您就给我这样安排?咱家又不是没钱!您这样让我太丢脸了!”

妈妈听了这话,一下子愣住了,她还是第一次发现洛洛是如此的拜金。

洛洛如此偏爱奢华,与人攀比,这样的拜金表现难怪会让妈妈感到大吃一惊。生活中我们的孩子是不是也有类似的表现呢?随着现在生活水平的不断提高,随着大部分家庭生活质量的不断改善,孩子对高消费的追求也在慢慢地变得越来越强烈。而且,这种追求奢侈的风气也开始在孩子们中间逐



渐蔓延开来,甚至开始了盲目攀比。在很多孩子的内心里,追求财富、提高经济地位甚至已经成为他们未来生活中的唯一理想。

虽然金钱是财富的抽象存在,虽然以提升个人经济地位当作人生中的一大目标这也算是一种追求,但是我们不能对金钱盲目崇拜,绝对不能将金钱价值看作是最高价值。所以,我们一定要积极引导孩子正确看待金钱,使他能保持一颗平常心。

► 别让孩子的生活条件太过优越

其实孩子之所以会如此拜金,根本在于他平时的生活条件太过优越,物质享受太丰足了。先不说孩子,就从我们自身来做一个设想吧。假如我们之前一直过的是锦衣玉食的生活,无论是吃的、穿的、戴的、用的,全都是大牌名品,全都是奢华之物。那么一旦有一天,我们的生活标准降低了,我们会产生怎样的感觉呢?可能大部分的人都会觉得无法忍受吧?

孩子也是如此。如果我们在他小时候就为他提供了太过优越的生活条件,那么他对生活的标准要求就会不自觉地提高。同时,他也会不自觉地不想他人超越自己。这就将直接促使他产生拜金的想法,他就会不自觉地开始追求高消费。

所以,我们从最开始就要给孩子一种简单、朴素的生活,让他以一种平和的心态来对待金钱。我们平时的一应生活用品只要实用合手就好,没必要非要用最贵的。当然,我们让孩子过朴素的生活并不是让他去吃糠咽菜,我们只是要向孩子传达一种对待金钱的淡然的态度,使他不会为了追求过度的享受而去浪费金钱。

► 提醒孩子钱不是万能的

拜金的一大表现就是,认为钱是万能的,认为“有钱能使鬼推磨”。可事实却是,钱并不是万能的,有太多的东西是钱买不到的。

我们要将这个理念传输给孩子,提醒他钱只不过是一种购买工具而已。



给孩子最好的财商教育

比如，知识是钱买不到的，需要靠他自己的刻苦努力与潜心钻研才能获得；快乐也是钱买不到的，这需要他发自内心去体会；真正的朋友是钱买不到的，他需要付出自己的真心诚意，来换取真正的友情；与亲人之间的亲情更是钱买不到的，因为这份亲情是要用心来表达的，金钱甚至无法代表它的一丝一毫……

我们可以多给孩子讲一讲什么才是真正的快乐，什么才是真正的亲情，多与他沟通交流增进相互间的情感，或者与他一起观看电视或报刊杂志中的真实报道，弱化金钱在他心中的作用。

另外，我们也要告诫孩子，钱不是越多越好。钱的价值体现在使用上，如果我们能将钱用在有意义的地方，用在确实需要的地方，那么这钱才算用对了“地方”；相反的，如果我们手中有大量的钱，但却不正当使用，而是任意挥霍甚至用钱去做违法乱纪的事情，那么这些钱还有可能给我们带来牢狱之灾。

➤ 不要用金钱奖励孩子

一位爸爸就曾经向某报社打电话，讲述了他的烦恼：

之前为了督促儿子做家务，我就与儿子约定，如果他自己动手完成了力所能及的事情，那么就给予一定数额的金钱作为奖励。比如，洗一次袜子2元钱，扫一次地5元钱等等。刚开始的时候，儿子动力满满，经常额外做一些家务，这让我们感到很高兴。

哪知道，才过了没多久，我发现他越来越拜金了，不仅仅是做家务要钱了，现在生病吃个药也要钱，教育他不挑食也要用金钱来哄，就连让他早起5分钟，他也要跟我们讲价钱！

我觉得很无奈，现在才知道用金钱来奖励孩子不好，可是如果不用这个办法我又能怎么办呢？尤其是现在这个局面，我是真的不知该如何收拾了。

相信类似这位爸爸这样的烦恼，我们很多人也曾经有过，甚至可能现在就在为这件事而烦躁着。可事实上，我们的烦躁源头其实正是我们自己。用



金钱奖励孩子,尤其是用金钱来激励孩子学习、劳动或者做其他事情,孩子会产生这种拜金思想几乎是肯定的。

我们和孩子都要明白,学习是孩子自己的事情,是他学知识的必经途径,所以根本没必要用金钱去刺激他努力。我们只要提醒他,不学知识他就无法掌握本领,他也就无法生存自立,我们应该以此来激励他为了自己的未来而奋斗。而做家务、或者其他事情,要么是他身为家庭成员的义务,要么就是他的一种自愿行为,我们也完全没必要用金钱作为奖励,否则孩子就无法体会到劳动的意义,他的责任感也会因此而消失殆尽。当然,我们也可以奖励孩子,但奖励最好是用鼓励、表扬或者拥抱、夸赞等等方式来进行,这样会让孩子的内心感到满足和喜悦。

► 不要完全限制孩子接触钱财

也许是看到拜金所带来的严重后果,可能有的父母就会不再给孩子零花钱了,甚至都不再让孩子接触钱,这就又走入了另外的一个极端。我们应该理性看待金钱,孩子可以拥有财富,只不过我们需要引导他合理地使用金钱,培养他具备一定的道德素养来避免他陷入拜金主义的深渊。如果我们盲目地禁止他接触金钱,可能只会让孩子对金钱产生畸形的思想,要么会让他变得“不识金钱”,要么会让他因为好奇或叛逆而变得更加“拜金”。

所以,我们要以教育孩子为主,而不是盲目地去禁止。只有教孩子学会正确使用钱财,他才能远离拜金的漩涡。

13. 不要让孩子炫耀他的金钱

随着人们生活水平的不断提高,再加上现在大部分家庭都只有一个孩子,因此孩子所能得到的可随意支配的钱财也就越来越多。大部分孩子的手中都握有数额庞大的压岁钱、零花钱。面对这样多的钱财,许多孩子对待钱的态度令人担忧。



给孩子正确的财商教育

芯美的家庭条件非常好，爸爸妈妈对她宠爱有加，她用的所有东西都是名牌。而且，芯美自己也有许多零花钱，有时候她还会自己去名品商店选购各种东西。在学校里，她时常兴致勃勃地向同学们介绍她用的书包、文具都是什么牌子的，或者向大家炫耀她的衣服是从哪个商店限量购买的，等等。

老师觉得芯美这样的行为不但不利于她自己的思想发展，还可能会对其他同学的思想造成一些负面影响，于是便给芯美的妈妈打了一个电话，希望她能 与学校老师合作，及时提醒芯美改掉这个毛病，不要如此炫富。然而芯美的妈妈却在电话里这样对老师说：“我觉得这没什么啊！这也没影响到芯美的学习，她不过就是希望得到更多人关注罢了。别说她了，就是我自己戴了一个几克拉的钻戒，我也会希望有更多人看到呢！老师您放心，芯美她没什么问题的。”

从心理学角度来说，炫耀自己财富的人，会有一种“炫耀性的消费”，他们不过是通过购买一些昂贵的东西，或者通过花去大笔的钱财来肯定自己在他人心中的位置。芯美这样的做法，就是这样的一种心理。不过，芯美妈妈的想法却值得我们深思，正是她的“榜样”作用，才使得芯美步了她的“后尘”。

“炫富”这个词是 2007 年 8 月教育部所公布的 171 个汉语新词之一，就是炫耀财富的意思。这是一个新兴的词汇，但与此同时，这也是一个已经相当普遍的现象。当这样的表现出现在孩子身上时，我们看到的是，小小年纪的孩子毫不吝惜父母的钱财，大把大把地任意浪费挥霍；那些还不具备挣钱能力的孩子，盲目地追求高消费，疯狂地迷恋奢侈品，他对金钱已经产生一种畸形心理；有的孩子原本家庭富裕，可当家庭出现突然变故时，为了追求与以前一样的富裕生活，他甚至不惜去偷、去抢，甚至抱怨父母、仇恨社会……

由此可见，炫耀金钱会让孩子变得只认钱而不顾一切，我们该教育孩子学会内敛与含蓄，提醒他无论有多少钱财，都不应该张扬。孩子的人生还有很长的路可走，他需要有更高的追求，并努力实现梦想。所以，我们不要让孩子



子因为炫富而成为金钱的俘虏。

► 我们自己就不要炫富

现在很多人消费的目的，已经不单单是要满足自己正常的生活需求了，除了真正地想要拥有某件东西或者享受某种生活之外，他们更要让人知道自己是有了一定的财力的，自己是绝对能“买得起”的。

虽然我们所有人都有权利享受自己的劳动所得，但是我们也要想到，如果我们自己就抱有这样的一种想法，我们自己就有这样的一种炫富心理的话，我们的孩子是不是也会跟着模仿呢？

所以，如果我们想要帮孩子纠正炫富的心理，我们自己就一定不要去炫耀财富。比如，无论是否有孩子跟在身边，我们都最好少出入或者不去那些高档消费场所，不要总向孩子炫耀我们多有钱，更不要向孩子“灌输”所谓的“咱家有钱，不用省着”之类的思想。与此同时，我们要让孩子了解我们的钱都是辛苦挣来的，让他知道我们所付出的艰辛。

当我们将对金钱保持一种平淡的态度时，孩子也就不会将金钱看得那么重要了；当我们能够做到理性消费，知道合理分配钱财的时候，孩子自然也能从我们身上学到这些优点。

► 帮孩子妥善处理压岁钱与零花钱

过春节的时候，最高兴的莫过于孩子，因为他可以收到长辈们给的很多压岁钱。原本压岁钱不过是长辈为了表示祝福而象征性地给一些，但现在收压岁钱却成了孩子借机“发财”的最好机会。很多孩子收到的压岁钱，少则几千，多则上万。对于没有自控能力的孩子来说，这样多的压岁钱无疑是在为他的炫富心理“推波助澜”。同样道理，我们给孩子越来越多的零花钱也会成为将孩子推进炫富漩涡的“推手”。

所以，我们在给孩子零花钱和压岁钱时，一定要有所考虑，要帮他妥善处理并保管好这些钱财。关于压岁钱，我们可以提醒孩子记账，让他对自己



给孩子最好的财商教育

的所得有个清楚的了解。之后,我们要帮他建立一个银行账户,将所有的压岁钱进行一个合理的分配,留下必要使用的部分,将剩余部分都存进账户保管起来。对于孩子的零花钱,我们要注意平时不能给他太多,也不能只要他要就给。我们可以与他约定好,每月或每周只给他一定数额的钱,如果这个月或这周提前花完了这些钱,就不会再给他了,以此来限制他花钱的数量。

➤ 告诫孩子尤其不要在陌生人面前炫富

孩子的炫富,可能就是一种很简单的心理,他认为“我家很有钱,所有人就都会羡慕我”,这是他的一种虚荣心。但在某些居心叵测的人看来,孩子的炫富就是一个“大好时机”——一个可以“捞钱”的大好时机。

上初中二年级的晓刚认识了几位网友,平时聊天时,晓刚曾经跟自己的网友炫耀说,“我家是做服装生意的,家里有好几部车呢!回头等我学会了开车,以后带哥儿们去兜风。”

说者无意,但听者有心。晓刚的两个网友有一天想要做小生意,但苦于没有本钱,于是这两人就想到了晓刚。之前他们与晓刚见过面,看他衣着光鲜,出手大方,认定他之前说的一定没错,他家一定很有钱,于是他们决定绑架晓刚,然后向他家勒索些钱财。

这两个人找了一天约出了晓刚,将其灌醉后,他们为晓刚又是录音又是拍照。接着,两人又用晓刚的手机不断地通知晓刚的父母,要他们准备50万元赎金。不过最终,公安机关还是掌握了他们的行踪,这两人被抓获归案,晓刚也得以被救出。

有不法行为的案犯终将要接受法律的制裁,但这对晓刚来说,却是一个深刻的教训,相信他一定会记住这件事,以后再也不会再在陌生人面前炫耀财富了。通过晓刚这件事,我们也要引起警惕,一定要反复提醒孩子,千万不要随便就在外人面前露富,尤其是在陌生人面前,不要随意透露自家的经济状况,更不要随便就说出父母的工作地址、自己的家庭住址,以防止被不法分



子抓住可乘之机。

另外,有些孩子可能家庭条件并不是很好,但他却爱慕虚荣硬是吹嘘自己家境富裕,这样也容易引起不法分子的“关注”,不但他自己的人身安全会受到威胁,父母亲人也有可能因此而受到伤害。所以,我们要帮孩子纠正爱慕虚荣的毛病,引导他以一种平和的心态来面对自己家庭的经济状况。

14. 教孩子早日学会驾驭金钱

金钱可以帮我们做许多事,无论是我们的吃穿住行,还是我们内心的精神需要,金钱几乎或多或少都能满足我们。可以说,金钱是我们生活中所不可缺少的重要工具,但是我们却不能成为钱的奴隶,更不能为钱所左右,我们必须要做金钱的主人。不仅我们自己要如此,我们也应该教孩子早日学会驾驭金钱。

过春节的时候,长辈们给了皮皮很多压岁钱,皮皮拿着厚厚的一叠钱非常开心。爸爸问他:“你准备怎么用这些压岁钱呢?”皮皮想也不想地就说:“买几架飞机模型、买一堆好吃的,再去一次新开的游乐园。嗯……啊!我还要去大吃几顿肯德基,听说他们出新品了。还有……买双名牌运动鞋……”爸爸听了皮皮的话,忍不住笑着摇了摇头:“皮皮啊,你那么多压岁钱,准备就这样吃喝玩乐消耗光吗?”

皮皮有些疑惑地看着爸爸:“爸爸,这些不已经是我的钱了吗?不是我想怎么花就怎么花吗?”爸爸说:“这的确是你的钱,但是你不将它们用在更为有意义的地方吗?”“有意义的地方?”皮皮想了想,“我一时也想不起来啊!那……我一分钱也不花了,等我想起来时再用。”爸爸又笑了:“这样攒着不用似乎也不妥啊!看来,我们家皮皮需要好好学习该如何驾驭金钱了。”说完,爸爸让皮皮找出纸笔,并对他说:“来,我们一起为你这大笔的财富列一个消费计划表吧!”



给孩子最好的财商教育

当孩子们的手中握有很多钱时，可能大多数会像皮皮一样，只想到要吃喝玩乐，只想到要自己高兴。不过，我们有没有觉得这样的消耗会让人觉得有些“心疼”呢？那么多钱只是被吃喝玩乐光了多少浪费啊，如果好好规划一下的话，这些钱也许还会有其他的用途。皮皮的爸爸的做法非常正确，他要帮皮皮列一个消费计划表，这就是在帮助皮皮将这些钱进行合理的分配，这个过程也是在教皮皮学习如何驾驭钱财。

通过皮皮的表现我们可以发现，孩子的思维非常简单，让他用钱他可能会将钱都用在自己喜欢的地方，可一旦告诉他他的做法不是很妥当，他就立刻变成一分钱不花了，这些都是孩子不会驾驭金钱的表现。所以，我们要提醒孩子，金钱不能随便浪费但也不能攒着不花，金钱只有被用在合理的地方、被合理地使用了，才能真正体现它的价值。

► 告诉孩子钱不能想怎么花就怎么花

对钱财的使用讲究“用之有道”。我们来举一个例子，比如说 10 元钱，假如我们全用来买吃的，那么吃过之后我们“得到”的可能只是一堆食品包装纸；但如果我们用 10 元钱去买了一本很有内涵的杂志，我们得到的很可能就是一种精神上的慰藉，而且这本杂志也可以被我们保留下来。当然这只是举一个例子，并不是说书就一定比食物更有价值，对于具体事情我们还要具体分析。

我们要告诉孩子的是，花钱也是有“门道”的，想怎么花就怎么花的做法却恰恰就是不会花钱的最显著表现。孩子现在还处在一个“被动”的年龄段，他不具备自己挣钱的能力，所谓的属于他的钱财，也只不过是其他长辈给他的零花钱和压岁钱。也可以说，他手里的钱其实是有限的。因此，这就需要我们教他学会巧妙地让手里有限的钱发挥它们最大的作用。我们可以为孩子列出几样东西，包括吃穿用等各个方面，然后引导他比较它们的性价比和实用性，使他学会用钱去购买性价比最高和自己最需要的东西。比



如,孩子可以用钱买一本励志或者陶冶性情的书、进行一次有意义的参观等等,这样的花钱方式,就要比单纯地吃喝玩乐一通要有意义得多。

最开始的时候,我们可以让孩子将他花钱的想法告诉我们,我们给他一些参考建议。不过,我们不要强硬地要求孩子,毕竟学习正确地花钱也是需要时间的。

➤ 告诫孩子也不能总将钱攒着不花

如果说孩子随心所欲地花钱是不可取的,那么他将钱攒起来不花,这也同样是不妥当的行为,有些钱还是属于必须要花的范围之内的。

从元元小时候起,妈妈就一直教育她“不能乱花钱”。现在,元元已经11岁了,她果然从不“乱”花钱,不仅将零花钱、压岁钱全攒了起来,就算是需要花钱的地方也格外地“精打细算”。比如,她的文具都是最便宜的,遇到超市有打折商品,她也不管有用没有积攒一堆。她甚至还经常以“学校要收活动费”为名目,来欺骗妈妈,以得到更多的钱。

很显然,妈妈的教育初衷是好的,不让元元乱花钱。可元元后来变成了一个“守财奴”,这也可以说是妈妈的教育失误。因为妈妈只让元元不要乱花钱,却并没有告诉她该怎样正确花钱,这才使得元元对金钱的欲望发生了扭曲,她将“不乱花钱”理解成了“不能花钱”,所以她才会对积攒财产产生这样不正常的渴望,甚至不惜撒谎去骗钱。

我们要吸取元元妈妈的这个教训,给孩子讲清楚这样一个道理:“不乱花钱并不等于不花钱。”正所谓,钱财的使用要用之有道,只要用在合理的地方,该花的钱还是要花的。对于孩子来说,购买必要的学习用具、书籍,以及参加与增长知识有关的一系列活动等等,都是合理的消费,孩子只要结合自己的经济实力,妥善处理自己手中的钱财就好。

➤ 提醒孩子可以用钱去做善事

用钱做善事,几乎可以算作是用钱的一种最高境界了。如果我们有一定



给孩子财商的财商教育

的经济实力，与其将那些钱财花在奢华的地方或者攒在银行里只为吃利息，倒不如拿出来让它们发挥更大的作用。我们可以提醒孩子，如果他有这样的愿望，那么他也可以拿钱去做善事，这也是在培养孩子的爱心。比如，我们可以将钱捐给贫困地区的人们，用我们的微薄之力让更多的人能吃上几顿饱饭；还可以将钱捐给濒临辍学的孩子，让我们来帮助他圆读书的梦；或者，我们还能将手里的钱捐献给动物、环境等保护协会，为保卫地球家园也贡献一点力量；等等。

我们让孩子这样做，也就是在告诉他，对于钱财的使用是非常灵活的，他只要有一定的自控能力，多进行一些思考，那么他手中的钱就一定能被用在较为合适的地方。

但与此同时，我们也要提醒孩子，做善事也一定要有度，要考虑到自己和家庭的实际经济情况。他要学会在保证自己正常生活和自我健康成长的前提之下去做善事，绝对不能为了做善事而做善事，到头来使自己的生活变得捉襟见肘。

第四章

培养孩子的理财品质

理财教育的缺失是造成孩子理财能力偏差的主要因素，在理财规划越来越受重视的今天，我们也应该重视对孩子理财品质的培养。俗话说，“授之以鱼不如授之以渔”。理财专家认为，送给孩子财富不如培养他的理财意识，让孩子的德商、情商、智商、财商共同发展进步。





15. 孝心是孩子财富的根基

孝心是孩子做人的根本，也是他财富的根基。许多人不解，一个人获取财富的能力怎么会和孝心有关呢？

重庆市重庆一中的许重宁出生于1996年，2007年8月她的爸爸因为骨质增生卧床半个多月。由于病痛的折磨，换衣服对于爸爸来说成了一件痛苦的事情，每次穿脱衣服，爸爸都会感到很痛。许重宁看在眼里痛在心上，为了减轻爸爸的痛苦，她决心发明一种可拆可拼的衣服。

衣服做出来后，许重宁让爸爸试穿，感到哪里不合适，她就进行修改。裤腿加条拉链，衣袖改短些，如此反复试验，可拆可拼的衣服终于做成了。后来，她的这项发明获得了专利。在2008年汶川地震之后，许多有骨伤的人同样面临穿脱衣服不方便的问题。于是，许重宁的母亲找到了黑牛公司的老总赵克荣，结果双方一拍即合，一方出技术，一方出资金，上千套“救援服”被赶制出来送往了四川灾区，让大量的伤员减轻了痛苦。

黑牛公司获得了“重宁救援服”10年的独家生产权，每销售一套服装就要给许重宁一定比例的提成。据统计，仅重庆各大医院每年就得消耗20万~30万套这样的服装，而一年全国则有800万套以上的消耗量，年销售额可达5000万左右。许重宁获得的利润是非常可观的。

许重宁的孝心不但减轻了爸爸的痛苦，还带来了巨大的财富，可以说是她的孝心成就了她的财富之路。当然，并非所有孝顺的孩子都能因为爱父母而发明一项专利，但是孝顺的孩子在上学时会为了不辜负父母对他的期望而努力学习，这样父母为他交的学费就没有浪费；孝顺的孩子会因为知道父母很辛苦而暗下决心将来一定要努力工作，争取让父母过上的生活；孝顺的孩子也会因为不想让父母担心，而在长大后做个守法的人，只挣合法的钱，不会为了利益而违背道德和良心。因为他觉得只有清清白白的钱才能用来孝养自己的父母，否则便是让父母蒙羞。由此可见，我们想要培养孩子的



理财品质,就需要先培养孩子的孝心,让他学做一个孝顺的人。

► 教孩子懂得体贴父母

有一位企业家在讲到自己的成功经验时说:“我小时候家里很穷,那时我交学费需要两块钱,家里都交不起。为了交学费,我的母亲起大早到集市上去卖鸡蛋,换了钱来给我交学费。看着母亲的辛苦,我很心酸。当年我就暗下决心,将来一定要让她过上好日子。”

懂得体贴父母的孩子总是将父母为家庭付出的汗水和辛苦看在眼里、记在心上。创造财富、报答父母是他将来致富的动力。很多时候,父母却认识不到这一点,觉得自己吃苦就可以了,不要让孩子吃苦,更不要让孩子知道我们的辛苦,要让他快快乐乐享受丰富的物质生活。适得其反,这样会导致某些孩子以为钱就是用来享受的,他不懂得付出,却只想从父母那里得到钱去享乐。

有位妈妈十分宠爱女儿,为了让女儿吃好、穿好、读好学校,她在工作兢兢业业、勤勤恳恳。有一天,她回到家已经很累了,女儿却要求妈妈带她去逛商场。妈妈说:“乖女儿,我很累不能陪你出去玩。”女儿却不依不饶,妈妈叹口气说:“唉……我天天这么辛苦,你却不知道体谅我,你什么时候才能懂事一点儿呢?”妈妈突然觉得自己有点累了,不仅仅是身体累,心也累了……

当孩子不体谅我们的时候,我们就会有些许的失望,甚至有时会突然觉得,自己的辛苦付出失去了意义。当然,这只是偶尔的想法,但孩子不体谅父母,确实会让我们感到失望。如果我们希望有一个体贴父母的好孩子,就要经常跟他沟通,和他说说我们工作中的辛苦,让他知道父母为了孩子、为了家庭付出了怎样的努力。这样,孩子将来才知道回报家庭,并且懂得孝顺父母不仅仅是多挣钱供父母享用,还要用爱来回报父母。



► 太“受宠”的孩子不孝顺

有的父母过分宠爱孩子，家里好吃的好用的都要拿给孩子，把孩子当作“小皇帝”、“小公主”来伺候。被宠大的孩子一般都比较任性，别说是孝顺父母，就是父母的意见他也不肯听。他想要什么，就要求父母去给他买，不买就哭闹个不停。他只想着满足自己，根本不考虑父母感受，长此以往他的脾气会越来越坏，我们对孩子的“宠爱”就变成了对他的“害”。

太受宠的孩子往往喜欢以自我为中心，渐渐地他不但和父母不和，经常惹父母生气，也难以和他人搞好关系。我们都知道，在当今社会人脉就等于“钱脉”，一个过于自我、不会处理人际关系的孩子，是很难在将来的事业中有大的发展的，其“钱途”也不容乐观。因此，我们想要培养一个孝顺的孩子，就不要太宠他，要理性地爱孩子，这样孩子才会通情达理。

► 告诉孩子要尊敬老人

我们不但要教孩子孝顺父母，还应该让他懂得尊敬老人和长辈。尊老爱幼是中华民族的优良传统，一个懂得尊敬长者的孩子，在学校里会尊敬老师，听从老师的教诲，在外面会尊敬爷爷奶奶、叔叔阿姨，并受到大家的喜爱。更重要的是，在这个过程中他学会了怎样和长辈相处，将来他走向社会后，就自然会懂得如何和领导相处。

有些年轻人很有能力、才华横溢，但就是太傲慢，不把领导放在眼里，他在工作中也不会顺心，往往得不到提拔和重用。这就是他不懂得怎样和长者相处的缘故，一个不懂得如何与长辈、领导相处的人，是很难得到长辈和领导的提携和帮助的。因此，他的一生也许会多走一些弯路，多经历一些磨难。而那些孝顺长辈的孩子，他的人生也会相对顺一些，在现在的学业和将来的事业中也更容易得到扶持和提携。



父母要给孩子做出表率

人们常说“身教胜于言教”，教孩子做一个孝顺的人，我们做父母的要能够为他做出榜样。

凌纭妈妈每月发工资后，都会先给自己的妈妈和婆婆买一些礼物，有时是一些她们爱吃的食品，有时是一件衣服。12岁的凌纭看在眼里记在心里，到了母亲节那天，她用自己积攒的零花钱给妈妈买了一条丝巾。妈妈夸凌纭“真是个有心的孩子！”凌纭却说：“妈妈，我这都是和您学的，您总是给姥姥和奶奶买礼物，自己却这也舍不得，那也舍不得。看来，钱应该用来孝敬老人才对。”妈妈听了欣慰地笑了。

有钱应该先孝敬老人，这才是正确的消费观。如果我们不能培养孩子这样的消费观，他长大后也许会喜欢花钱给自己买各种用品，但就是想不起孝敬父母，到时我们会感叹孩子太自私了。与其如此，不如从现在开始就好好孝敬我们的父母，给孩子做出好榜样。但钱财也只是一方面，更重要的是我们要用心去孝敬父母，从生活上、情感上都要照顾到父母的感受。

16. 孩子勤奋，必能创造财富

“勤劳”是我国的传统美德，无数的祖先前辈告诉后人“要勤劳”，也正是勤劳的祖先用双手创造了有五千年历史的中华文化，这是祖先留给后人的巨大精神财富。现在，我们的生活越来越现代化，许多家务劳动都可以由现代化的电器代劳。现代的发明为我们节省了不少体力劳动，但我们的孩子也因为从小就过着这便利的生活而变得更加懒惰。

俗话说，“勤劳才能致富，懒惰使人贫穷”。勤奋与否会影响到孩子未来的发展，而一个孩子是否勤劳与他从小受到的家庭教育有着很大的关系。如果我们从他小的时候起就注重培养他勤奋的品质，他长大后也就能成为一个勤奋的人；假若我们事事都不让孩子去做，而是处处为他代劳，孩子就



会越来越懒，能不动手的事情，他就不想动手。

很多人都听过这样一个可能是虚构但却耐人寻味的故事：

有一位母亲要到亲戚家去，但是她的儿子非常懒惰，她怕儿子懒得吃饭就做了几张大饼挂在了儿子的脖子上，这样儿子张开嘴就可以吃到饼了。几天后，她回来发现儿子已经饿死了。原来，儿子只吃了嘴边的饼，却懒得把饼转一转，他就这样“懒”死了。

一个懒惰的人，不但不能致富，甚至连最基本的生存都维持不了。同样，一个不勤奋的孩子是很难取得好成绩的，如果他懒惰成性，将来也会因为懒惰而无法做好工作，甚至无法获得温饱的生活。如果说“吃饱穿暖”是一个人生存的最低要求，那么“勤劳致富”就是几千年来人们的追求。没有谁不想过富裕的生活，但如果我们去了解那些成功人士的致富之路，就会发现他们没有一个人是好逸恶劳的。他们总是勤勤恳恳、兢兢业业地去学习和工作，我们很少见到一个既懒于付出又十分成功的人。

因此，我们若想提高孩子的财商，培养孩子勤奋的品质是必不可少的。

► 培养孩子爱劳动的好习惯

周日，聪聪卧在沙发上看电视。妈妈在打扫客厅，她抬起头看看聪聪说：“不如你把自己的房间也整理一下吧。”聪聪说：“好吧。”

他回到房间开始整理书架、收拾桌子、清扫垃圾，整整忙了一个小时才把房间打扫干净。“聪聪，看着自己打扫的房间有什么感觉？”妈妈问。聪聪自豪地说：“觉得很有成就感呢。”

“嗯，你做得很好。不如吃过午饭再帮妈妈洗衣服吧？”妈妈说。“好的，没问题。”聪聪一口答应了。从此以后，每个周末妈妈都会带着聪聪一起打扫卫生。

在家里，孩子和其他家庭成员一样享受一定的权利，同时他也该履行一定的义务。我们不能只让孩子懂得享受而不履行义务，常做家务可以避免孩



子变得懒惰。

平时,我们要多让孩子做一些力所能及的事情,这样既可以锻炼孩子独立生活的能力,又能培养他爱劳动的好习惯,从而让他变得勤快起来。

► 鼓励孩子在生活中勤动手

“爸爸,我在电视上学会了如何做风车。”强强说。

“哦?那你自己做了吗?”爸爸问。

“还没有,可是我觉得我已经会了。”

“看会了不等于会做了,你要亲手试一试才知道啊!”

在爸爸的鼓励下,强强第一次自己动手做了一架小风车。

孩子的勤奋不只是一要勤动脑,我们还应该鼓励他勤动手。如果想法不能付诸实际行动,就只能是空想。同样的道理,孩子长大后在致富的道路上如果有什么好点子,却不实践它,也很难借助这个好点子获得财富。所以说,我们要培养孩子勤动手的习惯,提高他的行动力。

► 告诉孩子,要勤动手,还要勤动脑

一个人拥有一双勤劳的双手就能过上温饱的生活,但是有无数勤劳的人每天都在付出劳动和汗水,而他们却不是最富有的人。富人不仅仅有一双勤劳的双手,而且还有一个“勤劳”的大脑。一个肯动脑筋做事的人,才能将事情做得更好。

洛洛家开了一家面馆,许多来吃面的人都会要求往面里加一个鸡蛋。因此,服务员在为客人点餐的时候会问一句:“您需要加鸡蛋吗?”有的客人会选择加一个,而有的客人则说“不需要”。

后来,洛洛跟妈妈提意见说:“妈妈,我建议让服务员问‘请问您需要加一个鸡蛋还是两个?’”妈妈觉得洛洛出的主意很好,于是她就要求服务员在为客人点餐的时候这样询问客人。后来,妈妈发现售出鸡蛋的数量果然增加



给孩子财富的财商教育

了不少,因为每加一个鸡蛋就要多收1元钱,因此店里的收入也增加了一些。

很多时候,一个好主意所带来的效益会超过无数次双手劳动所带来的效益,因此,我们要让孩子知道仅仅双手勤劳还不能大富,一定要多动脑,无论是在现在的学习中,还是在将来的事业中,不能仅仅会埋头苦干,还要用心思考才能取得更多的成就。

所以说,孩子未来的财富不仅仅要靠他的双手去创造,还需要他“用心动脑”去创造。当孩子在生活中出一个好点子的时候,我们要赞扬他是个勤于动脑的好孩子,让他有动脑思考的积极性,这样孩子就会更乐于思考问题,而不是仅仅埋头苦干。

► 给孩子讲勤奋致富的事迹

彬彬非常崇拜爸爸的一位朋友——任叔叔,因为他不但很富有,而且很善良,经常做慈善。

彬彬和爸爸说:“我将来也想成为任叔叔那样的人,像他一样富有而善良。”

爸爸说:“任叔叔年轻的时候也很穷的,后来才变成一个富人的。”

彬彬好奇地问:“他是怎么变得富有的?”

爸爸说:“任叔叔家庭贫困,婚后为了过上好生活,他借钱买了一辆卡车拉煤,为了多挣钱,他不雇佣装卸工人,而是自己开车自己装卸煤。为了挣更多的钱,他从来没有任何娱乐活动,而是一心工作,并用积攒下来的钱开了一家小公司。成立公司后,他更加勤奋工作,常常工作到凌晨,渐渐才有了今天的成就。”

彬彬听了点点头说:“任叔叔可真勤奋,我要向他学习。”

许多孩子都会有“成为富人”的理想,但是他们却不知道富人是怎样思考和创业的,也不了解在创业的过程中需要付出多少努力和艰辛。我们可以给孩子讲讲成功人士致富的事迹,让他了解获得财富不是一个简单的过程,



不但要有好的眼光,还要坚持不断地付出和努力,只有勤奋的人才能抓住身边的机遇,获得更多的财富。

17. 孩子节俭, 必能积攒财富

战国时期,思想家荀子在《荀子·富国》中提到要,“节其流,开其源”。意思是,国家若想富强就要在收支上开源节流。开源节流是中国古代延续至今的一种理财思想,开源指的是促进生产,节流指的是减少支出。由此可见,人若想致富,仅仅是能够创造财富还不够,还应该学会节俭以积攒财富,因此,我们应该注重培养孩子节俭的品质。如果孩子只懂得如何创造财富,而不知节俭,那么最终结果将是财来财去,如流水一般罢了。

由于现在人们的生活逐渐富裕,生活水平日益提高,节俭意识却淡漠了。甚至有些父母认为,要让孩子学会享受物质生活,不能让他过得“拮据”。其实,让孩子学会节俭并非是要他过拮据的生活,而是教给孩子理性消费,避免不必要的浪费。因为,人对物质的欲望是无止境的,欲望会随着物质生活的提高而不断膨胀,如果不能让孩子学会控制自己对物质的欲望,那么终有一天,他将会感到现有的物质不足以满足他的欲望。由此可见,人的贫富也是相对的,一个不懂得节制自己物欲的人,永远是一个“穷人”,因为他总觉得自己“缺衣少食”——衣服不是名牌,或者食物不够精美。

众所周知,我们现在所处的时代是一个充满诱惑的时代,各种广告充斥着大小媒体乃至街头、公交车、地铁、杂志。我们如果不从孩子小的时候起培养他的节俭意识,他也许很容易就会受到各种广告的刺激,从而产生购物的冲动。非理性消费是人奢侈浪费的开端,一旦开了头,人就会不断“原谅”自己,纵容自己去购买各种“不太需要”的物品,大量的金钱就会随着消费冲动而落入商家的腰包。我们仔细观察就不难发现,富有的人总是想着怎样节省自己的钱,去赚他人的钱,而不富有的人却总是想着怎样花钱。观念决定



孩子将来会成为一个怎样的人,从孩子小的时候起培养他的节俭意识,就会防止他成为一个只会花钱不懂存钱的人。那么,培养孩子的节俭意识应该从哪些方面做起呢?

► 不放纵孩子的购买欲

孩子不懂节俭不能全怪孩子,身为父母我们也有教育不到位的责任。有的时候,孩子会为了要一件玩具而再三跟我们提出购买的要求,如果我们不满足他,他就会不高兴,甚至哭闹、耍赖。很多时候,我们就妥协于孩子的哭闹,一次次妥协的结果就是,类似的玩具他买了十多件,而且还会用同样哭闹不止的方式,让我们给他买更多的没有什么实用价值的东西。

由于孩子的自制力差,而我们又不帮他控制购买欲,而是一次次地放纵他,于是孩子就失去了节俭意识。当他大手大脚花钱的时候,我们会责怪他不知道节省,却没有反省到,问题是出在我们这里,我们没有帮助孩子建立起节俭意识。因此,在孩子小的时候,我们要帮助他克制购买欲,不随便答应他提出的不合理的购买要求。

► 教孩子节约水电煤气

香香有个坏习惯,就是喜欢开着水龙头看水流。洗手的时候,她总是让水龙头里的水不停地流着,即使是在用香皂的时候,水龙头也打开着,这样就浪费了许多水。妈妈为此说了香香多次,香香也不改。有一次,妈妈去给水卡充值的时候带着香香一起去。妈妈往水卡里面充了300元钱,香香说:“为什么充这么多钱?”妈妈说:“因为我们家要用水啊,你平时洗脸洗手的水都是这样买的。”香香听了低头不语,但从此以后她再用水的时候就格外注意节约了。

孩子在使用水电煤气的时候不懂得节约,可能是因为他不知道资源有用完的时候,甚至不知道水电煤气是买来的,以为水电煤气可以随便使用。我们不妨带着孩子去交水电煤气费,让他了解水电煤气和金钱之间的关系,



并让他知道这些资源都是有限的,这样就可以培养孩子的节约意识。平时我们要随时提醒孩子随手关上水龙头、电源开关,当他做得好时,我们要及时赞扬他的节约行为,并且告诉他节省资源就等于是节省金钱。

➤ 送孩子一个“节俭箱”

“妈妈,我今天去买日记本,发现同样的日记本在一家商店卖10元,另一家只要8元,我省了两元钱。”雪莹说。“是吗?你为咱们家节省了兩元钱啊,你真是越来越懂得节约了。妈妈送你一个节俭箱,以后你在买东西的时候,如果能避免买不必要的物品,或者买到了性价比更高的物品,就把节省下来的钱存起来好不好?”妈妈说。“好啊,那我就可以用省下的钱来买书了。”雪莹高兴地说。

从此以后,她每节省一笔钱就会放在“节俭箱”里,并在一个本上记下是怎样节省下这笔钱的。一年之后翻翻账本,她发现自己用少买一件衣服、少吃一根雪糕、不买贵重物品等方式节省的钱已经有几百块了。她从“节俭箱”里拿出这些钱买了自己喜爱的书,还把余下的钱捐给了希望工程。

妈妈通过送孩子“节俭箱”来加深孩子的节约意识,调动孩子省钱的积极性。这样一来,孩子就会随时都想着要节俭一些,自动控制自己的购买欲,在买商品的时候会在价格、质量等各方面进行衡量和对比,主动选择性价比高的物品。

➤ 告诉孩子节俭不等于吝啬

自从妈妈教给李洁要节俭之后,李洁就这也舍不得买,那也舍不得买,甚至连妈妈给奶奶买礼物她都嘟着小嘴说:“妈妈为什么要给奶奶买这么贵的东西啊?太浪费了!”妈妈说:“给奶奶买东西可不是浪费,这是我们做晚辈的应该做的,该省的钱要省,不该省的就决不能省。”“那什么是该省的,什么才是不该省的呢?”李洁问。

当我们教给孩子节俭的时候,许多孩子会和李洁一样地迷惑“什么才是



给孩子最好的财商教育

该省的？”“节俭和吝啬又有什么区别呢？”孩子不理解我们教他节俭的本意，会把节俭当做是小气吝啬。我们要告诉孩子，节俭就是不浪费，而非该花的钱不花，该用的东西不用，更不是对自己大方，对别人就“节俭”。节俭是要节制有度，这是一种理性的生活态度。为了防止孩子将节俭理解为吝啬，我们应该在教孩子节俭的同时，鼓励他把节省下的钱用到该用的地方。比如，让他为爷爷奶奶买礼物，给贫困地区捐款，用这笔钱去帮助有需要的人。这样一来，孩子就能理解节俭的含义了，不会变成小气吝啬的人。

18. 善心也是孩子的一笔财富

冬日的傍晚，一位妇人发现门外有三位长着白须的老人，虽然她不认识老人，但屋外实在是太冷了，就说：“请你们来我家暖和一下，吃点东西吧。”老人说：“你家男主人在吗？”妇人说：“他一会儿就回来。”老人说：“那我们不能进去。”

过了一会儿，妇人的丈夫回来了，妇人将事情告诉了丈夫，丈夫说：“那请他们进来吧。”妇人请老人进屋，老人又说：“我们三个一位叫善心，一位叫财富，一位叫荣誉，你只可以请一个进屋。”妇人将老人的话告诉丈夫，丈夫说：“那请财富进来吧。”妇人说：“为什么不请荣誉进来呢？”

这时，他们的孩子说：“我想邀请善心进来。”妇人思考了一下，对丈夫说：“我们还是听孩子的吧。”于是，妇人来到屋外说：“哪位是善心，我们全家邀请您来我家。”这时善心起身往屋子走去，另外两位老人也跟着进了屋。

妇人不解地说：“我只邀请了善心，你们怎么也一起来了呢？”老人齐声说：“如果你邀请财富或者荣誉，另外两人不会一起进来，而你邀请善心，无论善心在哪儿，我们都会跟随。”

善心来了财富和荣誉也会相随而至，这与中国那句俗语“善有善报”有着相似的含义。有人也许不解，为什么说善心也是孩子的一笔财富呢？在人



的一生中,财富不仅仅指他所获得的金钱和物质,也包括友情、亲情、爱情等各种精神享受,当孩子拥有一颗善良的心时,才能受到别人的喜爱,享受来自父母、亲戚、朋友的关怀。长大后,他也会因为有善心而能经营好人际关系,良好的人际关系则是获得财富的主要途径之一。

心地善良的人总是会比别人多一些机遇,希尔顿酒店集团创始人的康拉德·希尔顿的故事就充分说明了这一点。

1900年美国新墨西哥州的一位刚满18岁的小伙子在高中毕业后没能上大学,他到了镇上的一家小旅馆做门童。一个风雪交加的冬夜,有一对年迈的老夫妇来旅店投宿,遗憾的是客房已经住满了,整个小镇都没有客房了。小伙子想:天气这么冷,总不能让这两位老人没有住处吧。情急之下,他就请老夫妇在他的宿舍里住了一夜,老夫妇对他深表感激。

时隔半年后,小伙子收到了来自圣安东尼奥镇的一封邀请信,一家旅馆的老板高薪邀请小伙子去他的旅馆工作,于是这位小伙子就成了这家旅馆的高级员工,并有了丰厚的薪水,而这家旅馆的老板正是半年前他帮助过的那对老夫妇。他的善心有了“丰厚”的回报,当老夫妇问小伙子有什么远大志向时,他毫不犹豫地他说他将来要在全世界盖很多旅馆,这个小伙子就是后来的世界旅馆业之王——康拉德·希尔顿。

这个故事略带些传奇色彩,但事实上希尔顿后来确实有了属于自己的酒店,并且他通过努力经营,将酒店开到了世界多个地方。偶尔的恻隐之心,就像是希尔顿通往成功道路上的一块跳板,让他攀向了事业的高峰。

因此,古人认为拥有一颗善心的人他的周围就会充满吉祥,因为善良的孩子会遇到好心人的帮助,会得到领导的赏识和提拔,会带给别人安全感,也能获得他人的信任。善心是诸多美德的基础,这些美德都是无形的财富,无形的财富从来不会丢失,并且会在孩子的人生中转化为有形的财富。那么,如何才能培养孩子的善心呢?



➤ 给孩子养只小动物

孩子一般都喜欢饲养小动物，在他和小动物相处的过程中，孩子的心会变得柔软起来，并懂得照顾比自己弱小的人或动物。为了培养孩子的善心，我们不妨给他养只小动物，并且告诉他，对待小动物要像对待人一样，用爱心来跟它相处，要好好照顾它。

在照顾小动物的过程中，孩子能学会怎样关心小动物，比如在小动物该进食的时候，就要给它添加食物；天气变冷的时候，要注意给小动物保暖。如果某次孩子由于在外玩耍而忘记了给小动物喂食，我们就该提醒他，让他知道由于他的粗心导致小动物挨饿，这样就能激发孩子的爱心。

不过，需要注意的是，我们在为孩子选择小动物的时候，要选择没有危险性的小动物。比如毒蜘蛛、蜥蜴等有危险性的宠物就不要让孩子饲养了。

➤ 提醒孩子及时行善

说到行善，很多人都以为做善事是需要钱的，孩子还没有经济来源，如何行善？其实，让孩子行善，就是教他做好事，行善不仅仅是付出金钱，只要心存善念，随时都可以做善事。我们可以教给孩子，当别的孩子摔倒的时候，要去把他扶起来；在公交车上看到老人，要为老人让座；当同学遇到难题时，要和他一起解决……行善是随时随地都可以做的事情，给他人一个微笑，说一句温暖他人的话，对他人心存祝福都算是行善。

我们还要告诉孩子，行善一定要及时。如果遇到需要帮助的人，却因为一时犹豫没有伸出援助之手，那么那个人可能就要继续承受他的痛苦，我们自己也失去了一次发扬自己善心的机会，甚至会因此而心存愧疚。

➤ 和孩子一起做善事

身为地产大亨的潘石屹十分注重培养孩子的善心，每次参加慈善活动的时候都会带上两个孩子。在他的熏陶下，孩子也十分乐于做慈善。



潘石屹给两个孩子在银行各自开了一个账户，并经常暗示他们这些钱会用于支付孩子念大学的学费。在一次慈善活动中。两个孩子居然分别拿出了自己存的两千多元钱捐献了出去。对此，潘石屹也感到很意外，事后他悄悄问两个孩子：“你们把钱捐了，以后念大学怎么办啊？”孩子说：“可是，山里的孩子连小学都念不起了。”过了一会儿，孩子又很紧张地问：“爸爸，您不会真的没有钱让我们读大学了吧？”潘石屹笑了笑，心里想：“怎么会呢。”

我们和孩子一起做善事，孩子就会受到熏陶和鼓舞，他会认为与人为善是理所当然的事情。如果我们做善事都做得很勉强，却天天对孩子讲：“你要有善心，做善事。”恐怕孩子也无法真正理解“善心”的含义了。

► 教孩子不为“谋财”而行善

有的父母为了鼓励孩子“行善”而给予孩子物质奖励，比如做一件好事给一块钱，做两件送一个小礼物等等。这种教育方式是不值得提倡的。《三字经》中说：“人之初，性本善。”人行善就应该像渴了喝水、饿了吃饭一般自然。我们不要给孩子灌输“做好事应该得到物质奖励”的思想，而是应该引导他认为“行善是应该的”，用善心去说话、做事才是对的，否则便是有悖常理的。孩子行善需要得到的不是物质奖励，而是认可，过度的赞美和奖励容易误导孩子为了“谋财”、“谋名”而行善，而认可孩子的善行，则会让孩子觉得他只是做了他应该做的事情。

19. 诚信会给孩子带来财富

“一个人有两样东西谁也拿不走，一个是知识，一个是信誉。我只要求你做一个正直的公民。不论你将来是贫或富，也不论你将来职位高低，只要你是一个正直的人，你就是我的好儿子。”这句话是著名企业联想集团董事局主席柳传志的父亲教育柳传志的话。从此之后，无论做什么事情，柳传志都以诚信为先，这一点直至他后来任联想集团的总裁时都未曾改变过。



诚信是一个人的立身之本，一个诚信的人才能获得别人的信任，才有机会为他人做事，得到他人的重用。诚信是一个人通往成功道路上必不可少的品质之一，也是我们应该从孩子小的时候起就注重培养的品质。现在我们仍可在许多企业的建筑上看到“诚信为本”的标语，诚信是许多企业做大做好的关键因素之一。诚信不但是道德的主要构成部分，也是创造财富的基石。我们都知道经商要讲诚信，其实，诚信应该体现在生活中的方方面面，因为真正的诚信不是挂在嘴上的，而是要用心去做的。

我们不要以为等孩子长大了再告诉他诚信做人还来得及，孩子的道德品质需要从小开始培养。我们都听过《狼来了》的故事。故事中的孩子由于一再谎称“狼来了”而失去了大家对他的信任，后来狼真的来了，已经没有人去帮助他了。因为任何人都不喜欢被人愚弄，憎恨被他人欺骗。孩子如果不诚信，就会给人留下不老实、不可靠的印象。一旦如此，他在学校里很难受到老师的喜爱，也不会被同学们欢迎。久而久之，他的学习会受到影响，人际关系也会恶化，没有朋友，他就不会快乐。

而诚信不是树上的果子任何时候去摘都能得到，如果孩子没有从小被培养出诚信的品质，长大后即使我们告诉他做人要诚信，他也不能“心领神会”。一个不讲诚信的孩子在品质上是有瑕疵的，而小小的瑕疵在他小的时候也许不会带来大的危害，等他长大后，这些品质方面的缺点就会被暴露出来，甚至成为他人生中的绊脚石。一位记者在采访了许多因为诈骗被判刑的少年犯之后发现，他们中的很多人从小时候起就没有受到过有关诚信的教育。

诚信对每个人有多重要？诚信真的能转化成为财富吗？我们可以拿生活中的小事来举例，一个买卖公平、诚信可靠的卖家，我们就会愿意经常光顾他的商店；如果我们在某个卖家那里上过一次当，下次就再也不愿意去了，甚至还会告诉亲朋好友“那个卖家不可靠，不能去那里买东西”。渐渐地，讲诚信的卖家生意就会越做越好，不讲诚信的卖家生意就会逐渐变得惨淡。



如此看来,诚信确实是一种财富。不管我们的孩子将来从事什么行业,只要他是一个诚信的人,别人就愿意和他打交道,愿意跟他合作。由此可见,诚信在孩子将来创造财富的路上是多么重要啊!我们又该如何培养孩子诚信的品质呢?

► 家庭中也要讲诚信

“妈妈,我要买个小手枪。”乐乐说。“那个不好,明天妈妈给你买个机关枪。”妈妈说。“真的吗?”乐乐问。“当然了,机关枪又大又好,我们不要这个了。”妈妈说。

第二天,妈妈并没有给乐乐买机关枪,乐乐问妈妈:“妈妈,您不是答应给我买机关枪吗?”妈妈说:“哪有什么机关枪,别烦我,我忙着呢。”

很多时候,我们都会用这样“不讲诚信”的手段去哄孩子,只要孩子没有在商场里哭闹,能够乖乖地被我们带回家,我们就会用各种诱人的谎言去哄他。孩子也许一时被哄住了,但事后他也能明白自己“受骗”了。当我们一次次地这样去哄骗他的时候,他就会误认为在某些时候说话是可以不算数的,因为爸爸妈妈就这样做了。于是,不讲诚信就成为了理所当然的事情。

我们不要以为只有大事中才要讲诚信,讲诚信是一种习惯,在家庭的小事中,乃至我们和孩子相处的点点滴滴中都应该讲诚信。这样,孩子才能受到来自家庭的诚信教育,才能将诚信融入生活。因为讲诚信不是要偶尔唱唱高调,而是一种生活态度。

► 纠正孩子不讲诚信的做法

露露和月月约好了第二天去跑步,但第二天早晨露露睡懒觉不肯起床,妈妈说:“露露,你不是要和月月一起去跑步吗?为什么还不起?”露露说:“妈妈,您帮我告诉月月,我今天很困,不去跑步了。”妈妈说:“你说话不算数,我可不帮你说,你自己起来去告诉月月吧。”露露无奈只好起床,起床后不困了,就和月月一起去跑步了。



给孩子最好的财商教育

跑步回来后,妈妈说:“露露,做人要言而有信,不能出尔反尔。答应别人的事情不可随便反悔,知道吗?”露露不好意思地说:“知道了,妈妈。我以后记得了。”

孩子并不是天生就懂得讲诚信,相反孩子会比较善变,自制能力不强。如果我们不帮他纠正某些不诚信的做法,他就会放任自己,并且认识不到自己的错误。为了培养孩子的诚信品质,我们应该及时发现并提醒孩子的不诚信行为,并告诉他正确的做法。

► 赞扬孩子的诚信行为

晚上9点多,张远准备睡觉了,他刚躺下又起床穿好衣服。爸爸问:“儿子,你要做什么?”张远说:“我突然想起借了隔壁周硕的一本书,答应今天还给他的,差点就忘记还了。”爸爸拍拍张远的肩竖起大拇指说:“儿子,好样的!真讲诚信,去吧!”张远拿起书就出门了。

对于孩子的诚信行为,我们要及时赞扬,但有的父母不但不赞扬,反而会百般“阻止”。比如说上述事例提到的张远送书的事情吧,有的父母也许会说:“都这么晚了,又不是什么大事,明天送也来得及啊!”其实,送书早晚都不是大问题,问题是这样就会淡化了诚信在孩子心中的重要性。及时赞扬孩子的诚信行为,才能够加深孩子的诚信观念。

► 满足孩子的合理需求

孩子不讲诚信不仅仅是品质的问题,和父母对待他的方式也有很大关系。有些孩子爱撒谎,撒谎的原因不只是为了逃避父母的批评、避免承担责任,也有些时候是为了获得一些他想要的东西。

我们应该认真分析孩子的需要,尽量满足孩子合理的需求,认真倾听孩子的话,不要让孩子为了达到某些目的而对我们撒谎。对于孩子提出的不合理要求,我们要对孩子讲明不能满足他的原因,不要简单粗暴地拒绝他。



20. 感恩能成就孩子的财富人生

有一年，一座城市闹起了饥荒，大家的粮食都快吃完了。一个好心的面包师做了一篮面包，将面包分给一群饥饿的孩子。这些孩子不等面包师分发，就一哄而上每人拿走了一个面包，他们都大口地吃着面包，却没有谁记得对面包师说一声“谢谢”。这时，一个小女孩没有前去抢面包，而是等大家都抢到面包之后，她才把剩在篮子里的那个最小的面包拿起来。她也没有急着吃面包，而是向面包师表示感谢。

第二天，面包师又把盛满面包的篮子放到孩子面前，孩子们依然疯抢面包，而那个小女孩只得到了一个比前一天更小的面包。不过她依然对面包师表示了感谢，并回到了家里。当妈妈掰开面包的时候，面包里掉出许多闪亮的银币。妈妈惊叫着说：“这一定是面包师揉面的时候不小心弄进去的，赶紧把它送回去。”女孩拿着银币找到了面包师，面包师却笑着说：“孩子，是我故意把银币放在小面包里的，因为你是个懂得感恩的孩子，这是我奖励你的。回家去吧，把我的话告诉妈妈。”女孩兴奋地跑回家，把这个让她高兴的消息告诉了妈妈。

如果女孩没有感恩心，就会抱怨别的孩子拿走了她的面包，因而心生怨恨，更不会对面包师表示感谢，当然也不会得到面包师的奖赏。懂得感恩的孩子不仅仅会受到他人的喜爱，也更容易得到命运的眷顾。因为，感恩有一种神奇的作用，能够让孩子的生活变得更加顺利，并能让孩子获得更多的财富。

一个有感恩心的孩子会在接受了别人的帮助之后，因为心存感恩而继续去帮助他人；有感恩心的孩子在受到了他人的打击之后，会以此来磨炼自己的意志。而没有感恩心的孩子，即使得到他人的帮助也会表现得很冷漠，因此，别人不会再次帮助他；如果孩子因为受到了他人的打击，就心生怨恨，一心想着打击报复，却不曾想到要让自己变得更强大，那么，他的心理会逐渐变得阴暗而脆弱。



纵观古今会发现成就越大的人经历的磨难越多,当代许多在事业上有所建树的人也都曾经历过许多坎坷磨难,如果他们没有一颗感恩心,就会在一次次的磨难中心存怨恨,积怨会导致人无法专心致志地去奋斗,反而会妨碍人的进步。只有心存感恩的人才能有一颗充满阳光的心,而内心温暖才能感到快乐,进而不断抛弃心里的负面信息,轻松地迎接每一天。因此,心存感恩的孩子学习会更好,因为他的情绪是轻松快乐的,长大后他的事业也能做得很好,因为他的良好心态会让他积极而努力,也会让他有能力去获得更多的财富。

培养孩子的感恩之心,应该从哪里做起呢?

► 教孩子有感恩之情要表达出来

中国人普遍都比较含蓄,即使心存感恩也只是说句“谢谢您”。如同世间一切美好的事物都需要呈现出来才能让人感受到它的美一样,感恩只有表达出来,才能让他人感受到我们的诚意。

假如父母在表达感恩时就比较含蓄,孩子也会与父母的性格相仿。因此,我们要先学会表达感恩,孩子才会学着去做。

姥姥生日那天,妈妈在女儿以及全家人的面前给母亲跪下磕了一个头说:“妈,感谢您给我生命,养育我这么大,还给我这么多的爱和关怀。女儿一辈子都要好好孝敬您。”老人听后感动得热泪盈眶。到了妈妈生日的那天,女儿也学着妈妈的样子向妈妈跪拜,并感谢妈妈的养育之恩。

教给孩子学会感恩,我们自己先要学会感恩,只要我们去做了,孩子就会学得很快。平时,如果孩子得到了他人的帮助,我们也应该及时提醒他对他人表示感谢。孩子的感恩之心是在日常生活的点滴中培养出来的。

► 告诉孩子只记他人的好处

俗话说“人非圣贤,孰能无过”,每个人都会在不经意间做错事,或者伤害到他人。如果孩子的心量过小,总是念他人之旧恶,就难以生起感恩之心。



我们要告诉孩子，心里要只记得他人的好处，不记他人的过错。

一天，12岁的萱萱放学回家就撅着小嘴，满脸的不高兴。妈妈问：“你看上去很不高兴啊？”萱萱说：“同桌不借给我橡皮用。”

“你昨天不是说同桌很好，帮你解答难题吗？今天怎么又说人家不好了？”妈妈问。萱萱说：“昨天好是昨天的，今天他不好。”妈妈笑着说：“是吗？还分昨天今天啊？妈妈给你讲个故事好不好？”萱萱一听妈妈讲故事，就赶紧过来听。

妈妈说：“有一位教育家，他有一位学生总是喜欢抱怨别人的不好。有一天，教育家要洗脚，就让学生去拿盆，然后他对学生说：‘你拿这个洗脚盆去盛饭吃吧。’学生很不解地说：‘洗脚盆很脏，不能用来盛饭。’教育家便说：‘人的心就像这个盆，一旦装进去肮脏的东西，真善美就无法装进他的心里了。一样的心，为什么要装别人的过错呢？’学生听了惭愧不已。”

萱萱听了沉默了一会儿，她说：“是啊，妈妈。心里装了别人的过错，就感觉不到快乐了。昨天我还觉得同桌很好，心里还很感谢他的。”妈妈说：“是的，感恩他人自己才能更快乐。”

让孩子记得他人的好处，他就更容易拥有感恩之心，一个时常感恩他人的孩子会过得比较快乐，而快乐本来就是一种精神财富，是金钱买不到的。

和孩子一起感恩

当春天来的时候，我们要对孩子说：“瞧，春天的阳光多么和煦，是太阳给世界带来了温暖，我们应该向太阳感恩。”走在路上，我们要对孩子说：“路面如此干净，我们应该感恩清洁工人给我们一个干净的环境。”吃饭的时候，我们要和孩子一起感恩农民，他们让我们有食物可以享用。和孩子一起感恩，我们都会觉得自己是个幸福的人，因为我们仅仅为世界做了一点儿贡献，却可以无偿地享受阳光和空气以及现代科技发明创造带来的方便快捷的生活。当我们和孩子一起感恩的时候，就会感到生活待我们真的很好，我们得到的总是比付出的多得多。

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第五章

挖掘孩子的理财潜能

说到理财，有人曾经说：“你不理财，财不理你。”也就是说，只有学会了理财，钱财在我们手中才能体现价值。其实每个孩子都有一定的理财潜能，如果我们能够挖掘出他的潜能，并加以用心培养，相信我们的孩子就能学会更合理地处理好关于金钱的所有问题。





21. 教孩子确立财富的目标

我们无论做什么事都需要有一个目标，在这个目标的引导之下，我们就可以找到前进的方向；在这个目标的激励之下，我们才能有前进的动力。其实理财也是如此，孩子如果能够有一个财富目标，那么他就能更好地学会理财，也就能更合理地处理自己手中的钱财。

一天，一位老师给班里的同学出了一道作文题，题目是“长大后的志愿”。同学们纷纷动笔，有的写志愿当一名医生，有的写志愿做一名飞行员。其中有一个小男孩，竟然洋洋洒洒地写了7张纸，描述了他的志愿。

原来，这个孩子的父亲是一名驯马师，他经常跟着父亲东奔西走，辗转于各个马场，因此这个孩子的学习成绩并不理想。但他的作文却写的是，他想要拥有一座属于自己的牧马农场。不仅如此，他还在文章一旁认真画了一幅农场的设计图，上面标上马厩、跑道的位置，并且在这一片农场中央，还标注了一栋占地很大的豪宅。

老师在看过他的作文之后将他叫到了办公室，告诉他说，他的梦想是不可能实现的，他没有钱，而且学习成绩也不是很好，所以马场的这个梦想对他来说简直就是“天方夜谭”。老师希望他重新再写一篇“正常”的关于梦想的文章回来，然后才会给他一个好分数，否则他的文章就是不及格的。这个孩子与父亲商量之后，最终回复老师说：“即便您给我不及格，我也不会放弃梦想。”

20多年后，这位老师带着一群学生到一个很大的牧马场去参观，但却惊讶地发现，那座马场的主人正是当年那个孩子。老师很惭愧，他说：“我当年偷走了很多孩子的梦想，但幸运的是，你坚持了下来。”

这是一个关于梦想的很著名的故事，不过我们仔细看一下就会发现，这个孩子的梦想其实也是为自己设立了一个财富目标，正是因为有了这个目标，他才会在后来的岁月中不断地努力奋斗，并最终取得成功。也正是这个



目标的存在,才让他鼓起勇气、挑战自己。

其实,富裕与贫穷的区别之一,就在于人是否有自己明确的财富目标。如果想要拥有财富,就必须确定好自己的人生目标,这样一个人的人生才不会在盲目中度过。当然了,所谓的财富目标,也不只是简单的“挣多少钱”,这个目标还包含有更重要的东西:一个人的信念、理想、追求等等。我们应该教孩子确立自己的财富目标,使他在未来能更好地生活,能为自己、为家人、为社会创造和积累更多的财富。

► 提醒孩子制订切实可行的财富目标

如果随便问几个孩子,他们的财富目标是什么,我们可能会得到这样的一些答案——“我要成为大富翁”、“我要赚很多很多钱”等等。虽然这些也是目标,但是仔细分析来看,这些目标都是抽象的、模糊的,是不可度量的,也就是说这样的目标是不确定的。毕竟,谁又能说出来到底怎样才算是大富翁?到底多少钱才算是“很多很多”?如果孩子的财富目标是这样的,那么他依然相当于没有定下目标。

所以,我们要帮孩子制订一个切实可行的财富目标,孩子必须保证这个目标是具体的、清晰的,更要是详细的。比如,孩子可以说,他要通过自己的认真努力,在工作几年后挣下10万或者更多。这样的目标是我们能够看到的,更是孩子所能看到的,所以实现的可能性要更大一些。

同时,我们还要提醒孩子,他定的这个目标必须要有一半以上的成功机会。我们可以让他列出他的奋斗计划,和他一起分析这样的奋斗过程是否可行。如果能有一半以上的成功机会,那么我们就要鼓励他积极去努力。但是,假如这个目标成功的机会太过渺茫,我们可以劝孩子适当降低目标,等到日后他取得成功后,再逐渐提高目标的难度也不迟。

► 让孩子为自己的目标实现标明期限

财富目标也和其他的目标一样,需要有期限。否则,尤其是对年龄尚小



给孩子最好的财商教育

的孩子来说,他可能就会觉得挣钱或者积累财富是长大后才会做的事情,而他现在也就不会付出努力。但事实上,有很多事情是需要从小开始就要认真对待的,比如培养自身的能力、增长自身的知识等等。

所以,我们首先要摆正自己的心态,不要觉得现在就让孩子定将来的财富目标有些早,很多事情是需要从现在开始计划和努力的。我们要让孩子为自己的财富目标划定一个期限,也就是定下一个截止日期。比如,工作3年后,要积累多少数额的财富;或者经过努力奋斗多少年之后,自己要达到一个怎样的生活水准;等等。

当目标被时间限制住之后,孩子就必须要一步一个脚印地不断前进了,这将能有效地避免孩子变得拖沓,也能纠正他敷衍做事的毛病。我们可以帮孩子将实现财富目标分成很多小步骤,每一个小步骤都要实现一个小目标。就现阶段来说,孩子还是学生,他的主业还是学习,而积累知识、增长能力就是他现阶段的任务。他只有认真学习取得优异成绩,才算完成了这个阶段的小目标,这些小目标的完成会为他将来大目标的实现奠定基础。

一 教育孩子实现目标的过程中要不畏艰难

实现财富目标可能要花费比较长的时间,这是一个漫长而又充满艰辛的过程。孩子在完成目标的过程中,一定会遇到各种各样的艰难险阻,更会遭遇痛苦与失败。比如,孩子有可能在学成毕业后,却找不到合适的工作;还比如,在孩子开始创业的一个阶段,屡屡碰壁,不但不赚钱,还经常赔钱;等等。我们就要提醒孩子,要实现自己的目标,就必须要克服并跨越这些障碍与困难。他需要对可能遭遇的困难有所预计,并要尽自己的能力想办法去克服,绝不能因此就打退堂鼓。

而孩子要想克服这些困难,就必须从现在开始不断地积累知识,不断地增长技能,并且和周围的人加强友好协作关系,争取尽快、尽早消灭困难。

孩子有时候会有懈怠的思想,有时候也可能会因为困难而放弃,我们需



要不断鼓励他。此外,我们也要注意自己的鼓励方式,虽然是教孩子学习理财,但是我们也不能过多地用金钱去鼓励他;我们也不能说类似于“你现在吃苦将来才能挣大钱”的话。我们要鼓励的是他的斗志,要从他的人生目标和理想的角度出发,不能只将视线放在金钱之上。

22. 培养孩子大胆尝试的精神

我们都说,要想成功,就要敢于尝试,敢于果断地下决定。在创造财富这方面,也同样如此。一旦发现有机遇出现,我们就要鼓励孩子果断出手、大胆尝试,这样他才有可能有所收获。

乔治·索罗斯是世界著名的股票投资者,也是全球最大的投资者。索罗斯是一个非常谨慎的人,敢于冒险,但却从来不碰运气。

在做证券分析家的时候,他每天都要阅读大量的商业报刊,从中寻找可能有社会价值和经济价值的内容。不仅如此,他还和 1000 多家公司建立了业务联系,不断与他们沟通,以获得更多重要的信息。每天他都要读几十份的公司年度报告,还经常分析全球金融市场的复杂形势,不断寻找这个“棋局”中的破绽。

在 20 世纪 70 年代初时,由于银行的信誉非常糟糕,因此没人再去理会银行类的股票。但索罗斯通过自己的了解与观察发现,银行业的状况正在悄然发生变化,更多大学毕业生以及新一代的银行家正在改善这种状况。他抓住这样的—个机会,果断地投入了大量资金购买银行股票。不久,银行业股票果然迅速上涨,索罗斯趁机将股票套现,他投入的钱也一下子增加了 50%。

有人说,在商业界,尤其是股票这一行,“胆子大”是非常重要的。的确,像索罗斯这样,在所有人都不看好银行股票时他却敢于尝试,这需要很大的勇气。

其实在人的一生中,总是会面临许多这样那样的“机会”,只不过有的机



会可能一眼看上去就“前途光明”，而有的机会需要我们“翻山越岭”，先经过一段荆棘路才能看到更美的风景。对于前者，可能所有人都知道那是机会，于是所有人便也都敢于去尝试；而对于后者，要看我们是不是能够认定它就是真正的机会，更要看我们是不是有勇气去尝试。

孩子在追求财富的过程中，也一定会遇到这样的情况，关键就看他是不是有勇气去改变自己原有的、较好的、稳定的生活状态，转而去承担这样的一种风险。我们应该告诉孩子，要想创造财富，就需要大胆尝试，也许他的一次选择就为他重新打开了一扇通往成功的大门。

鼓励孩子多吸纳知识以应对风险

在索罗斯的故事中，还有一点很值得我们注意。那就是，索罗斯在作出任何决定之前，都会进行大量的准备，他会分析各种数据，查看市场的行情。他每天的工作内容，也都是在收集各种各样的“情报”。索罗斯在总结自己的成功经验时曾经这样说：“我渴望生存，但我不愿冒毁灭性的危险。”

正是因为他的头脑中积攒了这样多的信息，所以在后来的投资中，他才能分析出哪一项投资是可行的，他也就能通过这些资料分析来预测到未来的行情走势，使自己的投资立于不败之地。而他最终之所以能在银行股票投资中大获全胜，也全有赖于他之前对银行业的分析与了解。

我们要教育孩子向索罗斯学习，无论将来他要从事怎样的工作，有一个怎样的财富目标，他都必须从现在开始就不断充实自己，认真学好现阶段的知识，积累各种技能经验。可能的孩子会说，“将来我挣大钱只要签文件就行了，学这么多数理化知识有什么用？”这样想就大错特错了。就如一位修理机器的技术专家所说，“如果修一次机器需要100元，那么告诉别人哪里需要修理是1元，而自己发现哪里需要修理则需要99元”。孩子只有从现在开始积累知识，他的头脑才会变得充实，将来他才有可能知道文件该怎样签，他也才可能会知道这个文件需不需要签，以及签了这个文件会对



他的事业产生怎样的影响与后果。

我们在了解孩子的财富目标之后，就可以有针对性地为他的多准备靠近他的目标的知识资料。并提醒他，一定要在完成自己分内课业之后，再去认真研读这些知识，因为他的课业知识才是其他知识的基础。

► 提醒孩子认清自己的实力

对于孩子来说，创造属于自己的财富是一个陌生的、新奇的领域，他也许会有好奇，想要尝试，可一旦真的让他去尝试时，他也许就会有所退缩。而孩子想得最多的，可能就是“我行不行”。

我们要提醒孩子，如果他在这之前进行了非常认真的学习，各方面的知识储备也达到了一定的量，那么他就不要再犹豫了，否则机会将会与他擦肩而过，未来他也许会为这次错失机会而后悔。如果孩子真的是因为感到自己实力还有差距而退缩，我们也要鼓励他，及时补充知识去迎接机会，总要好过甘心平庸不去奋斗。

我们可以这样告诉孩子，机会对每个人来说都是平等的，与其总是说自己不行，倒不如通过不断努力让自己有所进步，从不行变成“我能”。这样不断攀登，也是在不断迎接挑战，只要充满自信、战胜自己，他就一定能够成功。

当然，我们也要告诫孩子不能太过自信，要了解自己真正的实力，了解自己的知识掌握到了怎样的程度，了解自己是不是具备追求财富的实力。只有真正了解自己的人，才能更理智地应对风险。

► 让孩子理智面对风险

要想创造财富，一定会不可避免地遇到风险；要想成功地拥有大量的财富，也必须要敢于承担风险。风险具有不确定性，可能最终的结果是成功，但也可能是失败。不要说是孩子，就是某些成年人在面对风险的时候，可能也会有所犹豫。



给孩子最好的财商教育

我们首先要对孩子讲清楚，创造财富必然会遭遇风险，然而正是有风险的存在，创造财富的过程才会显得更加有意义。如果他想要创造更多的财富，想要尽早实现自己的财富目标，就要正视风险。所谓正视，并不是要孩子头脑一热就去挑战，也不是让孩子试探性地去碰运气，孩子应该主动出击，用自己的知识去评估风险，并考量自己的实力，看看这个风险是不是在自己能承受的范围之内。同时，我们也要提醒孩子，面对风险也要谨慎，要尽量将所有方面都考虑齐全，如果可以规避的风险也不一定非要去硬碰硬，他应该通过自己的努力尽量将风险降到最低。

有时候，孩子可能会遇到一些高风险，这就需要孩子综合评估自己的整体实力与这个风险的价值。如果孩子的实力可以应对这个风险，而“冒”了这个险之后，他可能获得高额的回报，那么他倒不如一试，不过也要给自己留好退路，以防止满盘皆输。

23. 不要让孩子忽视财富细节

无论做什么事，细节也许都会决定成败。任何一件小事都有可能蕴含着无数的机会，只要人们能够用心去观察，并且积极行动起来，就能抓住机遇，并最终获得成功。在创造财富的过程中，有时即便是一个小举动，也可能会带来持久的利益。

成功的确与努力分不开，脚踏实地正是成功的一个基本条件。但是，一个人如果能够注意到细节，能够抓住细节，能够独辟蹊径，细节也许会成为创造财富过程中一个制胜的法宝。

► 培养孩子有敏锐的观察力

要想发现细节，观察力是必不可少的。具有敏锐观察力的人，即便是和大家走同样的路，他也会对周围的信息加以仔细分析，进而创造出只属于自己的发展方向，然后在别人尚未出手之时出手，这样的人往往能成为开辟新



商机、创造新财富的人。

1974年，美国政府翻新自由女神像后，在广场上留下了一堆如山的铜块、螺丝、木料、泥沙等废料。但麦考尔公司的董事长却在这堆废料中看见了商机。他先让工人对废料进行分类，之后再将分好类的各种材料予以加工，比如将废铜融化后铸成小自由女神像，木料则是这些小神像的底座；废铅、废铝则被打造成了纽约广场的钥匙；就算是那些扫下来的灰尘、泥土，他也命人将其包装好，出售给了花店。就这样，一堆原本看上去毫不值钱的垃圾，在这位善于观察的董事长的“处理”下，却创造出了350万美元的价值。

这也就是在告诉我们，当一个人具有敏锐的观察力时，他就能够从一些再平常不过的小事中发现闪光的地方。我们也要培养孩子的观察力，平时可以让他多进行一些观察方面的训练。比如，和孩子一起出去的时候，让他观察路上的行人、街边的高楼；还比如，买回来新的家庭用品，选择几样让孩子进行描述；等等。同时，我们也要提醒孩子多留心身边的小事，即便是司空见惯的现象，他也要细心观察。这样一来，孩子会变得越来越细心，他的眼光也许也会变得更为独特。

当然了，也要提醒孩子注意，注重细节也要有度。假设孩子在未来经营自己的事业，如果凡事太过注重细节，甚至总是在一些无关紧要的小事上斤斤计较的话，他整个事业全局的发展将会受到影响。而且，他还有可能会捡了芝麻丢了西瓜。

➤ 鼓励孩子从小事开始做起

有些孩子觉得，创造财富的过程是一个比较庞大的“工程”，因此要做什么、要怎么做都必须从大事上着眼。不过我们要提醒他，有时候一个很小的举动，却也会如“蝴蝶效应”一般，在未来掀起一股巨大的“风浪”，带来比较持久的利益。

比尔·盖茨曾经在马来西亚多媒体大学进行过一堂问答课，在课上他讲



给孩子最好的财商教育

了许多关于微软的事情,比如讲他如何创业,讲他为什么要离开学校,等等。到了课程的最后,比尔·盖茨给了所有学生这样一个劝告:挑选一个你认为真正能在其中作出独特贡献的领域,从非常小的事情开始,然后享受为它工作的每一天。

其实对于很多成功者来说,从小事做起是一个最基本的创业规律。无论是中国的著名企业家还是外国的知名品牌的领头人,他们无不通过认真做好每一件小事来最终完成大事。

也许孩子觉得小事都不重要,只有大事才能显现出自己的本事。但我们要提醒他,大事也往往是由各种各样的小事组成的,只有先完成个体,才有可能最终完成整体。

所以,我们要让孩子明白,无论多小的事情,其中都蕴藏着无数的机会,如果能将其认真做好、做到极致,这件小事也能做成大事。所以,我们可以就此来引导孩子,让他明白,创造财富不一定非要开大公司、进大企业,只要他善于观察,只要有认真做事的态度,任何一件小事都能帮助他为自己的人生积累财富。

► 提醒孩子要用心去做每一件事

用心不只能使人发现财富细节,更能让人将这个细节做得更好。也正是因为用心,所以想要创造财富的人才会发现更多的细节,也就能找到更多的突破口。

乔·吉拉德是世界上最伟大的销售员之一,他曾经连续 15 年成为世界上卖出新汽车最多的人。他有一个奇特的“250 定律”,那就是每一个顾客的身后都可能站着 250 个人,所以不要得罪任何一个顾客,否则就将得罪 250 个人,因此对每一位顾客都要付出真心。

吉拉德按照这条定律,抱定生意至上的态度,认真对待每一位顾客。他建立了顾客档案,更多地了解顾客,这些都使他与顾客之间保持了一种良好



的关系。很多人在打算要买汽车时，第一个总是想到吉拉德，这大大增加了他交易成功的几率。

吉拉德的故事告诉我们，就算是在创造财富，也不能只认钱不认人、不认事，无论做怎样的事情，只要能付出真心，只要用心去经营，那么我们就能发现更多的商机。对于孩子来说，其实无论做任何事都需要真心对待，如果做事的时候存有某些不良企图或者表现得虚情假意的话，那么他这种不认真的态度，也一定会换来很不完美的结果。所以，如果孩子想要创造财富，无论做任何事，学习、与人交往、处理大事小情等等，他都要用心去体味，用心去对待他所遇到的所有人。

► 让孩子不要轻易放过任何一个小机遇

我们都知道，很多机会几乎是稍纵即逝的，稍有犹豫或者动作稍微慢一些，这个机遇便不复存在了。其实很多已经创造出属于自己的财富的人并不是有多么聪明，也不一定有多么过人的本领，但是他们抓住了比别人更多的机会，因此他们就成功了。

两个乡下人到纽约去打工，结果刚到纽约，就发现在纽约连指路都有人收钱。于是，其中一个人感到很悲观，认为这里无法挣到钱，但另一个人却认为“这里带路都能挣钱，太好了”。

于是，第一个人在纽约只待了几个月就混不下去回家了。而另一个人则对自己充满信心。起先，他抓住纽约楼多泥土少的特点，从建筑工地装了一些含有沙子和树叶的土，做成花盆土卖给了那些爱养花的人。一年后，他凭着这个小机遇，竟然拥有了一间小小的门面。后来，这个人又发现纽约这里无人开展清洗招牌的业务，他又一次抓住这个机遇，购买了一系列清洁用具，办起了专门清洗招牌的清洁公司，很快他的公司由于业务紧俏而迅速发展壮大起来。

两个人对待机遇的态度不同，最终的结果也就不同。机遇需要我们去



发现,故事中的成功者发现机遇之后,并没有把精力放在分析机遇是大是小上,而是脚踏实地地付出了自己的辛劳与勤奋,这才创造了属于自己的财富。所以,当孩子遇到机会时,也不应该先去挑剔机遇的大小,也不要计较成功之后的收获是否够丰厚,只要这件事在自己的能力范围之内,那么就应该果断地下决定,并且不能随便更改决定。我们要鼓励孩子跟着这个决定的指向,去创造属于自己的财富。时间久了,小机遇就会换来大机遇,小财富也会带来大财富。

24. 教孩子合理地利用时间

有一句名言我们几乎尽人皆知,“时间就是金钱”。但与此同时我们也经常听见周围的人们在抱怨说“没有时间”。其实,如果我们能充分利用好每一段时间,合理安排自己需要做的所有事情,我们做事就不会显得忙乱,不容易出错,也就更容易走向成功。孩子的时间观念并不强,做起事情来就会能拖就拖,做事也不专心。如果他养成了这样的毛病,那么将来别说是创造财富,他无论做什么事情都有可能因为拖沓而不会成功。

一家企业的总经理每天非常忙碌,开会、出差、处理业务、回复邮件、审核下属工作……他觉得自己每天的时间都不够用。而他的妻子和儿子也经常向他抱怨说,他陪家人的时间不够。这位总经理很烦恼,于是他决定悬赏1万元,向社会征集能让他时间够用的好方法。

很多人开始向这位总经理出谋划策,助理帮着他筛选了一部分,将可行的几个方案送到了他的面前。总经理在斟酌对比之后,选定了一种方法,这种方法非常简单,就是三步:第一,将所有事情按照重要程度顺序排列;第二,衡量自己的能力和努力程度,估计自己一天可以完成多少事情;第三,根据自己的能力和努力程度,按照优先顺序,专心将能完成的事情做好,其他事情不要再作考虑。总经理一试之下发现非常管用。于是他将这1万元的奖



金立刻给了这位想出方法的人。

其实，这个人就是帮那位总经理将时间进行了合理的安排，使他的时间不再毫无章法地被所有事情挤占，而正是这个安排却解决了总经理的大难题。这样的三步方法对孩子也一样适用，因为现在很多孩子就经常抱怨说他的时间不够用，作业写不完，这也全是因为他没有将自己的时间合理利用起来的结果。

在创造财富的过程中，对时间的合理利用就显得更为重要了，否则这些时间就不会转换为金钱，反而会让人感到越发懈怠，工作效率也会下降，就更别提能创造出财富了。所以，我们要从孩子小时候起就教他学会合理利用时间，帮他养成一个良好的习惯。

► 教孩子学会安排时间计划

每个人的时间其实都是有限的，也就是说我们不得不在这有限的时间里去使财富最大化。而要做到这一点，就需要我们为自己的时间做一个计划，使每一段时间都能被充分合理地利用起来。孩子做事一般都以兴趣为主，感兴趣的事情他做得就认真、时间也长，比如玩耍或发展他的爱好；不感兴趣的事情他也许就能拖就拖，做起来也不积极，比如一些枯燥科目的学习。所以，我们要教孩子学会做计划。

我们可以先从孩子的日常生活入手，比如先教他合理安排自己的生活作息，或者教他合理安排自己的学习时间，教他将要学的所有科目进行一个统筹规划，这样做的目的是使他逐渐熟悉在“规律”之下的生活。之后，再帮他将他手中的钱财做一个消费计划，使他将计划与财富相挂钩。

然后，如果孩子在平时课业比较紧张，我们可以建议他利用假期时间来感受一下按照时间计划安排的生活。比如，让他去社区超市做小工，但与此同时，他又不能丢下学业，这就需要他好好计划自己的时间。我们可以建议他上午学习，下午去打工，晚上回来补充一些课外知识，这样时间计划非常



给孩子最好的财商教育

简单但又一目了然。

不过,孩子应该注意的是,未来他需要做的事情会越来越多,每天要面对的事情也并不只是这么简单的几样。所以,他不能轻视计划这件事,他要慢慢养成习惯,这将使他未来的创富过程变得更加有条理。

► 提醒孩子要将时间充分利用起来

孩子小时候注意力可能很难集中,即便是他成年了,他也依然有可能不能充分利用自己的时间。看看现在的许多年轻人,工作的时候一心多用,很多大好的时光都被浪费过去了,其实他们浪费的也是自己创造财富的时间。

所以,一旦孩子将时间计划做好之后,那么每一个阶段的时间他都要充分利用起来。在这个阶段他应该做什么,他就要全神贯注地将所有精力都投入进去,专心做好这一阶段的事情。如果在时间限制之内完成了这些事情,那么他就可以看些其他方面的知识以不断充实自己。

即便孩子长大了,开始为了创造自己的财富而奋斗时,这一点也同样重要。无论他从事怎样的工作,工作时段内,他都必须要保持一种高效率,这不仅是对工作负责,同时也是对他自己负责。只有他百分百地付出了,工作才会给予他完满的回报,他才有可能收获财富。

当然了,要孩子充分利用时间也不是要他将所有时间都挤出来去学习、工作,他还要给自己留有休息与娱乐的时间,让身体和大脑都得到放松,这样他才能更好地去工作。

► 引导孩子要根据事情的轻重缓急来利用时间

可能很多人都有过这样的经历,有时候为了一件非常小的事情而不停地查资料、打电话、四处询问,大把的时间就这样悄悄地溜走了。然而当我们终于弄明白这件事情之后,才发现这件事情对于整个工作来说太微不足道了,清清楚楚它都无关紧要。

而有时候,孩子也会出现这样的状况。比如,有的孩子写作文的时候遇



到一个字不会写,于是他开始四处翻字典、找资料、上网查询,找不到的时候还会去问父母,这样一番折腾下来,作文没写几个字,时间却已经过去很久了。其实,孩子完全可以换一个同样意思的字或词。

这就是在提醒孩子,虽然我们说他不能忽略一些小细节,但是他也要学会斟酌各个事件的轻重缓急程度,如果缺了那个细节,他下面的事情就无法再开展了,他就可以而且必须要认真去追究这个细节问题,要完全弄明白。毕竟,这样一个小细节也许会使整个工作效率发生变化;但如果是那种可有可无的小事情,他完全可以放一放,先将主要的、重要的事情处理完之后,如果时间还有剩余,再去处理这些小事也不迟。

还是那句话,时间就是金钱,孩子应该将有限的时间利用到有用的事情之上,而不要做无谓的浪费。

25. 培养孩子挑战困难的勇气

创造财富的路原本就不是一帆风顺的,从新闻或者其他途径我们都能了解到,很多创业的人都会经历一段非常艰难的岁月,他们无一例外地会遭遇各种各样的困难,而也正是在这种困难的磨砺之下,他们才能创造出属于自己的财富,才能闯出一片天地。

我们的孩子现在还处于成长的阶段,他也会遇到各种困难,如果我们从现在开始就培养他有敢于挑战困难的勇气,那么将来当他开始创造自己的财富时,也就不会因为不敢面对困难而退缩了。

李嘉诚是香港杰出的企业家,1950年时,他创建了长江塑胶厂。然而在创业初期,由于他扩张过快、承接订单过多,再加上设备简陋、人手不足,产品的质量和数量都受到了严重影响。工厂的仓库中堆积了大量卖不出去和因质量问题被退回的货品,塑胶原料商也开始上门讨债,客户也要求索赔。工厂内部也出现了资金周转不灵的情况,就连给工人们发工资都成问题。李



嘉诚遭遇了前所未有的困难。

但是他并没有被这些困难打垮，他除了每天应付那些要债、讨说法的人之外，也没有放松学习。他咬紧牙关，开始冷静地分析国际经济形势的变化，分析市场的走向。终于有一天，他在一本杂志的一个不起眼的地方发现了塑胶花的商机。于是，他费尽波折将塑胶花的技术学到手，开始让工厂生产便宜而又逼真的塑胶花，并严格按照要求保证质量。

后来，李嘉诚用自己的诚恳与坚韧打动了一位急需塑胶花的订货商，并与之签订了合同。正是这一大订单，使得长江塑胶厂终于走出了困境，并从此在香港塑胶企业内站稳了脚跟。“长江”还成为了世界上最大的塑胶花制造基地，李嘉诚本人也被人誉为“塑胶花大王”。

我们可以设想一下，如果当初李嘉诚没有敢于面对这个困难的勇气，如果当初他在困难面前就此退缩，那么相信今天我们也看不到这样一位成功的企业家了。

对于成功的人来说，困难就是他们前进的动力，他们在遇到困难时不会怨天尤人，只是积极地从自己的身上寻找不足，并分析困难产生的原因，找到战胜困难的突破口。这是一种积极的心态，这样的心态将会鼓舞人的士气，使人不再害怕困难。

孩子也应该具备这样的一种心态，这不仅能帮他更好地处理现阶段遇到的各种问题，而且经过现阶段的积累与培养，他的内心也会变得越来越坚强，将来在创造财富的过程中，无论遇到怎样的坎坷，他都能坦然处之。

➤ 教孩子为应对困难作好准备

遇到困难不退缩，体现的是人的勇气。而这勇气，就来自于能够应对困难的方法。这就好比孩子知道一道数学题的解题思路，即便在他人看来这道题很难，也许还超越了孩子现在解题应有的水平，但他自己一定不会觉得很难，他会有勇气去面对，顺着自己的思路不断寻找解题的关键点，最终他就



一定能得到正确答案。

所以，我们要教孩子学会应对困难。而要应对困难，他就必须要有“武器”。因此，孩子需要从现阶段开始不断为自己“充电”，除了要将学校里教授的基础知识掌握扎实之外，还要丰富自己的课外知识，接触更为广阔的世界。同时，孩子也需要不断提高自己的各方面能力，保证在遇到困难时，他能知道怎样去应对。另外，我们也要提醒孩子，应对困难还要有灵活的思维。因此，孩子要学会从不同角度去看问题，这将能帮助他尽快找到解决问题的切入点。

让孩子用“正当”手段战胜困难

我们当然知道解决困难是不能通过歪门邪道去解决的，更不能去做违法乱纪的事情。这里我们所说的正当，指的是孩子要凭借自己的思考结合自己或他人的力量一起渡过难关。

第一，孩子不能一遇到困难就去寻求他人的帮助。也许有些困难在人帮助之下的确能解决，比如，如果孩子未来创业出现资金周转不灵，那么立刻借钱的确可以解决问题。但是，孩子应该想到的是，这一次可以借钱，但下一次如果出现同样的问题又该怎么办？所以，他需要学会思考出现问题的原因，学会通过改善自己的现状来战胜困难。孩子尤其要注意的，是不能一遇到困难就去找父母，我们会一天天变老，很多事情还需要孩子自己去拿主意，他必须要变得坚强起来。

第二，孩子要学会向人求助。前面我们说他不能随便寻找帮助，是要求他有提高自身能力以及自我反省的意识和行动，而这并不是说所有情况下孩子都不能向他人寻求帮助。孩子总是会遇到一些凭借一己之力无法应对的困难，这时他需要寻找那些自己信得过而且有足够能力的人来帮助他。这个过程中，他要有一种谦逊的态度，但也不能表现得太过卑微；他可以求人，但却不能完全依赖他人。虽然求人，但他自己也要继续努力，这样的求助才



是正当的求助。

► 提醒孩子要量力而行

虽然我们说孩子遇到困难时应该有勇气去面对，但是有勇气并不是鲁莽。我们该提醒孩子，遇到困难后，除了要保持冷静，同时还要积极分析困难的程度，更要衡量自己的实际能力。如果发现通过自己的努力，或者损失一些小利益，就能战胜困难，并在未来有更好的发展，那么孩子就应该义无反顾地拿出自己的真本事去面对；但如果这个困难并不是他想象中的那么简单，他就要学会与人合作，以寻找更好的解决问题的方法。

其实有时候如果走一条平常的路，孩子可能遇到的困难会少得多，也小得多，但是最终他的收获可能会很少；而如果他去走一条充满荆棘的路，他会遇到各种各样的险情，可最终他却能收获更大的财富。

当遇到这种需要孩子选择的时候，我们也要让孩子量力而行。这个“量力”的“力”就是指孩子自身的能力。我们可以先和孩子进行沟通，了解他的想法，摸透他的脾气秉性，对于那些有能力且又有激情的孩子来说，我们最好鼓励他去走那条充满困难的道路，让他在其中磨炼、摔打，在经历各种困难之后，他会变得更加坚强。不过，对于那些原本就不愿意“争强好胜”，而且“竞争”力比较差的孩子来说，我们可以鼓励他，但是也要尊重他的个人意愿，如果他不愿意去冒险，我们也没必要硬逼着他走上那条充满“苦难”的道路，否则孩子可能会因此而受到沉重的打击，变得一蹶不振。

26. 教孩子想好就做，不拖延

在给人送祝福时，我们总是习惯使用这样的一个词“心想事成”，意思就是，祝愿人们只要是心里想到的就都能成功。这句话本身没有错，因为人人都有做梦的权利。但是有了想法之后，我们还必须要付诸实践，这样我们想的才有可能变成现实，才有可能真的“事成”。



可以说人人都希望能创造属于自己的财富，人人都对这一点“想入非非”，然而真正成功的人却并不是很多。也就是说，有一大部分人将自己的“心想”只停留在了做梦的阶段，要么是没有及时去实施，要么就是压根就没有动手去做的欲望。如果想好不做、拖拖拉拉，这样的人一辈子也不可能收获财富。

1968年春天，罗伯·舒乐博士决定要在美国加利福尼亚州用玻璃建造一座水晶大教堂，经过建筑设计师的计算，这座教堂的最终预算为700万美元。但舒乐博士自己却一分钱都没有，凭借他自己是拿不出建造教堂的钱的，然而舒乐博士却并没有因此而放弃。

一天夜里，他拿出一张白纸，先在最上面写上了“700万美元”，接着又在下面写下了这样的10行字：

寻找1笔700万美元的捐款；

寻找7笔100万美元的捐款；

寻找14笔50万美元的捐款；

寻找28笔25万美元的捐款；

寻找70笔10万美元的捐款；

寻找100笔7万美元的捐款；

寻找140笔5万美元的捐款；

寻找280笔2.5万美元的捐款；

寻找700笔1万美元的捐款；

卖掉10000扇窗，每扇700美元。

之后，舒乐博士不断地用自己的诚意与努力来打动周围的人以募集捐款，受到感动的人们最终纷纷慷慨解囊。到1980年9月，可以容纳1万多人的水晶大教堂终于竣工了，而其最终完工后花费了2000万美元。这些钱全都是舒乐博士一点一点筹集而来的。

舒乐博士想要建造水晶大教堂，他想好了，他确定自己要去做，于是他



义无反顾地去做。无论是谁，初看到 700 万美元这样的巨额款项可能都会有些头疼，但舒乐博士却并没有被这个庞大的数字所吓倒，只是努力地去去做他该做的事情，而最终取得了成功。

舒乐博士的故事向我们印证了这样一个道理，那就是“心动不如行动”。既然已经想好了、决定了，那么与其坐着等待、考虑过多，倒不如行动起来，真正放手去做，可能一些困难在做的过程中就会被克服，可能一些我们原本设想的障碍其实并不存在。我们都知道想象与现实是有差距的，既然如此，为什么我们不赶快行动起来呢？

我们的孩子可能有创富的念头，但是他也许会有所顾虑，生怕自己做不到，他可能也会被自己心中那个梦想所吓倒，认为它不可能实现。我们要告诉他，如果他内心有一种强烈的渴求财富的欲望的话，那么他就不应该再坐在那里干想，而是要以一种必胜的信念作为支撑，赶快行动起来。只有这样，不久的将来他的财富梦想才有可能得以实现。

► 让孩子先要“想好”

我们希望孩子想好就要去做，但其前提必须是孩子已经想好了。否则，如果孩子连一个最初的财富梦想都没有，连最初的财富目标都还没有定好的话，那么他就算是开始行动了，也是一种盲目的行动。所以，我们首先要让孩子认真想一想自己有怎样的财富目标，认真想一想自己都要做哪些工作以及怎样去做。

我们可以就这样的话题多和孩子进行讨论，可以从看到的电视新闻中自然引出话题，或者是找一个专门的时间与孩子随便聊一聊。我们要借机了解孩子都有怎样的财富梦想，同时还要尽量解答他的疑问，减少他心中的一些不必要的顾虑。

当我们确定孩子已经想好，并且已经认定了一个切实可行的财富目标之后，我们就要鼓励他选择合适的时机立刻开始行动。



➤ 鼓励孩子要有坚持下去的毅力

有人说“万事开头难”，这句话没错，无论做什么，找准起点非常重要。但是，更重要的还是要将这件事坚持做下去。我们不能让孩子在经历了开头的苦难之后，却失去了坚持下去的毅力，让这件事情变得虎头蛇尾，甚至半途而废。

我们要让孩子向舒乐博士学习，不要畏惧未来的工作或者某件事情的艰巨，现在他最关键的是要能脚踏实地地走好每一步。当然，有时候追求梦想的道路可能会很崎岖，经常性的碰壁会让人气馁；有时候追求梦想的道路又很枯燥，日复一日、年复一年可能都很难看到有什么大的进展。孩子的意志力如果不够坚定，他此时可能就会动摇，我们可以通过给他讲解一些人的创业故事让他明白创业都是艰辛的，没人能够一口吃个胖子；我们也可以引导他多看看新闻或者书报中的真实创业事例，让他知道尽管有时候做事很枯燥，但只要坚持下去，就一定能够看到希望，并最终实现梦想。

➤ 提醒孩子不要过分瞻前顾后

一个小村子位于干旱地区，人们要吃水都要到村外的小河去挑。有一个人觉得每天挑水太累了，于是他想，如果能修一条从村外小河到村内的管道就好了，这样他就不用挑水了。

开始的时候，他还为自己的这个想法而兴奋。但很快他就想到：修管道需要钱，他没钱；而且谁知道管道结不结实，如果修好了又被河水冲垮了怎么办；再说修管道还需要干活，那会比挑水更累的；修好了管道，村里的人们也许会忘记他的功劳……

就这样，这个人最终放弃了这个想法。直到有一天，有人真的请来了施工队，打通了管道，将河水引入了村子里，这个人才发现原来事情没他想象得那么困难，他有些后悔没有早动手了。

很多时候，我们的孩子可能都和这个人一样，总是想得太多，将一个简



单的问题一下子想得很复杂。他可能还会将一些完全无关紧要的事情考虑进去，这种瞻前顾后的态度，势必会影响他行动的决心和速度。

我们要告诉孩子，对一件事情考虑周全这没有错，但是凡事也不能考虑得太多，否则太多的细节问题会束缚住他的手脚，让他无法前行。只要他能确定他要做的事情是可行的，能确定他的财富目标，那么他就要开始着手去做，不能只坐在那里瞎想。有些事如果不去亲自动手做，他也许永远不知道会出现什么结果。

27. 不让孩子泯灭财富梦想

也许每个人的心底都有一个财富梦想，都希望自己能够过得更好一些，希望自己能获得更多的财富，相信我们的孩子也会有这样的梦想。当然，对于孩子来说，他的有些梦想可能还很荒谬，比如有的孩子会说：“我要挣很多很多钱，然后买好多好多薯条吃。”我们不能说这不算孩子的财富梦想，只不过需要我们帮他将这个梦想变得更加有计划，实现的可能性更大一些。

我们来看一看下面这位爸爸是如何做的：

一天晚饭后，小诺的爸爸看似无意地随便问了一句：“小诺，你现在都有什么梦想？”小诺想了想说：“梦想啊……我想要一个新的PSP，想要去一次香港，嗯……妈妈生日要到了，我还想买礼物送她。不过，我最大的梦想，还是想能挣个几十万。”爸爸笑着点了点头：“嗯，你的梦想还真不少。不过，一个新的PSP要两三千块钱，而去一次香港也要花不少钱，你觉得你现在的零花钱够用吗？”小诺一听，连忙摇头：“好像是不够。”

爸爸接着说道：“这就是了。这样吧，我们不如把你的梦想分类，短期梦想是在近一个月就发生的，而中期梦想则是一个月到三个月之内发生的，长期梦想就是发生在一年或更长时间里的。”小诺一听来了劲头，他接过爸爸的话说：“那样算的话，妈妈的生日在下个月，所以这个礼物就是近期梦想，我



想我的零花钱应该够用；买 PSP 就是中期梦想，我要是攒一攒钱，然后再加上一些压岁钱，应该也能买；至于说去香港和挣几十万，就是长期梦想了对吗？”

爸爸高兴地说：“你很聪明嘛！我建议你将梦想所需要的实际金额都写下来，这样你将对你自己现在的实际情况一目了然，这之后你就有前进的目标了。哦，对了，我对你那个挣几十万的长期梦想很期待哦！”小诺笑着说：“爸爸您放心，我现在就去好好学习，向着我的这个终极梦想前进去！”

这是位聪明的爸爸，面对孩子的有些幼稚甚至是玩笑样的梦想话题，他却能通过积极引导调动起了孩子的奋斗热情。这样一来，相信小诺的财富梦想会就此在他的内心扎根，他会为其付出更大的努力。

孩子的梦想其实都是这样的，乍一听来可能都是幼稚的，但我们不能因此就不去理会他的梦想，也不能去打击他的梦想，更不能因为他的梦想涉及到了财富就去训斥他“拜金”。我们要向小诺的爸爸学习，帮孩子正视他的财富梦想，为他指明前进的方向，使他产生一种动力，并让他从自己的梦想中体会到快乐。

► 别对孩子的财富梦想指手画脚

每个孩子的梦想都有很多，有的梦想可能会很小，比如他就想要吃一块没吃过的糖；有的梦想可能会很遥远，比如他想要去周游世界；有的梦想也许在我们听来又没什么意义，比如他想变成超人。孩子的梦想是千变万化的，而当孩子说出“我想挣好多好多钱”时，有的父母可能觉得孩子不能有这样的梦想，小小年纪怎么就能这么爱财。

如果此时我们干涉了孩子的这种梦想，要么训斥，要么不理睬，可能孩子的财富梦想就会在不知不觉中被“扼杀”了。所以，我们要尊重孩子的每一个梦想，如果他表现出了对财富的兴趣，我们就要引导他正视这个梦想，并提醒他，实现这个梦想除了需要机遇，也同样需要他的不懈努力，可以告



诉他这个梦想的实现过程可能会很漫长,等等。

当然,我们也不要过分重视孩子的这种财富梦想,否则孩子简单的思维就会理解成“只有挣钱才是正确的事情”,那么他也许就会忽略掉其他很多重要的东西。我们可以肯定他的梦想,但至少现阶段还是要引导他先认真对待自己的学习,比如我们可以说:“这梦想不错,不过我们也不能只是‘白日做梦’,你掌握的知识越多,学到的本领越多,这个梦想实现的可能性也就越大。怎么样?要不要为了你的梦想再努一把力呢?”这样的肯定与鼓励,才可能唤起孩子的“斗志”,并使他安心学习。

► 提醒孩子财富梦想并不是长大后才能有的

世界著名的投资商沃伦·巴菲特被称为华尔街的“股神”。巴菲特出生于一个证券推销员的家庭,从小就对赚钱有强烈的欲望,他的梦想就是在35岁时成为富豪。

由于家庭的影响,巴菲特小小年纪就对股票非常着迷,在他12岁那年,他鼓动姐姐与自己“合资”购买了3股“城市服务公司”的股票,每股38美元。当这只股票涨到每股40美元时,他将股票出手,赚了6美元。这是他第一次涉足股市,虽然赚得不多,但他却获得了经验教训,那就是在股市中要相信自己的判断,不要为股市震荡所动,要持之以恒。

后来,巴菲特在父母的指点和自己的不断尝试下,在炒股上小有收获。初中刚毕业,他就用炒股赚到的钱在美国拉斯维加斯州购买了一块40亩的农场,成为了一个“小地主”。

通过巴菲特的故事,我们要提醒孩子,财富梦想也是梦想的一种,而且也并不是只有成年人才能有财富梦想,孩子就不可以拥有。只不过,孩子的财富梦想不能太过天马行空,要像巴菲特这样,应该是实际的、可行的。

而且,一旦孩子确立了财富梦想,我们就要给予他足够的支持。同时,我们还要引导他正确看待金钱,帮他建立一条通往财富梦想的正确道路。当



然了，我们没必要要求孩子非得像巴菲特那样小小年纪就有一个成为富翁的梦想，孩子有自由做梦的权利。所以，无论孩子有怎样的财富梦想，只要是正当的，我们都应该支持他，让他用积极努力的心态去追逐自己的梦想。我们要告诉孩子的是，只要努力，他的梦想就能实现。

► 鼓励孩子好好思考，以拥有更高的财富梦想

财富对所有人来说原本都是公平的，但为什么还是有的人能够凭借自己的双手变得越来越富裕，而有的人却依旧平庸无奇，一辈子都只能贫穷度日呢？这就取决于每个人财富梦想的高度了。

也许有人说：“我的梦想很高啊！我也想成为千万富翁、亿万富翁呢！”但这里所说的梦想的“高度”却并不只是口头所描述的。孩子需要衡量自己现在的实力，需要认真考虑他的努力方向，预计将来他能达到一个怎样的程度。根据这些实际情况，他才能设想他的梦想。

我们要鼓励孩子多思考，除了思考自己的情况，还要思考社会的形势以及社会未来的发展趋势。关于这些内容，我们可以给予他相应的指导，与他一起分析各种形势走向，这才可能帮他确立一个更高水平的、更适合他自身实际的财富梦想出来。

28. 告诉孩子，获得财富要靠努力

如果我们现在跟孩子说关于创造财富的事情，孩子可能会说：“啊，那是我长大以后的事情了吧！而且，这件事听起来好难！”其实到底有多难呢？一件事情的“难”也应该是有很多原因的。不过，如果他想要做成这件事，想要在创造财富的过程中有所成就的话，那么无论多难他都会努力做下去。但是，如果他心存疑虑，不想坚持，那么即便有一件非常容易的事摆在他面前，他可能也会寻找各种各样的借口来逃避。

一个人要获得财富，或者做其他任何事，不努力是看不到任何希望的。



给孩子最好的财商教育

无论那件事是困难还是容易,只有真正努力地去尝试了我们才能知道这件事是不是能成功。我们来看一个“股神”巴菲特小时候的故事。

巴菲特 10 岁的时候曾经读过一本书《赚到 1000 美元的 1000 招》,他不仅熟读了这本书,而且也牢牢记住了作者的教导:行动,行动,再行动。而他也正是按照这本书中所说的去做的,捡高尔夫球、捡废纸,他不断地寻找各种赚钱的办法。最终,他找到了送报纸这个最合适他的工作。

于是小巴菲特每天早上天不亮就要起床,坐公交车到一个社区去送邮报,每天下午放学后回到家,他还要骑上自行车到另一个社区去送晚报。巴菲特每天都要跑两趟,一天就要送出 500 多份报纸。

就这样,巴菲特到 12 岁时,已经靠送报纸赚到了 120 美元。而到他 14 岁的时候,他达成了人生的第一个财富目标:赚到了 1000 美元。

我们在看到巴菲特后来在华尔街中那“招招制胜”投资股票的英姿时,也要能看到,巴菲特之所以在未来能够创造并积累如此巨额的财富,与他的努力是分不开的。一个孩子在 10 岁时就能如此努力,而在其以后的成长过程中,努力也已经成了他生活、工作的一部分,他的成功可以说是必然的。

当然,我们并不是也非要让自己的孩子像巴菲特这样,小小年纪就每天为了赚钱而去“勤奋努力”,孩子应该学习的是巴菲特的这种勤奋的精神,学习他只要认定了一件事就努力去做的精神。

➤ 告诫孩子不要妄想“一夜暴富”

时下,一个群体悄然兴起,那就是“炒钱族”。所谓炒钱族,就是当今的一些大学生、年轻人认为靠踏实工作并不能快速积累财富,但从事一些投资等工作反而可能会更快获得财富。炒股、炒房、炒黄金、炒外汇、炒字画、炒期货、炒基金……只要是能快速积累财富的方式,都可以归入“炒钱”的行列。

2010 年 6 月,《中国青年报》社会调查中心对 11557 人进行了一项调查,结果 88.1% 的人表示,自己身边就存在着“炒钱族”; 30.6% 的人承认自己就



是“炒钱族”；而有 45.1% 的人认为，年轻人想炒钱，这是理财意识提高的表现；39.2% 的人认为，炒钱很正常，它的兴起，是因为人们想要追求更高的生活质量；更是有 76.8% 的人认为，“踏实工作很难致富”。

这似乎是现在的一种流行趋势，越来越多的人倾向于“一夜暴富”。他们钻营投机，甚至通过旁门邪道来致富。太多的年轻人盲目跟风，因此连自己的道德观都发生了扭曲，一旦“炒钱”失败，他们甚至会变得仇视社会，做出违法乱纪的事情来。

这种现象应该引起我们的警惕，我们要告诫孩子，“一夜暴富”只是妄想，要想创造财富就必须付出一定的努力。孩子应该记住这样的道理，有付出才有所得，要想获得什么，就必须付出同等的代价。在财富面前，孩子内心的道德天平要保持平衡，绝对不能“见钱眼开”，丢掉了自己做人最根本的原则。孩子必须明白，只有凭自己的真本事挣得的钱才是最有意义的收获，只有凭借自己的努力创造的财富自己才能花得心安理得。

让孩子明白“勤劳致富”才是创富的根本

辛辛家的邻居喜欢买体育彩票，最近一段时间，辛辛听说邻居买彩票中了一个 50 万元的大奖。一天吃晚饭的时候，辛辛无比羡慕地说：“邻居叔叔真幸运啊！花 2 元钱就中了 50 万元，这下他什么也不用做了。要是我也能中 50 万就好了。”

爸爸却说：“你看，连你自己都知道这是一件幸运的事情，也就是说这并不是人人都能遇到的事情。与其这样羡慕别人，你倒不如脚踏实地地做好自己的事情，凭借自己的努力去获取财富，那这笔财富就铁定是你的。你好好想想，你是愿意等着天上偶尔才掉一个馅饼下来呢，还是愿意通过自己的勤劳努力心安理得地去拿属于自己的那一份收获呢？”辛辛听后想了想，不好意思地笑笑说：“爸爸我懂了，看来还是靠自己努力比较‘靠谱’一些。”

正如辛辛的爸爸所说，天上掉馅饼这种幸运的事情发生的概率太小了。



人们要得到这个馅饼，一定是要付出些什么。其实世界遵循了一个“等价交换”的原则，没有人能不付出就有收获。所以我们才需要脚踏实地去努力，认真地为了自己的财富目标而奋斗，这样无论收获大小，我们一定都会有所得。

有一些专门讲述财富的书籍中，会有很多自古至今通过勤劳致富的人的故事，我们可以多给孩子准备一些这方面的书籍，让他了解“勤劳致富”是一个自古就有之的创富真理。而现在的新闻中会有很多真实的事例，讲述那些成功人士通过自己的努力而成功致富的故事，甚至很多故事就发生在我们身边。我们可以有意识地引导孩子观看，让他从这些真实的故事中加深对勤奋致富的了解。

➤ 鼓励孩子从现在开始努力学习

孩子要想在未来凭借自己的努力创造财富，他除了要付出汗水之外，更重要的还要学会动脑。也就是说，孩子不能光体勤，也要“脑勤”。所以，我们要鼓励孩子从现在开始为了自己未来的财富目标而努力学习。

首先是孩子的基础课业，也就是学校里老师教授的各种课程。这些课程的设置都是经过科学检验的，所以每一门课程都有它存在的价值。孩子不要忽略任何一门课程，要认真学习这些知识，为自己各方面都打下一个良好的基础。与此同时，孩子也要积极提升自身的各种能力，包括学习能力、交际能力、思考能力等等。我们应该让孩子的知识与能力同步发展。

接着就是一些课外知识，每个孩子都有自己的兴趣爱好，会对某一方面极为感兴趣。我们经过仔细观察了解到他的爱好之后，可以多为他提供一些贴近其兴趣爱好的知识资料。

另外，我们也可以为孩子多准备一些其他方面的知识内容，尤其是财经方面的浅显易懂的书籍，帮助他尽早了解创造财富的知识。



29. 培养孩子的团队合作精神

团队精神,就是指一种团结一致、互帮互助的精神,在这种精神的带动之下,大家会为了一个共同的目标而奋斗到底。无论做什么事,只凭一己之力很少有人能够成功,但如果能够积极与人合作,发扬团队精神,那么所有人就都能够实现财富共赢。

现在大部分家庭都是独生子女,所以许多孩子对团队合作精神的理解也许并不深刻。因此,这就需要我们积极对其进行培养。

宜家家居是瑞典的公司,也是世界上品牌知名度最高的公司之一,它所创建的团队文化不仅独具特色,而且也是公司成功的关键所在。

宜家的团队是以家具的品类来分的,往往是一个团队共同负责同一个家具部的工作,比如办公家具、厨房用品等等。为了鼓励团队成员之间的高度融合与协作,公司并没有给每个员工以明确的岗位说明。公司要求团队成员自己去商量讨论决定个人的负责区域,并通过商量来找到最有效的团队运作方式。而团队的领导人也并没有什么特殊的身份地位,他的作用就是协调沟通整个团队而已。

在宜家,每个人的工作内容都比较简单,所以每个人都能胜任他人的工作。而团队的管理关键在于需要队员之间的互相磨合以达到默契,以此来创造出一个积极向上的、彼此信任的团队气氛。这样一来,当有人忙不过来的时候,暂时空闲的人就会去主动帮忙。而大家的集体意识就是,要让顾客得到良好的服务。

之所以要举宜家家居的事例,就是要让孩子知道团队合作所带来的良好效应,同时也让他知道如果能领导好一个团队,那么这个团队就能做到精诚合作,这将能帮助他的团队取得更多、更大的成功。

有的孩子认为,如果只依靠自己就能干出一番事业来那才是本事。但很多事情靠自己是照顾不过来的。我们可以给孩子举一个最简单的例子,就拿



给孩子最好的财商教育

他做题来说。如果遇到不会的题,他自己可能无论怎么看书、怎么钻研都做不出来,但是如果和同学们商量着做的话,大家集思广益,可能很快就能想出解题的办法。这也就是我们经常说的“三个臭皮匠,顶个诸葛亮”。每个人都有自己的思考模式,每个人也有自己的知识储备,大家综合在一起,无疑使思考模式增多了,知识储备也变大了,因此思路也会广得多。

孩子在将来的创富道路上,更需要与人合作,所以我们要从他小时候起就积极培养他的团队合作精神,使他能在未来自然地融入团队集体。

提醒孩子要“有钱大家赚”

被誉为亚洲首富的香港杰出企业家李嘉诚曾经说:“做事要留有余地,不要把事情做绝。有钱大家赚,利润大家分享,这样才会有人愿意与你合作,财源才会滚滚来。”李嘉诚的意思就是希望所有人不要“一人赚尽天下财”,“有钱大家赚”才是最合理的财富准则。

也许是由于独生子女享受到的关爱要更多一些,因此很多孩子一直认为自己是是最重要的,无论做什么事都时刻以自我为中心。带有这种思想的孩子,在将来创富的道路上也将会是自私的,他也许会想着要独霸市场,想着要排挤同行,甚至不惜使用任何手段,只为自己获利。遇到有人想要与他合作,他更是生怕自己的财路被他人抢走,因此断然拒绝。这些都是孩子自私的表现,而在创富过程中,自私的人往往都会因为不能与他人共享财富,无法与人合作而失去获得更多财富的机会。

所以,我们要提醒孩子,他不能总是以自我为中心,他无论是与同伴还是对手,都会有一种联动关系——同伴会给他以最贴切的帮助,使他减少不必要的错误;而敌手则能“帮”他发现他自己都不容易察觉的漏洞,所以这对他也是一种帮助。

孩子应该和他的同伴共同发展,也应该和他的对手相互推动、相互促进。就现阶段的孩子来说,他在学习方面也应该和自己的同学共同进步,遇



到问题也要大家一起解决,这样他和同学之间才能互助互进。而当孩子将来长大建立了自己的事业,如果他想要将自己的事业做大做强,他也必须要有长远的目光,要树立起“有钱大家赚”的思想,这样他才可能收获更多的财富。

► 引导孩子要与自己的团队搞好关系

与自己的团队相处愉快,这才是团队合作精神的精髓所在。一个人自己去奋斗可能的确可以赚得钱财,但如果他想要将自己的事业做得更大,那么他一个人的力量就显得太过单薄了。所以他需要招募属于自己的团队,需要与更多的人一起将他的事业做大。

孩子将来也要建立或者融入到一个团队之中,他需要和团队中的所有人都搞好关系。比如,他要虚心面对所有人,即便是团队的领导也要能广泛吸纳其他人的好的建议;他还要尊重所有的人,不能因为自己的职位高就瞧不起他人,也不能因为自己技术好就轻视他人;更不能因为别人工作做得好就嫉妒甚至怨恨他人。一个团队里的所有人只有各自贡献自己的力量,并互相坦诚相待,大家的力量才能全部发挥出来。

所以,我们要从现在开始,就引导孩子注重团队关系。在学校中,班集体就是离他最近的一个团队。我们要鼓励他多参加班集体活动,去感受团队气氛。适当时候,也要鼓励孩子去做一做团队的首领,这样他可以学习如何评估、综合整个团队的实力,以帮助自己更好地分配团队中每个队员的工作。这样的一些活动,都将能让孩子体验到合作的氛围。另外,在家里我们也可以组成一个小团队,比如在家庭大扫除的时候,让孩子成为“团队领袖”,鼓励他带领全家人将屋子收拾干净。我们要通过这样的一些活动让孩子体会到团队合作的重要性。

► 教孩子学会与同行“和睦相处”

有句话叫“同行是冤家”,由于是同行,所做的事情、涉及的领域都是相



给孩子最好的财商教育

同的，因此如果将财富比喻成一个苹果，那么同行越多，每个人分得的苹果就越小。但所有人都想要得到更多的苹果，因此同行与同行之间也许就会发生一些不愉快的事情。而有些道德素质低下的人会去攻击诋毁自己的同行，用一些卑鄙的手段来伤害对方，他们这样做很可能会引发同行间的不正当竞争。

但是很明显，同行间的这种“不正当竞争”经常会导致两败俱伤，即便有一方最终取得了胜利，但获胜方也会因为这种争斗而大伤元气。所以，有时候与同行之间也要讲究一些“团队合作”精神。每个人手中所掌握的行情与知识也许都各不相同，如果互相之间能够通力合作，无疑对方都会成为自己这一方最好的助力者。

对于现阶段的孩子来说，我们要想培养他与“同行”和睦相处，那就从让他与同学、朋友之间和睦相处开始。每个人都有属于自己的专长领域，如果孩子能和同学一起努力，学习他人的长处，弥补自己的缺点，那么孩子和他的同学一定都能取得更大的进步。

第六章

开启孩子的财富密码

没有任何一位父母希望孩子一生贫困潦倒、平庸无为，都期待孩子将来能够拥有财富，成为富贵显达之人。然而，财富之门并不会为每一个孩子都打开，只有获取了财富密码的孩子才能进入这扇大门。那么，财富密码到底是什么呢？它是一种思维、一种理念，是良好的心态，是积极地投入……拥有了密码，才能拥有财富。





30. 培养孩子的财富思维

“思”就是想，“维”就是序，所谓“思维”就是按着规律去思考。那么，财富思维就是顺应着致富的规律去思考，从而走上致富之路。正如有人这样说：“贫富差距，并不是源于智商差距，而是源于思维差距。”的确，思维方式决定着行为方式，不同的行为必将产生不同的结果，表现在生产投资上，就自然产生了贫富差距。

一些被穷困所扰的人并不是因为天分不济，或者知识不够，而是受困于不科学的思维方法。比如，有些人梦想着一夜暴富，一劳永逸，却不知财富之路是要靠自己双脚一步一个脚印地走出来的；有的人固执偏见，总是用一种思维定势去解决问题，殊不知，只有会逆向思维的人，才能创造财富；有的人目光短浅，缺乏计划性、条理性思维，在投资中因“节省小钱、损失大钱”而一败涂地……所以，思维一旦出现问题，致富就会显得遥不可及。

由此可知，想让孩子有致富的能力，首先得培养孩子的财富思维。孩子有了科学、正确、合理的思维，才会把思维变成行动，并走上致富的道路。那么，我们到底要培养孩子那些思维呢？

► 培养孩子的逆向思维

逆向思维也叫求异思维，是与常规思维方向相反，或者完全异于常规思维的一种思维方式。如果孩子可以“反其道而思之”，他就可以从问题的相反面进行深入探索，灵活应用自己的大脑多角度地思考问题和解决问题。那么，把这种思维方式应用在致富中，就会获得意想不到的收益。

时装店的老板不小心将一条高档裙子烧了一个洞，其价格自然一落千丈。老板心想，如果把洞补上，虽然能蒙混过关，但这种行为是欺骗顾客。突然，他灵机一动，干脆在小洞的周围又挖了许多小洞，然后将小洞的毛边修饰精致，还给裙子起了名字叫“凤尾裙”。没想到，“凤尾裙”因样式新颖、质地上乘而受到了顾客青睐。于是，老板专门找厂家设计和生产大批量“凤尾



裙”，这种裙子一上市就被抢购一空，老板也因此捞了一桶金。

正是逆向思维给时装店老板带来了可观的经济效益。所以，我们平时一定要注重培养孩子的逆向思维，比如，我们可以鼓励他用不同的方法解答同一个题目；用不同的句式表述一句话，使其意思不变，等等。在生活中，也可以积极引导孩子，如果孩子说：“唉，今天下雨，又不能出去玩了。”我们可以说：“那正好可以在家，我们一起下跳棋。”如果他说：“我进了新学校，同学都是陌生人。”我们就告诉他：“那正好可以结交新朋友。”只要我们积极引导，孩子总会具备逆向思维能力，时机成熟后，他必将会把这种思维应用在实践中。

► 提升孩子的创新思维

提升创造性思维是拓展财路的有效途径，古今中外，很多人都因创新而走上了致富之路。比如，中央电视台第七频道的《致富经》栏目，就介绍有的人靠种植奇形怪状的葫芦致富；有的人靠制造个性小家具致富；也有的人种植出大型观赏性南瓜，并高价卖给高级宾馆以此致富；更有的人靠种植方形有字的西瓜致富……他们的致富门路很多，但共同点就是敢于创新。

其实，每个孩子天生就具有创新意识，因为他的好奇心很强，想象力又很丰富，所以，我们要做的，就是保护好孩子的好奇心和想象力。当他因好奇而试图深入探索事物的时候，我们应该鼓励他；当他没完没了地问“为什么”的时候，我们不要敷衍，而是为他提供寻找答案的方向；当他打开思路“异想天开”的时候，我们不要用所谓的“标准答案”扼杀他的想象力；当他画了一副色彩斑斓的图画时，我们不要用“像”与“不像”作评判标准。只要我们鼓励他大胆想象，勇敢创新，他的未来就不会平庸。

► 让孩子具备有条有理的思维能力

20世纪60年代中期，李·艾科卡在福特汽车的分公司任副总经理。当时，他正在设想推出一款设计大胆、能引起大众广泛兴趣的新型小汽车，以



给孩子最好的财商教育

此来改善公司业绩。经过思考,他认定决定成败的因素是顾客之后,便开始为此次营销作计划。

他应用逆向思维开始分析需要突破的点:他首先想到,顾客买车的唯一途径是试车,要让潜在顾客试车,就必须把车放进汽车交易商的展室中;第二,要想把车放进展览室,就必须让新车引起交易商的兴趣,使交易商对新车的推广充满热情和信心;第三,为实现第二点,他必须在营销活动开始前让新车“出炉”,这样才能把新车送进交易商的展车室。

为达到第三个目的,他需要得到公司市场营销和生产部门百分之百的支持与配合。首先,他知道生产汽车模型所需的厂商、人力、设备及原材料都要由公司的高级行政人员来决定;接着,他列出了需要征求同意的人员名单;然后,他开始组织会议,准备与名单上的人员沟通。

几个月后,艾科卡的新型车“野马”从流水线上生产出来了,第一年销售量就高达41.9万辆,创下了全美汽车制造业的最高纪录。在“野马”开始销售的头两年,它就为公司创纯利11亿美元,艾科卡也成了闻名遐迩的“野马之父”。这次成功也使艾科卡在福特公司一跃成为整个小汽车和卡车集团的副总裁。

可以说,任何一个成功人士都具备敏捷、清晰的思维。艾科卡如果没有如此清晰、有条理的思路,就不会知道营销的重点和难点在哪里,更不会知道该如何攻克。所以,让孩子拥有有条有理的思维能力,不是等到准备致富的时候才培养,而现在就要在生活的点滴小事中训练。

比如,我们可以鼓励孩子制订学习计划或周末出游计划,计划中明确列出一、二、三等条目,然后按计划实施。孩子在列条目的时候,就不得不思考第一步、第二步。在实施的过程中,也会发现原计划的优势和弊端,长此以往练习下去,他的思维一定会清晰起来。

另外,我们要注重培养孩子物有定位的习惯,在这个过程中,他会强迫自己记住东西从哪里取的,并暗示自己用完之后要放回去。如果他可以把自



己的生活学习环境打理得井井有条,说明他的思维不混乱。那么,他以后创业和工作时,有条理的思维一定会助他一臂之力。

▶ 别让孩子掉进惰性思维的漩涡

所谓“惰性思维”,是指因主观依赖性严重或因消极悲观的人生态度,从而缺失了积极主动的主观思维能力,通俗的说法就是懒得思考,害怕思考。如果孩子一旦陷入这种漩涡,别说以后创业致富,就目前的学习和生活都无法用积极的态度去对待。而且有惰性思维的孩子,因为懒得想,就更会懒得动,那么行动力自然不强。一个没有积极的思维能力和强大的行动力的孩子,一生注定失败。

所以,我们在日常生活中,要鼓励孩子积极思考,多问他几个“为什么”,多用提问的方式引发他思考;当他抛给我们一个问题时,我们不要直接把答案告诉他,而是引导他独立思考;当他经过独立思考得到结论后,我们就要鼓励他,肯定他。只要孩子习惯于积极思考,思维能力就会越来越强,所谓“脑子越用越灵”,也自然不会掉进惰性思维的漩涡里。

31. 让孩子有渴望拥有财富的心

美国成功学的奠基人奥里森·马登博士曾说:“人们总会向着自己理想的方向发展。如果你总想着贫穷、匮乏,那么你就会向着那个方向发展;反之,如果你千方百计地抵御、拒绝有关贫困的想法,那么你就会向着富有前进。”我们是不是可以把这句话理解为,只要孩子有渴望拥有财富的心,并总是梦想着成为一个富人的话,他将来一定会拥有财富?

媒体大亨巴拉昂以推销装饰肖像画起家,他仅用了10年时间,就跻身于法国50名大富翁之列。不幸的是,1998年,他因患前列腺癌在博比尼医院去世。临终前,他立了一份遗嘱,其内容是:将4.5亿法郎捐给博比尼医院,



给孩子最好的财商教育

以用于进行前列腺癌的研究；将 100 万法郎作为奖金，奖给揭开贫穷之谜的人。

他在遗嘱中这样写道：我曾经是个穷人，现在成了富人。我将要离开人世，但我不愿把成为富人的秘诀带走。我把这个秘诀的答案锁在法兰西中央银行的私人保险箱里，保险箱的 3 把钥匙分别在我的律师和两位代理人手中。如果有人对“穷人最缺的是什么”这个问题回答正确的话，他就可以获得保险箱里的 100 万法郎，那也是我给他的掌声。

当《科西嘉人报》刊登了这份遗嘱后，就引来了很多竞猜者。大多数人认为，穷人最缺的是金钱，也就是创业的资金；也有人认为，穷人最缺的是机会；又有人认为，穷人最缺的是技能；还有人认为，穷人最缺的是帮助和关爱……答案真是五花八门。

到了巴拉昂辞世一周年的纪念日，律师和代理人在公证部门的监督下打开了保险箱。在 48,561 位竞猜者中，有一位年仅 9 岁的，名叫蒂勒的小姑娘猜对了，答案就是：穷人最缺的是野心，即成为富人的野心。

在颁奖日当天，《科西嘉人报》的记者问蒂勒：“你为什么想到是野心，而不是其他答案？”蒂勒说：“每次，我姐姐把她 11 岁的男朋友带回家时，总是警告我说，‘不要有野心’，我想，也许野心可以让人得到自己想得到的东西。”

当时，很多不同行业的富翁也毫不犹豫地表示认同，说：“野心是永恒的特效药，是所有奇迹的萌发点。某些人之所以贫穷，是他们有一种不可救药的弱点，即缺乏野心。”

看来，要想成为富人，必须要有野心，即有渴望拥有财富的心，因为这个心是致富的原动力。既然如此，我们是不是应该鼓励孩子拥有野心，或者告诉他“你现在好好学习，以后才能赚大钱，成为富翁”，或者总是让他想象未来成为一个多么有钱的人？

也许，我们会觉得这种引导不妥，或者会顾虑，这样引导孩子，他长大后会不会成为金钱的奴隶，或赚钱的机器？那么，让孩子有渴望拥有财富的



心,即被很多富翁推崇的野心,到底是什么“心”?

我们更愿意把这种“心”理解为是雄心壮志,一个孩子如果心志不高,没有远大目标和理想,怎么能够创造出人生的奇迹?当然,孩子的雄心壮志和渴望财富的心,一定要得到正确的引导。否则,孩子很有可能在追求财富的路上迷失方向。

► 我们对“财富心”要有正确的认识

如果我们想把孩子培养成一个德才兼备的人,可能会觉得让孩子有渴望拥有财富的心是急功近利的表现,其实不然。我们想想看,在什么情况下,孩子会有渴望拥有财富的心?

有“兼职达人”称号的朱燕娟,是宁波大学科技学院07届英语班的学生。她家境贫寒,父亲因身患重病,无力为家庭承担经济重任,母亲常年在外打工,以供她和弟弟妹妹读书。她从上大学的第一天起就开始兼职打工,曾一个月兼职13份工作。她很渴望拥有财富,因为有了钱就可以给家人盖房子,让爸爸妈妈过上不辛苦的生活,于是,她一直在为赚钱忙碌着。

一个被贫穷困扰,但又不甘于贫穷的人就会有渴望拥有财富的心愿。除此之外,当孩子看到富人的物质生活非常优越,有大房子住,有车子开,过着不愁吃喝、无忧无虑的生活时,难免生起羡慕之情,同时也渴望自己拥有财富,过上类似的生活。那么,我们可以总结为,当一个孩子害怕贫穷,或者羡慕富有的时候,自然会生起渴望拥有财富的心。

一个孩子想脱贫致富,想获得成功,想成为富贵之人,错了吗?没错,这是合情合理、并不庸俗的愿望。财富不是富人炫耀的资本,也不是穷人以示清高的俗物,它就是可以解决实际问题、让人们过上好日子的流通物。

所以,在激励孩子渴望拥有财富之前,我们自己首先要对财富有正确的认识,既不过度崇拜,又不极力排斥。否则,我们对孩子引导就会有所偏颇。



► 帮助孩子树立正确的“财富心”

既然想拥有财富是合情合理的愿望,那么我们该如何正确引导孩子呢?是不是让他感受一下贫穷,或者常常让他看富人是如何生活的?都不是。我们应该让孩子知道,穷人为什么穷,富人为什么富。也就是说,我们不能让孩子把眼光只停留在富人是如何享福上,而是要探究一个重要的因素——富人的素质。正如有一句话这样说:“我们在羡慕富人的时候,常常会忽视财富背后那闪耀着魅力的东西:富人的素质。我们常常看到富人耀眼的光环,却忽视了他们成功背后的艰辛和非凡的品质。”

的确,用正当的方式获取财富的大富大贵之人,一定有可以令人仰慕的品质。所以,我们在激发孩子拥有财富心之前,一定要把一个观念灌输给他,即:在“君子爱财,取之有道”的前提下,“富有”仅仅是一种表现形式,表现出富人的心胸、眼光、能力、思维、毅力和心态都非比一般。如果我们把这些因素统称为“富人素质”的话,那么,这种素质越高,拥有的财富就越多。

这样,孩子就明白了,有渴望拥有财富的心,就等于渴望提升自己的道德品质和能力,渴望接受各种各样的历练,渴望成为一个拥有“非比一般”素质的人。因为只有具备了富人的素质,才能成为富人。

► 让孩子了解一定的“吸引力法则”

朗达·拜恩是澳大利亚电视制片人和作家,她因撰写了《秘密》一书,而被美国《时代》杂志选入全世界最有影响力100人之一。在书中,作者通过自己的亲身经历揭露了一个自古至今被一些佼佼者所掌握的“秘密”,即每个人自身都存在着自己所不知道的能量,只要向宇宙发出信号,与信号同等频率的能量就会向我们聚集过来。也就是说,我们的心灵是世界上最强的“磁铁”,它会把我们内心深处渴望的东西吸引过来。很多人借助这个“秘密”获得了健康、财富和幸福。

在书中,拜恩更多地把“吸引力法则”和“心灵快乐”一起融入到个人的



致富历程中。但是,《秘密》也被很多人认为是唯心主义。不过,2010年,埃斯特·希克斯和杰瑞·希克斯夫妇共同出版了《财富吸引力法则》,书中介绍了诸如“正面思维法”、“清晨心情调整法”等具有可实际操作性的方法,进一步挖掘了《秘密》中言犹未尽的很多细节。这让更多的人因此更加相信财富是可以靠心灵吸引过来的。

无独有偶,早在100年前,美国成功学作家华莱士·沃特尔斯在《失落的致富经典》里就阐述了类似的观点。他认为,世界上所有的生命都在寻求成长,有一个智慧的能量之源会提供我们所要的富足,帮助我们蓬勃成长。他强调:致富是一门科学,只要依循特定的方法,保持正面的心态去做,愿望一般都会成真。

我们更愿意把以上理论理解为:孩子应该有志向和信心,永远用积极的心态去面对人生的任何境遇。无论发生什么事情,都要鼓励孩子多往好处想,多对生活 and 未来抱希望。另外,我们人类本来就是宇宙的一部分,宇宙给我们能量的前提,肯定是依照某种规律,而这个规律应该是做人的道德规范。在不违背这个规律的前提下,我们可以适当地激发孩子渴望拥有财富的心,为他未来的成功、富裕和幸福打基础。

32. 教孩子掌握创造财富的理念

所谓“致富理念”就是掌握创造财富的观念。有了正确的致富观念,并把这个观念应用在实践中,获得财富就是自然而然的事情。那么,什么样的理念是正确的、与时俱进的致富理念呢?

2010年7月,经济媒体杂志《理财周刊》发表了一篇名为《赚钱女王分享赚钱理念》的文章,文中列举了几位国内知名企业的女企业家的致富理念。

何巧女,北京东方园林公司董事长,身家超过80亿元,她的赚钱理念是:失败对一个人来说,最重要的不是吸取什么教训,而是对心理承受能力



的考验。

陈金凤，现任苏宁电器连锁店管理中心总监，直接和间接持有苏宁电器10.97%的股份，她的账面财富已超过3亿元。她的赚钱理念是：拥有广泛的市场网络资源。

陈国红，她和丈夫林国芳一起创立了富安娜品牌。经过十几年的经营，“富安娜”成为了“全国驰名商标”，另外，他们夫妻二人还设立了“富安娜慈善基金”。她的赚钱理念是：让企业与慈善同行。

除此之外，还有一些成功女性分享了她们的赚钱理念：敢于冒险，要有创新思维，信誉是基础，想象力成就梦想，等等。

当然，这些赚钱理念并没有统一的标准，但从中我们不难发现，致富理念更强调了能力、心态、责任、胆识等精神层面的东西，而不是一种技巧和方法的传授。而且，很多企业家在谈到自己的“致富经”时，都会鼓励年轻人要具备某些知识水平和精神品质。由此，我们教给孩子的致富理念，也不应该离开类似的内容。

► 让孩子知道：谁是下一个富裕群体

《人民论坛》杂志2010年第九期封面上赫然列出几个大字——谁是下一个富裕群体。以这几个字为题目的文章分析了我国从改革开放以来至今，富裕群体形成的历史轨迹和发展趋势。根据社会发展，它把致富分为七类，即：政策致富、实业致富、投资致富、资源致富、中介代理致富、知识产权致富和违规违法致富。

其中，文章特别对知识产权致富作了阐述，文中指出：“中国的知识产权市场开始逐步发育和完善，使得智力成果的价值能够顺畅通过市场获得价值体现，知识产权所有者（学者、教授、艺人、作家、技术人员等）也因此可以获得可观的财富，藉此迈入富裕阶层的行列。”

它还列举了在2009年中国作家富豪排行榜中，郑渊洁以2000万的版



税收入位居第一名，郭敬明以 1700 万的收入位居第二。不仅如此，在高新技术领域，很多从业人员经过自己努力之后，也跻身入富裕群体。

最后，文章预计：未来中国的富裕群体将更多的是知识创造者。

似乎，我们都知道知识创造者是未来的富裕群体，所以，我们急切地希望孩子能够好好学习。从整个社会发展趋势来看，知识、科技、人才、信息等各种现代化的生产要素，已经成为推进社会发展的重要力量。知识不但能改变命运，更能创造财富。所以，我们给孩子树立的第一个致富理念应该是：知识创造财富。

那么，我们就要鼓励孩子充分利用自己的青春年华，深入学习文化知识和自己感兴趣的技能，为未来的致富路打基础。

► 为孩子树立“突破困难”的理念

创造财富的道路一定不是一帆风顺的，如果没有突破困难的勇气 and 意识，也只能眼睁睁地看着财富溜走。所以，我们要给孩子树立一个观念：在困难背后，一定蕴含了有价值的资源，突破困难就能够利用资源。

美国财富博览会创办人比尔·赞克在创办财富博览会之前，常常以公益回馈的角度来邀请众多名人为大众演讲，演讲费在 1~2.5 万美金之间。

一次，他邀请了包括美国前国务卿基辛格、电视脱口秀主持人拉里·金在内的数位名人来为大众讲授成功哲学。然而，当他向美国“地产之王”唐纳德·特朗普发出邀请时，特朗普的秘书却开出了 100 万美金的价码，而且，特朗普还告诉比尔·赞克：“如果你能找到 1 万人来听演讲，我就答应你！”

这两个要求简直吓坏了比尔·赞克，因为他平时最多能组织 700 人来参加。但是，他还是鼓起勇气，答应了特朗普的要求。

没想到，因为想听特朗普演讲的人特别多，所以报名人数远远超过了 1 万人，人数多，收入就多，支付 100 万美金给特朗普也不是问题了，这次演讲会非常成功。从此，比尔·赞克开始举办有 3 万多人参与的财富博览会。在



给孩子财富的财商教育

创办博览会的3年时间,他公司的年营业额从550万美元增长为到1亿美元,之后大约以每年4倍的速度成长着。

比尔·赞克当时遇到的困难很大,但是他没有畏惧,在突破困难的过程中,他发现了困难中所蕴含着的巨大资源。我们可以把这个例子讲给遇到困难的孩子听,鼓励他勇敢突破,因为只有尝试才有意想不到的收获。

► 别让“投机理念”害了孩子

全球著名投资商沃伦·巴菲特在投资之前,一定要从企业前景角度看到投资具有的价值,他才会投资。他十分重视未来收益的可预见性,他认为,如果没有对未来收益进行预测,任何关于未来价值的计算都仅仅是投机,而投机是很愚笨的行为。

这种投资理念使得巴菲特成为唯一一位通过投资股票市场跻身福布斯全美最富前400排行榜的亿万富翁。2008年,他在“福布斯排行榜”上的财富超过比尔·盖茨,成为世界首富。

虽然我们的孩子目前不具备如巴菲特一样的头脑和素质,但是,巴菲特的投资理念告诉我们:想利用投机致富,是不可取的。具体说,我们不但不能让孩子轻易进入股票市场,还要在生活中帮助他养成一种习惯:对将要执行的计划进行分析和预测,看看胜算有多少。当然,不是把握性不大就不去做,而是通过实践,练习孩子的分析能力和预测能力。让孩子知道,做任何事都不能抱有侥幸和投机的心理,否则就会一败涂地。

► 为孩子建立“资产回报社会”的理念

著名民营企业家李晓华先生曾说:“中国最值得关注的是困难群体,先富起来的人应该承担起那份社会责任,国家兴亡,匹夫有责,因此对于公益事业、慈善事业我责无旁贷。”他的财富理念是:拥有财富就是拥有责任。

被称为“中国首善”的陈光标每年都会拿出企业利润的20%~50%来做慈善事业回报社会,他总说:“财富如水。如果你有一杯水,你可以独自享用;



如果你有一桶水，可以存放家中；但如果你有一条河，就要学会与他人分享。”

没错，“财富源自于社会，将财富回馈社会”的理念是我们应该向孩子灌输的，我们应该让孩子知道，一个人的价值体现，在于他为社会承担了多少责任，而不是他自己有多富裕。为了让孩子不变成“守财奴”，平时就要培养孩子的回馈意识，鼓励他把零用钱捐助给需要的人，多带他参加公益活动。孩子一旦养成习惯，长大后就自然会用财富回报社会，而且，孩子会发现一个秘密——给社会回报得财富越多，自己得到的财富也会越多！

33. 孩子的思路决定财富出路

俗话说：“思路决定出路，出路决定财路。”思路就是人们思考某一问题时，思维活动进展的线路或轨迹。无论是孩子还是成年人，做一件事情之前肯定要经过一番思考，而思考的轨迹就形成了“思路”。可以说，思路的宽度、深度、高度和方向决定了事情的成败。

美国亚默尔肉食加工公司老板菲力普·亚默尔每天都有看报纸的习惯。1975年春天，他在报纸上发现了一则墨西哥发生疑似瘟疫病例的消息。亚默尔仔细看过这条消息后，一条思路从大脑里产生了出来。

他想，如果墨西哥真的发生瘟疫，瘟疫很快会传到与之接邻的美国加利福尼亚州和德克萨斯州，这两个州是美国肉食供应的主要基地。到时，美国肉类供应肯定会紧张，肉价也一定会猛涨。

想到这儿，亚默尔立刻派人去墨西哥，证实报纸上消息的真实性。几天后，消息被证明属实。于是，他马上集中全部资金购买加利福尼亚州和得克萨斯州的牛肉和生猪肉，并运到美国东部。

不出所料，瘟疫很快就蔓延到美国西部的几个州。美国政府下令：严禁一切食品从这几个州运出。那段时间，美国国内肉类奇缺，价格暴涨。于是，



给孩子最好的财商教育

亚默尔将先前购进的牛肉和猪肉抛出，在短短几个月里，他净赚 900 万美元。

报纸里一条不起眼的消息，在其他人的眼里只是没有任何价值的信息，但是亚默尔却利用这条消息赚了一大笔钱。这是为什么？跟亚默尔的洞察能力和思维能力有很大关系，他的思路决定了他的财路。

可以说，当今是信息化高速发展的时代，有正确的致富思路比追求财富本身更加重要。孩子是否能够从众多的信息中发现有价值的信息？又是否能够通过整合思路将有价值的信息转化为财富？这可能需要孩子有搜集信息的能力，有长远的眼光，有敏锐的洞察力等等，总之，我们要帮助孩子拓展思路，让思路变成财路。

➤ 帮孩子增长见闻

如果孩子接触的新鲜事物不多，见识也比较少的话，他的思路就不会太开阔，眼光也会比较局限，也就无法通过及时判断抓住机遇。那么，我们就要想办法帮孩子拓展思路，扩大他的知识面，丰富他的信息储备。

除了鼓励孩子多读课外书之外，我们要支持他的兴趣爱好，多带他接触大自然，感受大自然，也要常常带他去博物馆、科技馆、天文馆等场馆，如果有机会，更要带他游览一些名胜古迹。

在这个过程中，我们不要过于注重孩子记住了多少知识。也许他没有记住什么，但是他一定开拓了眼界，增长了见闻。他思考问题的思路一定会在不断的积累中变得开阔起来。

➤ 告诉孩子：致富思路源于想到他人的需要

1850 年，美国西部出现了淘金热。19 岁的李维·史特劳斯（李维斯）也到了旧金山，想着通过淘金来实现自己的发财梦。然而，当他看到成千上万的淘金者时，他觉得为这么多人提供必要的生活用品服务也是“淘金”的方法之一。于是，他开了一家销售日用百货的商店，其中也销售用来制作野外帐篷和马车篷的帆布，生意不错。



一天,一位淘金工人指着李维斯店里的帆布说:“如果用这个帆布做一条裤子就好了,普通的裤子真是太不耐磨了。”李维斯一听,马上把这位工人带到裁缝店,并按工人的要求制作了两条帆布裤子,这就是最早的牛仔裤。

结实耐磨的牛仔裤自然成了广大淘金工人争相购买的热门货,工人们都称那种裤子为 Levi's。从此,牛仔裤风潮开始席卷全球,李维斯也因此逐渐进入了富翁之列。

李维斯如果没有看到淘金工人的需要,没有及时满足大家的需要,那么就不存在 Levi's 品牌的牛仔裤,李维斯个人也不会实现财富梦。同样,之前例子中提到的菲力普·亚默尔要不是想到瘟疫背后大众的需要的话,也不会从中赚取钱财。正如一句话说的,“有需要就有市场”。孩子只有能看到他人的需要,才能打开致富的思路。

那么,我们平时在生活中,就应该常常察看家人的需要,并满足对方的需求,这样,孩子会从我们的行为中学会知人所需。另外,我们可以告诉孩子我们的需要,比如,对孩子说:“孩子,帮妈妈倒杯水吧!”“帮我递一下拖鞋吧!”“能帮我捶捶背吗?”久而久之,孩子就能在他人需要的时候送上关怀。当孩子有了这个习惯,当他看到大众的需要时,在为大众提供服务的同时,财路也许就悄悄地打开了。

► 教孩子积攒良好的人脉

儒家经典《大学》里有这样一句话:“君子先慎乎德。有德此有人,有人此有土,有土此有财,有财此有用。”这句话可以理解为,一个人要想创造财富首先要有德行,只有德行才能留住人才,人才聚合在一起,就是一个强大的团体,各自发挥能力就共同创造财富。

“汽车之父”福特在制造了T型车一举成名后,很多人都不服气,认为他是靠运气成功的,更有人在报纸上刊登挑战书,要求福特公开接受挑战,考他到底有多少汽车专业知识。



福特接受了对方的挑战，前来挑战的人提出了很多关于汽车设计、生产、经营方面的刁钻问题，提完之后得意地看着福特，认定福特会当众出丑。没想到，福特从容地记下了所有问题后，便请出了他的顾问小组，小组成员挨个回答了所有问题。

之后，福特笑着对气急败坏的挑战者说：“我之所以能成功，是因为我每天都在思考，到底让谁来帮助我解决问题，我只需要思考这些就可以了。”

福特的故事告诉我们，想致富的人一定要积攒良好的人脉，学会“借力生财”。这也与我国的儒家思想不谋而合，当然，积攒人脉的前提就是德行。所以，如果孩子想得到财富，我们就要把“德行—人才—团体—财富”这样的思路告诉他。

那么，如何让孩子学会积攒人脉呢？是不是让孩子专门和那些学习好、能力强的同学交往，而不去理会那些成绩差的同学呢？当然不是。我们要让孩子明白，“人才”是多方面的，有的同学虽然学习不好，但是人际交往能力很强，很适合在类似人力资源、行政部门发挥才能；有的孩子虽然不喜欢交朋友，但是学习能力很强，属于技术和专业型人才。可以说，每个人都蕴含着潜在的能力，能力被挖掘出来，并用到该用的地方时，他就是人才。

因此，我们要鼓励孩子用真诚心、平等心与身边的每一位同学交往，多帮助周围的朋友和伙伴，尽量不与同学发生矛盾，有矛盾也要及时解决，要坚守“以和为贵”的交往原则。如果孩子能向这个目标努力，他就会成为一个受欢迎的人。他长大后，如果想做一件事，或者想创业，自然会有很多人才聚集过来帮助他，他学会了做人之道，自然就学会了用人之道。那么，在众多人才的共同努力下，怎么会有不生财的道理呢？

34. 让孩子懂得劳动的价值

苏联文学家高尔基曾说：“我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人



的聪明的手创造出来的。”没错，劳动可以创造财富，劳动者也是财富的创造者。一个热爱劳动的孩子长大后总能为自己、为集体创造出相应的财富。

但是，对于正在成长中的孩子而言，劳动本身的价值不是体现在劳动所创造出的物质财富上，而是孩子可以通过劳动提升自己的手脑协调能力、实践能力，锻炼自己的意志力，成为不畏艰险、敢于承担、坚强勇敢的人。这些能力与素质是孩子走向成功、创造财富的基本前提，没有这个前提，孩子不可能以强大的行动力将致富的想法落实在实践中。所以，劳动的价值体现在孩子身上，就是让孩子更加具备“富人的素质”。

既然劳动对孩子的成长如此重要，我们是否鼓励孩子积极劳动了呢？据一项调查显示，美国孩子平均每日劳动时间是 72 分钟，韩国为 42 分钟，法国为 36 分钟，英国为 30 分钟，中国只有 12 分钟。看来，我们中国的大部分家长不重视孩子的劳动实践，因为我们常对孩子说的是：“你只要学习好，什么事都不用你管！”因为我们崇尚“知识创造财富”，但我们可能忽略了一个问题，如果孩子只有想法，而没有实践能力的话，“知识”也只能是知识，只能是茶余饭后的谈资，永远无法通过实践而转化为财富。

我们看到，很多致富者在脑子里有了致富的思路和理念之后，会立刻去行动，通过强大的执行能力，整合团队的力量让“好想法”变成现实。其实，他们这种强大的行动力和实践能力就是通过长期的劳动培养出来的。

所以，我们应该鼓励孩子去劳动，只有孩子亲身投入到劳动中，他才会有所收获，才能感受到劳动的价值。而这个价值体现在他生活中的每一处，就是他不会为某一件事情而犯难，因为他习惯了动手突破。等到他长大了，他在致富的道路中也不会被艰难险阻吓到，因为他强大的行动力会促使他勇往直前。

► 把劳动的权利还给孩子

我们的孩子为什么劳动能力不强，除了我们不重视培养之外，更重要的



给孩子财商的财商教育

是我们剥夺了孩子劳动的权利，主要表现在代替孩子做他力所能及的事，用大包大揽的方式让孩子远离劳动，不鼓励孩子参与家务活，不支持他参加社会劳动，等等。

孩子的劳动权一旦被我们剥夺，他就会变得喜欢依赖，缺乏勇于尝试的精神，遇到困难就会退缩，这对孩子今后的学习和事业发展都是无益的。

在 20 世纪 40 年代，哈佛大学对波士顿的 456 名男孩进行了跟踪调查，了解他们的生活经历和成长过程。在这些孩子进入中年时，研究人员发现，不管他们的智力、家境、种族或受教育的程度如何，也不管他们遇到多少困难和挫折，那些从小参加劳动的人，生活得要比没有劳动经验的人更充实更美满，拥有更多的财富。

所以，为了孩子能过上幸福、富贵的生活，我们一定要把劳动的权利还给他，让他自己去体会劳动的价值。

► 鼓励孩子积极参与劳动

任何一个孩子当看到妈妈做家务的时候，都会很好奇，都想尝试。此时，如果我们鼓励他去做，他会在简单的劳动中小有收获和体悟，因为劳动本身就能带给人幸福感和成就感。如果我们再能给予肯定的话，他就会更加愉悦。这些感觉就是他下次参加劳动的动力。

德怀特·戴维·艾森豪威尔是美国第 34 任总统。他的父母特别注重培养孩子的劳动能力。他和兄弟姐妹们在学习之余，都要学着做饭、打扫卫生。春天的时候，父母会带着他们在院子里种上了很多蔬菜，秋天收获的时候，他和兄弟姐妹们就负责把菜运到城里去卖，用赚回来的钱买需要的衣服和学习用品。

一次，艾森豪威尔的弟弟生病了，全家人都忙里忙外地照顾弟弟。于是，妈妈把做饭的重任交给了他。在妈妈的指导下，他从手艺不精到能做出可口的饭菜，得到了全家人的肯定。他也因此对做饭产生了兴趣。



类似的例子在艾森豪威尔的少年生活中是很多的。晚年时的艾森豪威尔回想起小时候的经历,也会觉得那段艰苦的岁月培养了他吃苦耐劳的精神,这使他终身受益。的确,我们早一点鼓励孩子去劳动,孩子就早一天学会吃苦和独立,早一天具备成功的潜质。

► 增强孩子的劳动荣誉感

恩恩的学校特别注重对学生劳动能力的培养。每天在固定的时段,全校师生都要参与到劳动中去。而恩恩分配到的任务是打扫女厕所,对此,她总是闷闷不乐。

妈妈得知后,赶快鼓励道:“恩恩,正是因为打扫厕所很脏很累,所以它是所有劳动中是最光荣的任务。”听到妈妈这样一说,恩恩内心的荣誉感油然而生。接着,妈妈以自家厕所为例,手把手地教恩恩打扫厕所的方法,并鼓励她积极承担起学校的劳动任务。

在妈妈的引导下,恩恩每天都以能打扫厕所为荣,每次看到自己清洁完的卫生间,内心充满了喜悦和满足。不久,恩恩被学校评为“年级最佳劳动能手”,受到鼓舞的恩恩更爱劳动了。

孩子小小年纪可能不会从我们的说教中理解劳动的价值,但是如果我们强调劳动的荣誉感,孩子就会向往劳动,有了劳动的体会,他才会进一步懂得劳动可以提升能力、培养毅力。但是,我们自己一定要把爱劳动的榜样做出来,否则,孩子就不会向往获得这份荣誉。

► 让孩子多向爱劳动的同学学习

2007年,浙江省宁波市的几所学校共同对外来务工人员子女与本地居民子女在劳动能力上作了对比调查。在500户被调查的外来务工人员家庭中,所有孩子在家里都参与家务劳动,有38.2%的孩子在班里担任劳动委员。调查中,几所学校都反映,外来务工人员的孩子劳动积极性普遍很高,比起本地孩子,他们在劳动中不怕脏、不怕累,更能吃苦。



我们要引导孩子不要看不起来自农村、低收入家庭或外来务工人员家庭的同学，在这些同学身上往往因经常参与劳动而具备了吃苦耐劳精神，正是这种精神会在他个人的实践、创业、致富中发挥积极的作用。所以，我们要鼓励孩子多向爱劳动的同学学习，多和这些同学一起参与劳动，为自己未来的致富路打基础。

35. 培养孩子赚钱的好心态

儒家经典《大学》中有这样一句：“所谓修身在正其心者，身有所忿懣，则不得其正；有所恐惧，则不得其正；有所好乐，则不得其正；有所忧患，则不得其正。”意思是，修养自身在于端正心志，身心有所愤怒，就得不到中正；有所恐惧，就得不到中正；有所喜好，就得不到中正；有所忧患，就得不到中正。我们可以浅显地理解为，如果我们心里一旦有愤怒、害怕、贪恋和忧患，就会很不舒服，如果内心没有这些感受，或者能及时化解类似的情绪，就是拥有了好心态。

孩子做任何事情时，无论过程怎样，结果如何，如果都能保持好心态的话，那一定会有很大的收获。赚钱也是如此，盈亏不重要，重要的在于心态，而很多事情往往很奇怪，心态越好，得到的利益反而越大。

也有人这样说：“如果你真的想赚钱，在交易时就要忘掉钱，因为金融投资是一项与心理学相关的职业，在从业过程中，我们需要处理的情绪问题将远远多于处理资产问题。只有在交易中，把赢输后果等问题彻底抛开，才能客观清醒地发现财路，并因此获利。”这话说得有道理，如果孩子在赚钱的时候能忘掉钱，就不会因钱而生起愤怒、忧虑等情绪，也就自然能保持好心态。

说起来容易，做起来难，那么，孩子在什么情况下会产生这四种“不正”的情绪，我们又该如何引导呢？



► 用解决问题的方式，使孩子获得好心态

王龙和两位同学相约周六早晨一起去卖报纸，收入由3个人平分。但是，王龙不小心睡过了时间，等到他到达约好的地点时，其他两位同学早已领好了报纸，而且都卖了2个小时了，于是王龙赶快加入到其中……

不一会儿，就到了午饭时间，报纸也所剩不多了。但是分钱的时候，其他两位同学都觉得王龙来得很迟，不应该拿利润的1/3，而王龙觉得自己卖出去不少，甚至比其中一个同学卖得还多，怎么能这样不公平呢？

虽然最后大家还是平分了利润，但是王龙因此不高兴了。

赚钱过程中，往往会因为分利不公而引发愤怒。在这个问题上，如果我们只是引导孩子说“别太计较，把钱看淡点儿”的话，听上去会比较牵强，孩子内心不会很平静，也很难把这种“洒脱”落实下去。

所以，我们应该帮助孩子解决所谓“分利不公”的问题。以王龙为例，不以卖报时间的长短为分利标准，而是按各自卖报的数量为获利标准，至于早晨领取报纸的问题，可以轮流执行，这样就不会引发分利不均的问题。只有这样，孩子才能在赚钱中保持相对良好的心态。所以，我们要让孩子知道，在赚钱之前，应该与合作者制定公正的规范制度，在这个前提下，才能避免心态失衡的现象发生。

► 让孩子远离不义之财

当一个人赚不义之财时，内心一定会感到害怕，害怕被正义之人发现。即使赚到这笔钱，花的时候也会感到不安和惶恐。这种害怕是难以遮掩和抵挡的，要想让孩子赚钱的时候不害怕，保持好心态，就要让孩子远离不义之财。

所谓“不义之财”，就是用坑、蒙、拐、骗、偷、贪等不正当的手段获取钱财。比如，过分夸大商品的功能以吸引客户，用假冒伪劣产品去代替正品，用欺诈的手段获取利益，等等。对于类似不正当的事例，我们在孩子面前一定



要表现出不赞成的态度，并让孩子明白“种瓜得瓜，种豆得豆”的道理。

另外，我们要注意孩子是不是常常使用不属于自己的物品，哪怕是尺子、橡皮等小物件，如果孩子小小年纪就用花言巧语哄骗同学，获取他们的学习用品的话，孩子长大后也很容易用类似的方法试图获取钱财，因为他看待物品的心态，代表着他以后看待金钱的心态。

所以，我们要对孩子使用的物品有所关注。只有孩子远离了不义之“物”，以后才会远离不义之财，才不会在赚钱的时候感到害怕和惶恐，这就是保持“好心态”的前提。

► 告诉孩子：急功近利赚不到大钱

父亲给两个儿子各 1000 美元，鼓励他们出去闯世界。前两年，弟弟与别人一起贩卖钢铁，找到了市场开始赚钱，两年的时间，他就赚了 5 万美元。而哥哥却利用这两年给别人打工的机会学习经营的方法，两年下来，存款只有不到 3 万美元。父亲为两个儿子的成长感到欣慰。

3 年后，哥哥开始自己搞经营，渐渐地，哥哥的生意越做越大，不出 5 年就成了当地有名的经销商。而这些年，弟弟虽然练就了一身销售的本事，但是屡次受挫，目标不断变换，个人发展也不大。于是，哥哥干脆邀请弟弟去自己公司工作，弟弟也欣然接受邀请。

一次，兄弟俩和父亲共进晚餐。谈起自己的经历，父亲说：“看来，做生意也是靠运气啊！”哥哥却说：“其实，做生意最重要的是心态，我从一开始就没有急功近利的想法。”而弟弟却说：“可是我，一开始就想象着一夜暴富。”

的确，赚钱的稳定性和长久性往往取决于心态，如果孩子总是急于求成，就会想办法尽快捞一桶金，如果这种想法太过于急切，还容易走上犯罪的道路。这种急功近利的心态，也许会让孩子学习到一些赚钱的方法和技巧，但是不利于孩子积累经验，为长久发展打基础。

所以，我们要告诉孩子：“一开始赚钱，以学习为目的，把赔钱当成交学



费,慢慢地积攒经验,稳步发展。”如果孩子有这样的心态,往往能够厚积薄发,走上成功之路。

► 让孩子远离“得失心”

孩子在赚钱的时候,如果心态不好,得失心很重的话,在赚钱的过程中就会因害怕失去而变得犹豫不决,最后的结果也会使孩子的情绪起伏很大。

正如有人这样说:“如果你用‘赔不起’的心态去赚钱,这种心理往往会导致赔本。如果你的本钱对你来说如同生命一般重要,你肯定会在关键的时刻栽大跟头,因为你无法透过风险看到背后的好机会,于是畏手畏脚,错失良机。”的确,因为孩子一旦把注意力放在担心亏损上,就很难作出正确的判断,而不理智的决定往往会导致无果而终。

这就如同,孩子在考试中如果过于希望获得好成绩,就会有很大压力,压力过大反而不利于孩子正常发挥。所以,“太想得到”的心态往往给“失去”埋下伏笔。那么,在生活中我们就要帮助孩子学会看淡,远离得失心,引导孩子在过程中全力以赴,让结果顺其自然。孩子只要平时的心态好,赚钱时的心态也不会差,因为好心态是一种习惯。

36. 教孩子知道积少成多的道理

“积少成多”的意思就是从少量的东西开始积攒,最后就能呈现出巨大的数量。无论存储钱财也好,收藏物品也罢,要想达到一定的数量,都必须经过一点一滴的积累阶段。只要坚持积累,总会有积少成多的一天。

妈妈每个星期都会给王凯 50 元零花钱,并鼓励他每周存下来 5 元钱,可是王凯始终觉得 5 元钱太少了,没有存储的必要。但妈妈告诉他:“5 元钱虽然少,只要积攒下去,数目就会增长。”而王凯没有采纳妈妈的建议,他总是觉得 5 元钱太少,要想存储不小的数目需要很长时间,他觉得没必要等待。

彤彤每个星期都会从妈妈那里领 30 元的零花钱。一天,她在文具店看



给孩子最好的财商教育

到了一款漂亮的售价 20 元的笔记本,于是她打算每个星期存下 5 元钱,这样到月底就能够拥有自己喜欢的笔记本了。月底,彤彤拿着自己心爱的笔记本,初步体会到了积少成多的好处。

王凯之所以不采纳妈妈的意见,因为他始终把眼光盯在 5 元钱上,并没有想过 10 个 5 元钱就能积攒成 50 元,或者他觉得要 10 个星期才能积攒到 50 元,时间太长。但是,彤彤因想得到自己心爱的笔记本,于是抽出一部分零用钱积攒下来,只用了 4 个星期,她就如愿以偿了。

王凯和彤彤都分别代表着不同想法的孩子,孩子之所以不知道积少成多的道理,是因为他没有感受到积少成多的好处,那么,我们就要引导他,让他体会到“积少成多,聚沙成塔”带来的益处。

► 别让孩子小看 1 元钱

1 元钱看上去是微不足道的,但是积攒起来,就会成为一笔财富。我们不要让孩子小瞧 1 元钱,因为 1 万元或 100 万元都是由 1 元钱积累起来的。正如小蚂蚁看上去体积小,没有危害力,但是如果蚂蚁家族全部出动,即使体格庞大的大象也不是它们的对手,根本原因就是数量众多。

戴尔·卡耐基被誉为“成人教育之父”。他出生在美国并不富裕的家庭里,年轻时的他曾在密苏里州的玉米田和牧草地里干活。当时,他每天劳作的时间不低于 10 个小时,几乎天天都累到身体快要散架,而每天的收入仅仅为 50 美分。这样高强度的体力劳动和极其微薄的收入让他感觉到生活的艰辛。同时,他为了节省 5 分钱的电车费,不得不每天步行十几里路去工作。在这种情况下,他总是不断问自己:“怎样才能摆脱贫穷?”

在不断的询问中,他希望能有一份存款。于是,他在银行里开了一个户头,把步行了 20 天省下来的 1 美元电车费存了进去。他顿时觉得心情很好,因为他终于有存款了。他感觉内心很踏实,因为有了存款就意味着未来有希望,生活有着落。



20天后,卡耐基又在账户里存进了1美元。就这样,他每隔20天,就去银行存一次钱。1年下来,他的存折上就有了18美元,这给了卡耐基很大的信心。当时,卡耐基正需要50美元,这50美元对于每天收入只有50美分的他而言,简直就是一笔不小的数目。但是,存钱的经历让他对积少成多有了体会,于是,他把目标先定在存30美元上。他就这样一点点地积攒着,最后终于存到了50美元。

卡耐基的经历让我们懂得,只要有信心坚持下去,即使数量再少的钱财总会积累成数目不小的财富。那么,我们可以送给孩子一个“1元钱存储包”,鼓励孩子把手边零散的1元钱放入存储包中,时间一长,数一数,数目也许会让孩子大吃一惊。当然,我们不是指望这存储包里有多少钱,而是要通过这个方法,让孩子对1元钱重视起来。

► 鼓励孩子去“收藏”

婷婷的妈妈特别喜欢各种各样的吊牌,总会把衣服上或者物品上的吊牌取下来,集中放在一个盒子里。妈妈并不会到朋友或同事那里刻意搜集,但是,周围的朋友都知道她有收藏吊牌的爱好,于是总会把漂亮的吊牌送给她。

几年下来,妈妈搜集的吊牌数量也超过1000多个了,当婷婷看到这么多吊牌,欣喜万分。妈妈说:“这就是积少成多的力量。”于是,婷婷也开始尝试着收集小型的环保袋,从2个到10个,看着数量的增加,婷婷有一种成就感。

我们可以通过让孩子收藏某种物品,让他来感受积少成多的力量。比如,孩子可以搜集卡片、书签、发卡等物品,也可以收集邮票、玩具,等等。只要孩子从小有收集的习惯,并且他亲身体会到积少成多的乐趣时,他以后也会把这种习惯用在对钱财的管理上。

► 常常给孩子讲述他人的故事

有内涵和寓意的故事总是可以激励孩子,让孩子拥有信心,那么,我们



就可以借用一些故事让孩子更深刻地了解积少成多的道理。

1913年出生的白芳礼老人，家境贫寒，没有文化，靠蹬三轮车谋生，生活很艰辛。但是，就是靠这个收入甚少的职业他拉扯大了4个孩子，其中3个上了大学。

1987年，相当于绕地球蹬了几十圈的74岁的白芳礼，正准备告别三轮车时，却因看到老家农村孩子上不起学而改变了主意。从那时起，他决定继续蹬三轮，把所有的收入积攒下来资助贫困孩子上学。就这样，年迈的老人一脚一脚地蹬着三轮车，把1元、2元、5元、10元皱巴巴的钱存起来，陆续捐给了很多基金会。

2001年，年近90岁的白芳礼老人捐出了最后一笔钱，因为他无力再蹬三轮车了。将近30年的时间，老人捐款金额累计起来高达35万元。

35万元，这对一个以蹬三轮为生的人而言，简直是天文数字，但这就是积累的结果。这样的故事不仅仅可以让孩子感受到积少成多的力量，更能让孩子感受到无私的爱心和惊人的毅力。没错，抛开爱心，财富的积少成多需要的是什么呢？是坚持和毅力。

所以，我们要通过相应的故事，让孩子得到鼓舞，让他明白，有毅力，就没有做不成的事情，没有积攒不了的钱财。

► 别让时间把孩子吓倒

有的孩子一听到“把1元钱慢慢积攒成1万元”，就会说：“那得需要多长时间啊？”“时间”首先就降低了孩子的信心，那么，我们就要告诉孩子：“时间听上去很长，但是，时间过起来很快，这不，一眨眼你就十几岁了吗？”也就是说，我们要引导孩子忘记时间的存在，只管去实施积累钱财的计划，不知不觉中，时间过去了，而钱财却积攒下来了。

这种体会还是要让孩子通过实际操作去感受，尽量别用任何暗示提醒孩子“时间”和“积攒数量”这两件事，而是让孩子重视积累的过程，只要积累的举动多了，时间一长，收效就会很大。所以，我们千万别让时间把孩子吓倒。

第七章

培养孩子的理财技能

古语说，“授人以鱼，不如授人以渔”。我们与其为孩子准备一大笔钱财，不如让他掌握一定的理财技能。因为，理财技能是一项非常重要的生存技能，孩子一旦掌握了理财技能，就创造出更多的财富。因此，培养孩子的理财技能是刻不容缓的一件事情。





37. 重视培养孩子的理财观念

2009年6月,中国青少年研究中心和中国银行组成了“少年儿童理财习惯培养课题组”,对北京、上海、广州等10个城市的3000名学生及家长、老师进行了问卷调查。2011年3月,中国青少年研究中心与中国银行联合公布了“少年儿童理财习惯培养的研究与实践”课题成果。

调查结果显示:60%以上的儿童每个月都有一定数额的零花钱,其中17.1%的儿童觉得零花钱刚好够用,53.3%的儿童觉得零花钱够用并有剩余,21.3%的儿童觉得零花钱花不出去。

那么,对于剩余的零花钱,儿童又会如何处理呢?调查结果显示,2%的儿童表示会想办法花掉,53.9%的儿童表示会放在家里存起来,18.4%的儿童表示会存入银行,25.7%的儿童表示会交给父母管理。

另外,通过这次调查报告显示,有94.4%的老师认为目前儿童中存在高消费、乱花钱的现象。

通过这个“少年儿童理财习惯培养的研究与实践”报告,我们可以看到,多数孩子的零花钱是比较充足的,但是他们却存在着高消费、乱花钱的现象,而且不懂得如何正确处理剩余的零花钱,这些都显示出了多数孩子的理财观念比较薄弱。因此,我们对孩子进行理财教育是势在必行的,尤其是要重视培养孩子的理财观念。

关于培养孩子的理财技能,有关理财专家建议:首先要注意培养孩子的理财观念,其次才是培养孩子的理财方法。因为,孩子只有树立了正确的理财观念,才能在正确的教育下养成良好的理财习惯,才能真正学会理财。

我们都知道,孩子年龄越小可塑性就越强。因此,在孩子小时候,我们就要帮助他建立起正确的理财观念,并通过教育不断地提升他的理财技能,让他去实现自己的梦想。



千万不要走入理财观念的误区

还是说上面提到的“少年儿童理财习惯培养的研究与实践”报告,通过调查发现,当家长被问及“应该何时对孩子进行理财教育”时,多数家长都认为应该在小学高年级对孩子进行理财教育。

除此之外,有的父母觉得理财是有钱人的事情,与我们这些普通人是没有任何关系的;有的父母觉得孩子还小,所以在孩子面前闭口不谈钱,使得孩子对钱一无所知,更别提培养理财观念了;有的父母觉得等到孩子大了,自己拥有了金钱,自然就会建立理财观念,进而学会理财;有的父母做什么事情都以钱为衡量的标准,给孩子灌输的思想是金钱可以达到任何目的;等等。

以上的这些观点都是偏颇的,都是错误的理财观念。其实,理财是每个孩子必备的能力之一。如果孩子在小时候没有建立起理财观念,当他自己真正拥有金钱时,就不知道如何去理财。如果我们经常给孩子灌输金钱可以达到任何目的,就会扭曲孩子的金钱观,不利于他今后的发展。

所以,要想培养孩子的理财观念,我们首先要建立起正确的理财观念,才能传递给孩子正确的思想,才能让他建立起正确的理财观念,进而养成良好的理财习惯。

循序渐进地帮助孩子建立正确的理财观

美国联邦储备委员会前主席格林斯潘强调指出:“理财盲是社会产生的‘21世纪新型盲人’,将会酿造出比文盲更可怕的悲剧。”因此,在孩子小时候,我们就要帮助他建立正确的理财观念,让他掌握理财技能,从而学会理财。

张威的父母非常重视对他进行财商教育,从小到大,父母一直着力于培养他形成正确的理财观念。当张威5岁的时候,父母就开始教他认识钱,并让他知道钱是从哪里来的;当他6岁的时候,父母就教给他基本的换算关



给孩子最好的财商教育

系；当他7岁的时候，父母就教给他用钱买简单的东西，并让他学会了在某些商品之间作出选择；当他8岁的时候，父母就教给他提前制订支出计划，并让他单独去超市购物……

在帮助孩子建立正确的理财观上，张威父母这种“循序渐进”的方法值得我们借鉴。我们要根据孩子的实际年龄和具体情况，由浅入深地培养他的理财观念。

如果我们能让孩子从小建立理财观念，让他掌握一些理财技能，不仅可以帮助他减少不必要的消费，培养他合理用钱的习惯，而且还可以帮助他学习一些有关理财的知识和技巧，让他更有效地管理好自己的账务，让他及早掌握独立生活的能力。

► 在生活中培养孩子的理财观念

李菲8岁了，爸爸非常重视培养她的理财观念。平日里，爸爸经常向李菲灌输理财的观念。

每当爸爸带着李菲去超市买东西的时候，爸爸总会提前和她罗列出需要购买的物品，然后拿着这张清单去超市挑选东西。在挑选东西的过程中，爸爸也会训练李菲在众多物品中挑选最实用且实惠的一件。当挑选完全部的物品时，爸爸会把钱交给李菲，让她去结账。当打印出购物小票之后，爸爸会让李菲进行核对，也就是根据脑海中记忆的标签上的价格与购物小票上的价格进行核对。

一段时间之后，李菲不仅学会了提前制订购物计划，而且还学会了购买实用且优惠的物品。自此之后，爸爸就鼓励李菲单独去超市购物。这种正确的理财习惯，也一直伴随着李菲的成长。

正是由于爸爸经常在生活中培养李菲的理财观念，才让她形成了良好的理财习惯。其实，发生在我们周围的很多事情，都可以成为我们培养孩子理财观念的素材。因此，我们要懂得利用生活中的任何时机，培养孩子的理



财观念。

比如,当我们带孩子去超市买东西时,可以提前列出需要买的物品名称,然后让他对同类物品进行比较,进而挑选比较实惠的物品;我们可以让孩子参与讨论家庭的理财计划,也可以让他和我们一起交电费、水费、燃气费等,在他的心中建立起初步的理财观念;我们乘坐交通工具时,可以让孩子帮忙去付钱及找钱;当我们去银行办业务时,可以带上孩子,让他听一听关于理财的知识;等等。

需要注意的是,我们一定不要刻意把成人的理财观念毫无保留地灌输给他,因为成人的理财观念可能并不适合孩子。其实,我们所提倡的理财教育并不等同于成人的理财观念,而是基于一种基本的生存本能,引导孩子学会如何通过自己的劳动赚钱,如何合理消费来满足自己生活的需求,等等。

因此,我们要根据孩子的实际年龄和具体情况,把理财的观念自然而然地灌输到生活的点点滴滴之中,这样一来,孩子的脑海中就种下了理财的观念,只要遇到合适的机会,这颗理财的“种子”就会结出财富的“果实”。

38. 培养孩子的理财兴趣

从心理学角度来讲,兴趣是在没有任何压力和负担的条件下产生的一种心理倾向。著名物理学家爱因斯坦曾经说:“我认为对于一切情况,只有兴趣才是最好的老师。”对于培养孩子的理财而言,兴趣同样是最好的老师。

我们可能都有这样的亲身体会:当我们对某一事物感兴趣的时候,我们就会全身心地投入其中,就会产生比较好的结果;反之,我们对某一事物不感兴趣,就很难投入其中,也很难产生好的结果。同样的道理,如果孩子只是被动地学习理财,我们让他学什么,他就学什么,我们让他怎么学,他就怎么学,很容易让他对理财产生一种厌恶感。如果我们激发出孩子学习理财的兴趣,然后再教给他相应的理财知识和技能,他就会积极主动地学习,从而爱



上理财,进而养成良好的理财习惯。

然而,在对待金钱的问题上,每个孩子有着不同的态度;在对待理财的问题上,每个孩子有着不同的兴趣点。因此,我们需要细心观察自己的孩子,根据他的年龄和特点,正确引导他对金钱的态度,激发他对理财的兴趣。

9岁的琦琦是一个花钱没有节制的孩子,不管妈妈给她多少零花钱,她总会很快就把钱花光。为了帮助琦琦改正这一坏习惯,妈妈思前想后,决定从培养琦琦的理财兴趣入手,进而让她掌握理财的能力。

于是,妈妈买了一本《小狗钱钱》的理财童话书。回到家,妈妈就津津有味地看了起来。琦琦看到妈妈正在看一本童话书,觉得很好奇,便说:“妈妈,您怎么还看童话书啊?是什么童话书让您看得这么认真啊?”

妈妈一看机会来了,于是对琦琦说:“这本书真是太有意思了,讲的是一只会理财的小狗——钱钱,它改变了小吉娅一家人的财富命运。”

“一直小狗就能改变一家人的财富命运!有这么神奇的事情吗?”

“其实,这只小狗是一位深藏不露的理财高手。”

“是吗?这么有意思啊!妈妈,我能先看看吗?”

“当然可以了。”说完,妈妈就把书递给了琦琦。

当琦琦看完了这本书之后,她就懂得了如何正确地认识和使用金钱。慢慢地,琦琦不仅改掉了乱花钱的坏习惯,而且还萌生了对理财的兴趣。

之后,妈妈经常给琦琦买一些关于理财的书籍,有时也会带她去听专家的理财课程。在长期的熏陶下,琦琦逐渐明白了一些理财的知识和技能,并把它们应用到了生活中。

我们也可以学习琦琦妈妈的做法,通过给孩子购买一些有关理财方面的书籍,让他有兴趣学习理财,进而提高理财能力。对于年龄小的孩子,我们可以选择一些理财的卡通书籍;对于年龄大一些的孩子,我们可以选择一些相对专业一点的理财书籍。

需要注意的是,我们做的一切要从孩子的兴趣出发,如果孩子没有兴趣



看书,我们就不要强迫他,否则他会对理财产生厌恶心理。因此,我们不但要善于发现孩子对理财的兴趣,还要寻求适合孩子的方法,培养他对理财的兴趣,让他真正爱上理财。

通过游戏培养孩子的理财兴趣

对于孩子而言,他的直觉形象思维占有优势,而游戏具有直观形象性和趣味性,通过游戏来培养孩子的理财兴趣就是一种有效的方法。在游戏中,我们一定不要让孩子感到有负担和压力,而是引导他在尽情玩耍中体验理财,激发他对理财的兴趣。

李强10岁了,虽然爸爸非常重视培养他的理财观念,但是却没有很好的效果,因为他仍然没有对理财产生兴趣,大手大脚花钱的坏习惯也没有改掉。为了培养李强对理财的兴趣,爸爸想了很多方法。

有一次,爸爸带李强来到了一家游乐场所。李强看到游乐场所,精神头一下子来了,于是,爸爸就让他尽情地玩了一会儿。然后,爸爸对李强说:“儿子,那边有个‘仿真体验馆’,我们去那里体验一下吧!”李强高兴地说:“好!”

原来,这个“仿真体验馆”是银行设立的金融体系。在爸爸的帮助下,李强通过模拟银行网点的体验,学会了银行账户开户、现金存款、现金取款等多个银行业务。

之后,李强经常询问爸爸关于理财的问题。看到李强对此非常感兴趣,爸爸又带他到“仿真体验馆”去体验了几次。

一天,李强认真地对爸爸说:“爸爸,您能帮我办张银行卡吗?”

爸爸明白儿子的意思,但还是问道:“为什么要办银行卡呢?”

“通过体验理财,我知道了一些银行业务,我以后要节约用钱,把多余的钱存入银行,到时候就可以买自己需要的东西了。”李强答道。

听到李强这样的回答,爸爸心里甭提多高兴了,说:“好儿子,爸爸支持



给孩子最好的财商教育

你，走，我们去银行办卡。”

李强爸爸的这个方法真是非常巧妙，让孩子在游戏中体验到了该如何管理金钱，激发了他对理财的兴趣，这将让他终身受益。因此，我们应该在游戏中引导孩子体验理财，培养他的理财兴趣。

理财游戏的方式有很多，我们可以挑选最适合孩子的方式，比如，与孩子玩“过家家”游戏，进行买卖东西；与孩子比赛，看看谁能用同样的钱买到质量更好的物品；鼓励孩子与同学比赛，看看谁能控制自己的零花钱，节省下更多的钱；等等。

► 利用好奇心激发孩子的理财兴趣

一天，爸爸对9岁的儿子说：“儿子，你知道吗，钱能生钱。”

儿子好奇地问道：“钱怎么能生钱呢？”

“你看啊，如果你把钱节省下来，然后存到银行，银行就会付给你相应的利息，钱自然就增多了，这难道不是钱生钱吗？如果把钱用于投资，也能赚钱，难道这不是生钱吗？”

儿子一听来了精神，说：“对，挺有意思，我也要学习一下如何让钱生钱。”

爸爸抓住了儿子的好奇心，激发了他学习理财的兴趣。一般来说，孩子都会因为好奇而去尝试、体验，从而产生兴趣。所以，孩子对理财有好奇心，就会觉得理财是一件很快乐的事情，从而就愿意去做这件事。

► 别让孩子过分看重金钱

一旦孩子产生了理财的兴趣，就会爱上理财。有的孩子体验到了理财的好处，看到自己的金钱数量越来越多，他可能就会想尽一切办法攒钱，可能会让他更加看重金钱本身，变成一个“小财迷”或“吝啬鬼”，更可能会影响他的金钱观和价值观。

因此，当我们在培养孩子理财兴趣的过程中，一定不要忘了告诉他为什么理财。比如，我们可以这样说：“孩子，学习理财是为了掌握一项生存的



本领,是为了让你懂得如何合理合法地获得金钱、合理地使用金钱、管理金钱……”

另外,为了防止孩子过分看重金钱,我们还要灌输给他这样一个思想:金钱不是一个人的全部,还有比金钱更重要的东西,比如生命、亲情、健康等等。

39. 教孩子树立正确的消费观

消费,是一个人通过消费品满足自身基本需求的一种经济行为。但是,当一个人在非正常心理作用下进行消费时,这种消费就偏离了满足自身基本需求的目标,就会形成一种不正确的消费观。

如今,很多孩子存在乱花钱、盲目消费、高消费的现象,有钱的孩子请同学吃零食、下馆子、上网、出去玩,有的孩子甚至以摆阔来炫耀自己。可见,这种不健康的消费观正在悄悄地腐蚀着孩子幼小而脆弱的心灵。

事实告诉我们,当孩子追求高消费、讲求吃喝玩乐时,就形成了不正确的消费观,就很难把身心放在学习上,这当然会影响他的学习和正常生活。我们只有教孩子树立正确的消费观,才能让孩子健康、快乐地生活。

古往今来,从一些真实的事例中,我们就可以得到这样的结论:很多富家子弟过分追求高消费,变得贪图享受、萎靡不振,终至成为“纨绔子弟”;很多取得事业成就的人士,多是从小生活在贫苦的环境中,懂得勤俭节约的道理,不会畸形消费。

总之,良好的消费观念,能够更好地指导孩子进行合理消费,进而帮助他更好地积累更多的财富。因此,我们要教孩子树立正确的消费观。

➤ 引导孩子学会理性消费

晓君 13 岁了,由于脸上冒出了几个惹眼的痘痘,天天嚷嚷着要祛痘。一天,晓君对妈妈说:“妈妈,您给我买一套祛痘的化妆品吧,据说效果特别神



奇。”

妈妈没有直接答应或拒绝晓君,而是问道:“你怎么知道效果特别神奇呢?”

“电视广告上说的,很多人都推荐用这个呢!那些人说,只要用上一个月,脸上的痘痘保准下去。”

“晓君,你听妈妈说,我们不能全信电视广告上说的,我们要根据自己的实际需求和商品的品质来选择,不能盲目消费。”

“那我脸上的痘痘怎么办呢?”

“晓君不要担心,青春期的孩子脸上有痘痘很正常,你脸上之所以起痘痘,很可能是你内分泌失调引起的,以后多注意饮食和睡眠,就会慢慢好了。”

从此之后,晓君再也不提买祛痘产品的事情了,而且也慢慢改掉了盲目消费的坏习惯。

当晓君因为电视广告而产生盲目消费心理时,妈妈及时给予了引导,让她明白了,消费要建立在真实的需求和商品的品质上,而不是盲目接受广告的宣传。因此,我们要增强孩子对广告的识别力,引导他学会理性消费。

有时候,在虚荣心的驱使下,孩子的消费欲望会无限膨胀。这时候,我们要引导孩子学会理性消费,让他懂得只买自己真正需要的东西,而不是想买什么就买什么。另外,我们也要让孩子懂得量力消费,也就是根据家庭的实际情况来消费。

有的孩子经常去逛街,由于缺乏自制力,就很难控制消费的欲望。这时候,我们除了控制孩子盲目逛街的次数,还可以指导他在买东西之前,制订一份清清楚楚、合情合理的消费计划,然后有计划地进行消费。

总之,我们要利用生活的机会教育点,引导孩子学会理性消费,帮助他建立正确的消费观。



► 教给孩子一些基本的消费技巧

一天,10岁的肖鹏对妈妈说:“妈妈,您能给我买个篮球吗?”妈妈心想:正好可以借这个机会来教孩子如何挑选性价比更高的商品。

于是,妈妈就带着肖鹏先来到超市看了看篮球的情况。在这个过程中,妈妈还教给肖鹏如何观察不同篮球的质量和价格,然后看看哪一个篮球是性价比最高的。

然后,妈妈又带着肖鹏来到体育用品市场。由于肖鹏有了先前的经验,他自己就开始走进每个店询问篮球的情况,并时不时和妈妈讨论一番。

后来,肖鹏来到了一家体育用品店,询问了好一会儿,就对妈妈说:“这家店卖得比超市和其他店都便宜一些,我们就在这里买吧?”

“好啊!妈妈尊重你的选择。”说完,妈妈就把钱交给了肖鹏,让他自己去结账。

自此以后,每当肖鹏去消费的时候,总会仔细看一看商品的质量和价格,并“货比三家”后再选择最合适的商品。

通过妈妈的引导,肖鹏学会了“货比三家”的消费技巧,知道了要用最少的钱购买自己最需要、最合适的商品。在平日里,我们也应该让孩子明白,购买商品要通过“货比三家”来找性价比最高的东西,从而使钱发挥最大的效用。其实,这也是一种基本的消费技巧。

除此之外,我们也可以教给孩子一些其他的消费技巧,比如,使用优惠券,识别假冒商品,适度还价,等等。在这个过程中,我们需要让孩子明白,这不是抠门或吝啬的表现,恰恰是会理财的表现,而且也可以反映出一个人是否有正确的消费观念。

► 引导孩子换个角度去“消费”

儿童节那天,8岁的梦泽对妈妈说:“妈妈,小雨昨天穿了一件镶着花边的白纱裙,特别好看,您能给我买一件吗?”



给孩子最好的财商教育

妈妈笑着说：“梦泽是个听话的孩子，从不和其他小朋友比吃穿的，对吗？”

虽然梦泽有点不太高兴，但还是点点头，说：“对。”

然后，妈妈继续说：“今天是六一儿童节，我们一起去附近的孤儿院，陪小朋友一起过节，好不好？”

“好啊！好啊！”梦泽的脸上顿时露出了笑容。

“这样吧，我们先去给那些小朋友买一些礼物。”

梦泽想了想，说：“嗯，我不买那件裙子了，正好可以节省下一些钱，给他们多买一些礼物。妈妈，我们要买什么礼物呢？”

“梦泽真是个有爱心的孩子，你觉得我们买什么礼物比较好呢？”

“一定要买小朋友真正需要的东西，那就买书吧，可以让他们增长知识。”

“好，就听你的，走吧！”

然后，母女俩高兴地去为孤儿院的小朋友买书了。

这位妈妈的做法真是非常有智慧，当梦泽提出不合理的消费要求时，妈妈并没有马上拒绝她，而是通过引导她帮助他人，转移了她不合理的消费心理。在生活中，我们要向梦泽妈妈学习，要善于引导孩子换个角度去“消费”，我们要让孩子认识到，钱可以用在有意义的地方，消费也可以消费得有意义。

比如，从物质上的消费转移到精神上的消费，我们可以引导孩子买一些启发心灵的书籍、陶冶情操的CD；从自身的消费转移到帮助他人的消费，我们可以多带孩子参加公益活动，引导他给贫困山区的孩子捐款捐物；等等。

总之，我们要引导孩子换个角度去“消费”，让“消费”发挥它的积极作用，帮助孩子树立正确的消费观。

➤ 多与孩子交流关于“消费”的话题

孩子的消费观念，大多都会受到父母的影响。平日里，我们应该多与孩



子交流关于“消费”的话题。在交流的过程中，我们既可以把正确的消费观传递给孩子，也可以借此机会了解孩子的消费情况，以及他对消费的看法。对于孩子正确的消费观念和看法，我们要给予肯定和表扬。对于孩子不正确的消费观念和看法，我们要及时给予引导。

另外，社会上存在着各种各样的消费现象，我们也可以通过与孩子讨论，让他学会正确看待这些现象。在讨论的过程中，我们可以从正反两方面来对孩子进行教育，也就是通过一些良好的或不良的消费现象，让他区分各种消费现象的正确与否，进而树立正确的消费观。

40. 培养孩子的储蓄习惯

如今，很多父母都为给孩子多少零花钱而苦恼，给多了吧，害怕孩子养成乱花钱的坏习惯；给少了吧，害怕不利于孩子学习支配金钱的能力。其实，要解决这个问题很简单，就是培养孩子的储蓄习惯。

储蓄，就是把节省下来的或暂时用不到的钱财积攒起来，是一种基本的理财方式。当孩子养成了储蓄的习惯，从短期效果来看，可以防止孩子大手大脚花钱；从长期效果来看，可以帮助孩子及早掌握独立的生活能力，让他具有可靠的立身之本。

其实，只要我们留心一些成功人士的创业经历，就会发现，他们都有一个良好的习惯，就是储蓄。当这些人把辛苦挣来的钱一点点地积攒起来的时候，一旦遇到创业机遇，这些钱财就会成为他们的事业启动资金，帮助他们踏上成功创业之路。

在洛克菲勒小时候，爸爸就注意培养他的理财意识。7岁那年，洛克菲勒因为卖火鸡赚了一些硬币，他把赚来的硬币放在了储钱盒里，然后又把硬币换成了一张张钞票，然后储存起来。慢慢地，洛克菲勒养成了储蓄的好习惯。



给孩子最好的财商教育

16岁那年，洛克菲勒开始闯荡商界。一开始，他在一家商行做簿记员，虽然他的收入并不多，但是他仍然把大部分钱储蓄起来。19岁那年，他开始做腊肉和猪油的生意，成为了一个小有资本的商人，但是储蓄的习惯仍然没有改变。因为，他要为以后的大投资做好准备。

1859年，石油业掀起了热潮，当一家炼油厂进行拍卖时，洛克菲勒凭借着长期储蓄的金钱，最终获得了这家炼油厂的产权。洛克菲勒就是凭借着这家炼油厂起家，最终成为垄断全美石油业的石油大王。

从洛克菲勒的故事中，我们可以看到，洛克菲勒能够成为石油大王，与他从小养成的储蓄习惯是密不可分的。后来，洛克菲勒这样说：“对标准石油公司所取得的成就来说，有足够的金钱和信用与其他方面一样重要。”

由此可见，一个人养成了储蓄的良好习惯，对他今后的事业会有很大的推动作用。如果一个人没有储蓄的习惯，他的很多计划都可能会变得毫无意义。因此，我们要尽早培养孩子的储蓄习惯。

➤ 送给孩子一个储蓄罐

敏敏8岁了，为了让她养成储蓄的好习惯，妈妈送给了她一个储蓄罐。拿到了漂亮的储蓄罐，敏敏非常高兴。

妈妈对敏敏说：“敏敏，从今以后，这个储蓄罐就是你的朋友了，你可不要忘了给它‘吃饭’噢。”

敏敏好奇地问：“吃饭？它怎么会吃饭呢？”

妈妈笑着说：“当你把零花钱放进它的肚子里，它就是在吃饭了。”

“哦，原来是这样啊！那我以后要把钱节省下来给它当‘粮食’。”

在妈妈的鼓励和督促下，敏敏几乎每天都会把零花钱放进储蓄罐。每个周末的时候，爸爸妈妈还会和敏敏一起看一下她的储蓄成果，记录一下储蓄罐里的钱有多少。每当敏敏看到储蓄罐“吃”得越来越“胖”时，她非常高兴，觉得很有成就感。慢慢地，敏敏养成了储蓄的好习惯。



这位睿智的妈妈不仅送给敏敏一个储蓄罐，而且还经常关注她的储蓄成果，让她感受到储蓄的神奇力量，进而使她养成了储蓄的好习惯。在生活中，我们可以借鉴这个方法，送给孩子一个储蓄罐，鼓励他把剩余的零花钱放进储蓄罐，并时常关注他的储蓄情况，增强他的储蓄意愿和信心。

如果条件允许，我们也可以给孩子准备两个储蓄罐，其中一个储蓄罐里的钱用于日常的开销，比如，购买生活必需品，购买学习用品，等等；另一个储蓄罐里的钱用于短期储蓄，以备不时之需。

另外，当有的孩子看到储蓄罐里的钱越来越多时，他可能会像“小财迷”一样不舍得花钱。对于这一类的孩子，我们需要及时给予引导，灌输给他这样的思想：我们之所以储蓄是为了不乱花钱，是为了将来用钱能更方便一些，而不是死守着钱不花。

引导孩子开设银行储蓄账户

雪松 11 岁了，爸爸发现他最近花钱有些大手大脚，为此，爸爸陪他到银行开设了一个银行储蓄账户。当雪松拿到了人生中第一张银行卡时，他突然觉得自己长大了，非常珍惜这次成长的机会。

为了让雪松能真正对自己的储蓄账户负责，爸爸教他学会了如何存款和取款。另外，爸爸还要求雪松每个月都要在自己的账户上存 50 块钱，如果他因为浪费而没有达到要求，就将禁止他使用储蓄账户。

为此，雪松节省用钱，并把剩余下来的零花钱存进了银行储蓄账户。慢慢地，雪松改掉了大手大脚花钱的坏习惯，并养成了储蓄的好习惯。

雪松爸爸的做法真可谓是一举两得，不仅帮助他改掉了大手大脚花钱的坏习惯，而且还让他养成了储蓄的好习惯。对于年龄稍大一些的孩子，我们就可以采取这样的方法，引导他开设一个银行储蓄账户。另外，我们可以定期让孩子看一下自己储蓄账户的金额，让他体验到“积少成多”的乐趣。

同时，我们也要向孩子传授一些基本的银行储蓄知识。比如，我们要告



给孩子最好的财商教育

诉孩子银行储蓄的方法、种类、特点、利率以及存款和取款的程序，等等。这样一来，孩子就能掌握基本的储蓄知识，这不仅可以增加他的储蓄兴趣，而且还可以为其将来的独立储蓄奠定基础。

▶ 让孩子品尝到储蓄的好处

一天，妈妈带着9岁的彭峰去商场买东西。彭峰看上了一件运动衣，对妈妈说：“妈妈，我想买那件运动衣。”

妈妈心想：这是个教育儿子的好机会，正好可以借此机会培养他的储蓄习惯，让他用自己储蓄的钱购买需要的东西。

于是，妈妈说：“儿子，你已经长大了，你想不想用自己的钱买这件运动衣呢？”

听到这话，彭峰有些兴奋，说：“当然想了。”说完，彭峰看了一下标价，说：“100块钱，我哪里有这么多钱啊？”

“妈妈可以告诉给你一个好方法，但是你一定要坚持下来。”

“嗯，您说吧！”

“如果你能把自己的零花钱节省下来，每天存一些，积少成多，你就可以买到你喜欢的运动衣了。”

彭峰爽快地答应了。回到家后，他自制了一个简易的储蓄罐，并在上面贴了一张储蓄进度表。这样，彭峰每天都会把剩余的零花钱放进储蓄罐，每天睡觉前，他都会在储蓄进度表上写下当天的储蓄金额。

就这样，经过不到一个月的时间，彭峰终于攒足了100块钱。然后，彭峰拿着自己储蓄的钱购买了那件运动衣。彭峰意识到，储蓄可以帮助自己实现心愿。自此之后，彭峰再花钱就很节省了，每次都把剩余的零花钱放进储蓄罐，慢慢养成了储蓄的好习惯。

正是由于彭峰妈妈利用这样一个教育机会，让他品尝到了储蓄的好处，进而培养了他的储蓄习惯。由此可见，当孩子想要买某件物品的时候，正是



我们培养他养成储蓄习惯的好机会。

当孩子为实现自己的心愿而进行储蓄的时候，他往往会比较有目标，这将会成为他主动去储蓄的强大动力。当孩子通过储蓄实现心愿的时候，他会很有成就感和喜悦感，往往会加强他储蓄的意愿。而且，孩子通过储蓄购买的物品，他会更加爱护和珍惜。

41. 教孩子制订合理的支出计划

如今，孩子手里的零花钱越来越多，花钱的欲望也越来越强烈，想买什么就买什么，根本不考虑家庭经济状况，也不考虑东西的实用性。这时候，我们一定不要掉以轻心，否则就会纵容、助长他的不良消费行为。我们处理这一问题的最好办法就是，教孩子制订合理的支出计划。

对于每一个人来说，凡事有计划，不仅是一种做事的态度，也是一种做事的习惯。合理的计划是一个人能否取得成功的关键因素之一。同样的道理，合理的支出计划是一个人能否合理消费的关键因素之一。

正如儒家经典《中庸》中讲到的“凡事预则立，不预则废。”意思是说，无论做什么事情，如果事先制订计划，往往会事半功倍，否则的话，就有可能事倍功半，甚至导致失败。一旦孩子学会了制订合理的支出计划，他就有可能学会合理消费，从而掌握理财技能，进而养成好的理财习惯。

莉莉8岁了，每当妈妈带她去超市买东西时，都会事先制订一份支出计划，然后再根据支出计划进行消费。而且，妈妈每次都会询问莉莉有没有需要买的东西，只要是合理的要求，妈妈都会答应。

一次，当妈妈带着莉莉去超市买东西时，莉莉看到了一个呼啦圈，对妈妈说：“妈妈，您能给我买个呼啦圈吗？”

“莉莉，妈妈不能答应你。”

莉莉好奇地问：“为什么呢？”



给孩子最好的财商教育

妈妈平静地说：“我们在制订支出计划的时候，妈妈问你有没有需要买的东西，你并没有提出要买呼啦圈，所以这一次妈妈不能给你买。”

“妈妈，就这一次好吗？”莉莉央求道。

“莉莉，如果妈妈给你买了没在计划之内的东西，就违反了支出原则。如果你真的想买这个呼啦圈，那就等到下次制订支出计划的时候，你再提出来，妈妈再根据当时的情况决定是否给你买。”

莉莉点点头答应了。自此之后，莉莉再也没有提出过要买计划之外的东西。而且，在妈妈的熏陶和引导下，莉莉还学会了制订合理的支出计划。

这真是一个有智慧的妈妈，她虽然没有明确地教给莉莉制订合理的支出计划，却把这一切渗透到了生活中。在妈妈的熏陶和引导下，莉莉不仅学会了制订支出计划，而且也知道了不能买计划之外的东西。因此，在生活中，我们自己首先要能制订出合理的支出计划，然后再教孩子制订支出计划。

► 让孩子学会控制自己的支出

由于多数孩子缺乏自制力，很难控制住消费的欲望，容易导致无节制地消费，有多少钱就花多少钱。对于这一类的孩子，我们要让他学会控制自己的支出，也就是让他学会合理、明智地花钱。

一天，9岁的晓旭对妈妈说：“妈妈，我想买一双跑步鞋，您能答应我吗？”

妈妈询问道：“晓旭，跑步鞋是你想要的，还是需要的？”

晓旭想了想，说：“是我需要的。”

“那你能告诉我，你为什么需要它吗？”

“最近的体育课上，老师在训练我们的短跑，所以我想买双跑步鞋。”

“如果不买的话会怎样呢？”

“不买的话，我就只能穿现在这双运动鞋。”

“这双运动鞋跑步穿不也挺好吗？”

“好是好，可是……”



“其实,你也知道跑步鞋并不是非买不可的,是吧?那这样吧,你就先穿着这双运动鞋,等这双鞋穿小了或穿坏了,妈妈再给你买双跑步鞋,好吗?”

晓旭点点头,说:“那好吧。”

以后,每当晓旭要买某个东西时,他总会这样问自己:“是想要,还是需要”、“如果不买的话会怎样”。

正是在妈妈的引导下,晓旭学会了正确区分想要和需要,在面对想要的东西时能够克制购买欲望,进而学会了控制自己的支出。

我们也应该向晓旭妈妈学习,在孩子买东西之前,我们先这样询问他:“这个东西是想要,还是需要?”“这个东西能够用多久?”“如果不买这个东西的话会怎样呢?”“可以用其他东西替代这个东西吗?”……这些问题可以帮助孩子更深入地认识到,这些支出是否合理、能否控制。

➤ 手把手教孩子制订支出计划

一天,8岁的安雯对妈妈说:“妈妈,我下午想去超市买东西。”

妈妈没有直接回答安雯“好”或者“不好”,而是心平气和地问:“那你都计划好了买什么东西吗?”

安雯笑着说:“这还需要计划吗?看到什么想要的东西,就买回来呗!”

“这样的话,你就是盲目去购物,是不合理的。”

“那怎样才算是合理呢?”

“制订支出计划,你就可以按照计划去买东西了。你现在去拿纸和笔,妈妈和你一起制订支出计划。”

听到妈妈的话,安雯感到很新鲜,赶紧跑到书房拿来了纸和笔。在妈妈的帮助和指导下,安雯很快就制订好了支出计划。

后来,每当安雯提出要外出买东西时,妈妈都会问她:“你都计划好了买什么东西吗?”渐渐地,安雯习惯了在购物之前制订支出计划。

我们有没有像安雯妈妈一样,询问孩子“你都计划好了买什么东西吗”,



给孩子最好的财商教育

有没有主动教给孩子制订支出计划呢？如果没有，那就赶紧行动吧！

一开始，我们要先给孩子制订一个支出原则，比如，每周或每月固定一天去购物，而不是盲目购物；只能购买列在计划之中的物品，不在计划之中的物品一律不买；等等。然后，我们再让孩子根据这个支出原则来制订支出计划。

制订支出计划的过程大致如下：首先分类列出自己需要购买的物品，比如可以分为生活类、学习类、其他类；然后大概估计一下需要多少钱，再看看自己可以拿出多少钱买东西；最后检查一下内容，看看有没有暂时不需要买的东西。这只是一个简单的过程，我们可以根据实际情况，教给孩子更实用的方法。

引导孩子记录自己的支出情况

由于孩子的自控力相对较弱一些，他可能无法很好地执行自己的支出计划。这时候，我们要及时监督和检查，看看孩子能否根据计划合理使用金钱。最好的办法就是，引导孩子记录自己的支出情况。

当8岁的安雯从超市买完东西后，妈妈说：“这次购物愉快吗？”

安雯高兴地说：“有了这个支出计划，真是方便、实用。”

“对啊，这样不仅可以节约购物时间，而且还可以避免不合理的支出。安雯，妈妈觉得你应该记录一下你的支出情况，对比你的支出计划，看看有没有出入。”

“好的，我这就去做。”

一会儿工夫，安雯就跑到妈妈身边，说：“计划的内容和支出的内容一样，只是我超支了3块钱。”

“不错，没有购买计划之外的东西。如果不超支的话，就更好了。”

安雯露出了灿烂的笑容，说：“下次一定努力。”

安雯妈妈的做法值得我们借鉴，当孩子购物回来之后，我们要让他先记



录一下自己的支出情况,然后再让他对照支出计划,看看自己的消费是否合理,有没有购买计划之外的东西,有没有超支。

我们也可以和孩子分析一下支出计划和支出情况的内容,看看哪些是可有可无的支出,哪些是可以控制的支出。当孩子下次制订支出计划的时候,就会更深入地考虑支出是否合理,是否可以更加节省一些。这样一来,孩子制订的支出计划就会更合理、更科学。

42. 教孩子学会做收支记录

如今,很多父母都为孩子无节制地花钱而不知所措。那么,我们先来看看一位老师在班级做过调查后的体会。

通过对四年级的学生进行调查,我发现:他们虽然已经对金钱的概念有了深刻的认识,但是他们对花钱的具体数量并不是很清楚。在这些学生中,很少有人会刻意记住这个月向父母要了几次钱,分别要了多少钱。而且,当我让学生大概估计一下自己上个月花了多少钱时,他们都被自己算出的大致数额惊呆了,他们不约而同地感慨:“怎么会这么多”。

从这位老师的调查体会中,我们可以看到,孩子对自己零花钱的收支情况是模糊的。这样一来,孩子花钱自然也就如流水一般。然而,当孩子看到自己一个月的支出情况时,他也会感慨自己花得太多。所以,当我们面对这种情况时,最好的办法就是教孩子学会做收支记录。

收支记录是理财的一种手段和方法,可以让人清楚地了解自己一段时间内各项收入和支出的详细情况,从而具体分析各项支出是否合理,进而调整自己的消费情况。当孩子学会了做收支记录,不仅可以帮助他更理智地对待自己的消费,而且还可以帮助他改掉不良的消费行为。

昊昊虽然才8岁,但是他花钱却是大手大脚,每个月的零花钱几乎都要200块钱。为了帮助昊昊改掉这个坏习惯,爸爸决定让孩子做收支记录。

爸爸教给昊昊把每笔零花钱的“收入”和“支出”详细记录下来,尤其是



给孩子最好的财商教育

支出,爸爸更是要求他每天必须记录下这一天的每一笔开销,无论是买零食还是买学习用品,都要如实地一一记录。

而且,爸爸每天晚上都会查看昊昊的收支记录,无论他买的是什么,爸爸都会询问购买的原因和理由。如果发现昊昊购买的原因不合理时,爸爸就会告诉他,类似这种可有可无的物品,以后就可以不必购买了,这样就可以节省下一部分钱,用来购买自己真正需要的东西。

经过一段时间之后,昊昊不仅养成了做收支记录的好习惯,而且还改掉了大手大脚花钱的毛病。

正是在爸爸的督促和引导下,昊昊才学会了做收支记录,进而改正了不良的消费行为。我们也要向昊昊爸爸学习,让孩子每天做详细的收支记录,并定期查看他的收支记录,询问他每一笔支出的情况。一旦我们了解了孩子的消费情况,就可以给予帮助和指导,让他的消费更加合理、明智。

另外,由于孩子清楚地了解自己的各项收入和支出的详细情况,他也会控制自己不良的消费行为,花钱的时候也会精打细算一下。慢慢地,他就会养成购物有计划的好习惯,他管理金钱的能力也会随之增强。因此,我们一定要教孩子学会做收支记录。

► 让孩子认识到收支记录的重要性

有时候,当我们让孩子学习做收支记录时,他可能会说:“我都已经长大了,我的零花钱是怎么来的,我都用到了哪里,我心里清楚着呢!做不做收支记录,我都能支配好自己的零花钱。”这时候,我们不要强迫孩子学习做收支记录,而是先让他认识到收支记录的重要性。

灵灵10岁了,妈妈每个月给她的零花钱,她都会提前花光,然后再问妈妈要。为此,妈妈一再要求灵灵学习做收支记录,她却不以为然。

一天,妈妈一边给灵灵拿这个月的零花钱,一边说:“灵灵,这是你这个月的所有零花钱,你自己好好支配,如果一个月还没到你就花光了,我也不会



再给你了。”

结果，第三周的时候，灵灵就把这个月的零花钱花光了。在接下来的日子里，灵灵只好眼睁睁地看着其他同学用零花钱买需要的东西。

第二个月的时候，灵灵主动对妈妈说：“妈妈，你快教给我做收支记录吧，我终于认识到了收支记录的重要性。”

这位妈妈用“如果不记账，就让他尝点苦头”的办法，让孩子通过亲身体会认识到了收支记录的重要性。一旦孩子有了“收支记录很重要”的认知，我们就可以顺其自然地引导他做收支记录。这时候，孩子学习做收支记录的积极性和热情就会非常高，也更易养成理财的好习惯。因此，在教孩子做收支记录之前，我们要先让他认识到做收支记录的重要性。

► 给孩子准备一个“收支记录本”

一天，妈妈带着8岁的小雯去超市买东西，她看到了一个精美的笔记本，非让妈妈给她买下来。妈妈眼睛一亮，对小雯说：“你要这个笔记本做什么？”

“我可以记录一下每天琐碎的事情。”

“嗯，不错。如果你能记录一下平时零花钱的开支情况，妈妈就答应给你买这个笔记本，怎么样？”

小雯一听，高兴地说：“好啊！”

回到家后，妈妈就开始教小雯如何做收支记录。在妈妈的督促和帮助下，小雯养成了做收支记录的习惯，进而学会了合理消费。

妈妈很有教育敏感度，利用这个笔记本激起了小雯做收支记录的兴趣。我们在教孩子做收支记录时，第一步就是给他准备一个“收支记录本”。我们可以带孩子去文具店，让他自己挑选一个喜欢的笔记本，最好挑选一种可以随身携带的，以方便他随时记录零花钱的收支情况。



给孩子最好的财商教育

➤ 告诉孩子应该如何做收支记录

我们在教孩子学习做收支记录的过程中，最重要的内容就是要让他明白到底需要记录什么内容。一般来说，收支记录包括两方面内容：收入和支出。

收支记录中的“收入”，可以分为“时间”、“来源”和“金额”三项，也就是详细记录每一笔零花钱是什么时候得到的，是如何得到的，具体得到了多少钱。比如：某年某月某日，爸爸给了我零花钱，一共 50 块钱。

收支记录中的“支出”，可以分为“时间”、“用途”和“金额”三项，也就是详细记录每一笔零花钱是什么时候花掉的，买了什么东西，具体花了多少钱。比如：某年某月某日，我买了一瓶墨水，花了 3 块钱。当然，为了便于查看，我们也可以教孩子列一个记录收支状况的表格，这样更加一目了然。

另外，我们需要告诉孩子，收支记录必须要详细，哪怕是得到了 1 块钱，哪怕是花了 5 毛钱，都要详细记录下来。

➤ 督促孩子定期总结收支记录的情况

为了让 9 岁的小夕对钱的去向做到心中有数，妈妈不仅教她学会了做收支记录，而且每周都会督促她总结收支记录的情况。

一天，在妈妈的督促下，小夕总结了一周的收支记录情况，然后对妈妈说：“妈妈，我这一周超支了 6 块钱，所以不到周末就亏空了。”

妈妈没有责备小夕，而是说：“来，把你的记录拿给妈妈看看。”

小夕有些沮丧地说道：“这钱怎么花得这么快呢？”

妈妈安慰道：“不怕，我们一起分析一下原因，只要下次注意就不会出现这个问题了。”

在妈妈的引导下，小夕找到了亏空的原因，原来是她买零食买得太多了，所以才会造成资金短缺。最后，小夕下定决心，一定要控制自己在零食方



面的花销。

如果小夕妈妈没有让女儿定期总结收支记录,她也许无法找到资金短缺的原因,也无法改正不正确的消费行为。因此,我们应在每个星期或每个月都抽出一定的时间,督促孩子总结一下收支记录的情况。

同时,我们也要和孩子一起分析收支记录的情况,让孩子清楚地认识到哪些消费是可有可无的,哪笔钱是不该花的,哪笔钱的花费是不合理的。这样一来,孩子下次花钱的时候心里就有谱了。

43. 教孩子认真对待压岁钱

2011年,某家报社对北京300名中小学生进行了关于“压岁钱”的问卷调查。调查结果显示:共有282名学生收到了压岁钱,其中76%的学生收到了1000元—5000元不等的压岁钱,5%的学生收到了超过10000元的压岁钱。

关于“压岁钱的来源”调查结果显示:姥姥姥爷给的压岁钱占了34.5%,爷爷奶奶给的压岁钱占了28.9%,父母给的压岁钱占了15.5%,亲戚给的压岁钱占了10.1%,父母的朋友、同事给的压岁钱占了10.7%。

关于“压岁钱的形式”调查结果显示:71.1%的学生收到的是现金,10.7%的学生收到的是购物卡,9.6%的学生收到的是衣服,4.3%的学生收到的是玩具,2.7%的学生收到的是书籍,还有一些学生收到的是股票、期货。

关于“希望收到多少压岁钱”调查结果显示:大约50%的学生希望收到10000元以上的压岁钱,19%的学生希望收到1000元—5000元不等的压岁钱,7%的学生希望收到1000元以下的压岁钱,1%的学生认为收到多少压岁钱都无所谓。

通过这样的一组调查结果,我们可以看到,孩子压岁钱的形式仍然以现金为主,姥姥姥爷、爷爷奶奶成了孩子压岁钱的主要来源,孩子收到的压岁钱数目越来越大,而他们希望得到越来越多的压岁钱。如此一来,如何教孩



给孩子最好的财商教育

子认真对待越来越多的压岁钱,成为我们不得不去面对的一个问题。

教孩子认真对待压岁钱,对孩子的成长是非常有帮助的。因为,通过这样的教育,不仅培养了孩子的理财能力,而且还培养了他的独立意识、自制能力、节约美德。因此,我们必须教孩子认真对待这笔钱。

► 让孩子明白压岁钱的真正含义

春节期间,8岁的小凯收到了3600元的压岁钱,这可把他高兴坏了。有一天,小凯兴奋地对妈妈说:“我要用这笔钱买游戏机、玩具、零食、书包、学习用品……”

听完小凯的计划,妈妈问道:“小凯,你知道长辈为什么给你压岁钱吗?”

小凯不屑一顾地说:“就是让我花的啊!”

妈妈平和地说:“长辈给你压岁钱,是为了表达他们对你的关心和爱护,希望你这一年可以平平安安,学习上有进步。”

“原来是对我的祝福啊!”

“是啊!所以,你要认真对待压岁钱。”

小凯认真地说:“嗯,知道了,那我就不乱花这笔钱了。”

妈妈摸了摸小凯的头,笑着说:“真是乖孩子!”

如果我们问孩子同样的问题,也许他的回答和小凯一样,根本不明白长辈给压岁钱的真正含义。而且,有的孩子可能会因为某位长辈给的压岁钱多而高兴不已,也会因为某位长辈给的压岁钱少而闷闷不乐。

这时候,我们要告诉孩子,无论长辈给的压岁钱是多还是少,都代表着长辈的一份祝福。然后,我们可以给孩子讲一讲压岁钱的由来,长辈为什么给压岁钱,压岁钱又代表着长辈怎样的祝福。这样一来,孩子就会生起对长辈的恭敬之心,就会珍惜长辈给的压岁钱,自然就会认真考虑这笔钱的用途了。

► 不要剥夺孩子对压岁钱的处理权

接着说上面提到的关于“压岁钱”的问卷调查,其中有这样一项调查:



“压岁钱是自己拿着，还是交给父母？”调查结果显示：61%的学生自己管理压岁钱，47%的学生表示愿意将压岁钱上交父母管理。

从这个调查结果中，我们可以看到，一大部分孩子在压岁钱的管理上有一定的独立性。另外，还有一大部分学生是不愿意将压岁钱上交给父母的。

过年期间，9岁的小淼收到了6000元的压岁钱。对于一个9岁的孩子来说，这么一笔钱可不是个小数目。

一天，妈妈对小淼说：“小淼，你现在还小，不知道如何处理这笔钱，还是把钱交给妈妈保管吧！”

“我已经9岁了，我要自己处理这笔钱。每年把压岁钱给您，您说是帮我存起来了，其实全都花掉了。”小淼撅起嘴，一副不高兴的样子。

妈妈生气地说：“我是你妈，我花这笔钱又怎么了。别人给你压岁钱，我同样要给别人家的孩子压岁钱，说到底，你手里的这笔钱就应该是妈妈的。”

“可是，这是长辈给我的钱。”

……

无奈之下，小淼还是把钱上交给了妈妈。

从小淼的事例中，我们可以看到，当妈妈剥夺了她对压岁钱的处理权时，她产生了不满的情绪。其实，这是一种不明智的做法，因为我们剥夺了孩子对压岁钱的处理权，容易给他造成理财的消极心理，不利于培养他的理财能力。明智的做法就是把压岁钱的处理权给孩子，然后引导孩子学会正确处理和规划这笔钱。

对于年龄小的孩子，我们可以暂时替他保管压岁钱，但并不意味着我们就可以没收或者私自使用。我们可以根据孩子的具体情况，利用这笔钱购买他真正需要的东西；也可以把孩子的压岁钱存入银行，等到孩子长大了，或者等到他有能力支配这笔钱的时候，我们再把它交给孩子。



引导孩子合理分配自己的压岁钱

我们继续看上面提到的关于“压岁钱”的问卷调查，其中关于“压岁钱由谁支配”调查结果显示：超过50%的学生表示一切听自己的，45%的学生表示愿意听父母的安排，不足5%的学生表示会向老师或同学征求意见。

关于“压岁钱是如何使用的”调查结果显示：买数码产品成了学生们的首选，把压岁钱存起来排在第二位，购买学习资料排在了第三位，然后依次是旅游、捐给需要帮助的人、其他（吃饭、交学费等）。

由此可见，一半孩子的压岁钱是由自己支配的，而他们大部分都花到了买“数码产品”上面。当孩子完全支配自己的压岁钱，而又欠缺理财意识和技能时，就很容易养成奢侈、浪费的坏习惯。因此，我们一定要引导孩子合理分配自己的压岁钱。

一天，爸爸问10岁的小舒：“你打算怎么处理压岁钱呢？”

小舒摸了摸头，说：“我还没想好呢？”

“爸爸觉得，你可以先做个计划，让自己心里有数。”

“嗯，那我就把其中的一部分钱拿出来用于自己的开销。”

“好，不错的选择。那剩下的一部分钱怎么办呢？”

“那就把它存进银行吧！爸爸，您到时候陪我去银行办一个储蓄账户吧？”

“没问题，爸爸支持你。女儿，你有没有想过，还有一些和你同龄的孩子生活在贫困山区，他们甚至吃不饱、穿不暖。”

“是啊！他们估计都收不到压岁钱。爸爸，我要把其中的一部分钱捐给贫困山区，让他们可以吃得好些、穿得暖些。”

“真是个好有爱心的好孩子。”

听到爸爸的夸奖，小舒笑得更开心了。

在爸爸的引导下，小舒把自己的压岁钱分成了三部分，一部分留作自己的开销，一部分存进银行，另一部分捐给贫困山区。我们也可以像小舒爸爸



学习,引导孩子分配一下自己的压岁钱,让他有目的地使用这笔钱。

需要注意的是,我们在与孩子讨论如何分配压岁钱的时候,应该多听听孩子的意见,了解他的想法,然后我们再提出自己的建议,最后由他自主决定。总之,我们要帮助孩子把压岁钱分配得更加合理、更加有意义。

44. 允许孩子参与家庭理财决策

一位妈妈非常苦恼地说:“孩子现在就知道花钱,一点也不知道体谅我们赚钱的辛苦。而且,他把钱都花到了没用的地方,不是买一些零食,就是买一些玩具。如果一直这样下去,可该怎么办啊?”

然而,这个孩子却这样说:“我爸爸妈妈每个月挣那么多钱,我却只能花那么一点儿零花钱,真不知道爸爸妈妈的钱都花到哪里去了!”

很显然,这个孩子一点儿都不认为自己花钱大手大脚,还埋怨父母给自己的零花钱太少。面对这样的状况,最好的办法就是允许孩子参与家庭理财决策,让他对家庭的状况有个大致的了解,让他亲身体会一下家庭理财,这也许会起到意想不到的教育效果。

其实,作为家庭的成员之一,孩子参与家庭理财决策,是他应该有的权利和义务。当我们允许孩子参与家庭理财决策时,他会觉得自己长大了,会觉得自己受到了重视,也进而会感受到自己肩上承担的家庭责任。

而且,当孩子参与了家庭理财决策,他才能亲身感受到我们持家的不容易,进而理解和体谅我们。事实上,我们允许孩子参与家庭理财决策,就是教孩子持家之道,这对孩子长大后独立生活有很大的好处。而且,在这个过程中,孩子能够体会到什么是理财,从而提高理财能力,进而养成好的理财习惯。

► 让孩子了解家庭的财务状况

一天,10岁的妮妮对妈妈说:“妈妈,我想买个MP4。”



给孩子正确的财商教育

“为什么要买呢？”

“我们班的同学都有了，我要是没有多没面子啊！”

“如果是因为这个原因，那妈妈就无法答应你了。”

“为什么不给我买呢？”

“对你来说，MP4 并不是真正需要的东西。”

“妈妈，你真小气，连个 MP4 都不给买。”说完，妮妮就跑回了房间。

面对女儿的不理解，妈妈并没有生气，而是开始想办法。思量再三，妈妈决定向孩子公开家庭的财务状况。于是，妈妈就把家庭财务表贴在了客厅的墙上，并每天在上面做家庭的收支记录。

在好奇心的驱使下，妮妮开始了解表中的内容。当妮妮看明白了家庭的财务开支情况后，她才知道，为了能使这个家正常运转下去，妈妈每个月都要买很多的生活必需品，这就是很大一笔支出。除了这些，有时还会有很多额外的支出，比如，家人生病住院，妮妮要交学费、要和同学去郊游，亲戚来探访，等等。这都要花很多钱，而最令她没想到的是，自己的花销却占了家庭开支的一大部分。

渐渐地，妮妮学会了理解和体谅妈妈，而且她再也没有向妈妈提出一些不合理的消费需求。

面对妮妮的不良消费心理，妈妈用“让孩子了解家庭的财务状况”的方法解决了这一问题。其实，我们向孩子公开家庭的财务状况，就是让孩子尽早参与家庭理财。

我们可以通过聊天的方式，告诉孩子家里的财务状况究竟是怎样的。比如，家庭每个月的收入与支出情况，我们每个月的工资是多少，家里每天需要买什么东西，等等。一旦孩子了解了家庭的财务状况，他就会理解我们持家的不容易，就不会向我们提出过分的物质要求了。

而且，当孩子了解了家庭的财务状况之后，他就会有一种家庭意识，就会好好考虑怎样使家庭的理财更加合理。说不定哪一天，孩子就会向我们提



出一些理财的合理化建议,帮助家庭实现理财的优化。

▶ 让孩子参与一些日常家庭消费

晓云9岁了,妈妈觉得是时候让她了解家里的理财情况了,于是就开始让她参与一些家庭消费。

星期天,妈妈对晓云说:“陪妈妈一起去银行交电费吧!”

听到妈妈的邀请,晓云高兴地说:“好啊!”

到了银行,妈妈一步步教给晓云如何交电费。当晓云看到发票上写着“电费150元”时,不禁吃了一惊,说:“一个月的电费就要这么高吗?”

“是啊!”

“妈妈,电是多少钱一度呢?”

“一度不到5毛钱。”

晓云想了想,说:“那我们上个月用了300多度电,真是太多了,那我以后要节约用电了。”

“好!我们一起节约用电,降低我们每个月的电费支出。”

如果妈妈没有带晓云去银行交电费,她可能就不知道家庭一个月的用电情况,可能也没有意识到自己需要节约用电。正是妈妈为晓云提供了这样一个机会,才让她明白了这些道理。

其实,对于家庭的具体开销,可能大部分孩子都像晓云一样是不了解的。当孩子不了解家庭的具体开销时,他又怎么能很好地参与家庭理财决策呢?因此,我们要让孩子参与一些家庭消费,比如,带孩子去菜市场买菜,去超市买日常用品,去银行交水费、电费、燃气费、电话费,等等。

这样一来,孩子就能亲身体会到居家过日子的不容易,就能知道家庭每一月需要花多少钱,都花在了哪些方面,这不仅有利于孩子树立节约和理财的意识,而且有利于孩子形成正确的消费观。

▶ 与孩子一起记录家庭开支情况



给孩子财商的财商教育

为了让晓云对家庭的开支做到心中有数,妈妈除了让她了解家庭的具体消费之外,还与她一起记录家庭的开支情况。每天晚上吃完饭后,妈妈都会叫上晓云,把一天的各项开销详细记录下来。

每到周末的时候,妈妈还会与晓云一起总结、分析家庭的开支情况,看看家庭的开销集中在哪几个方面,哪些消费是可有可无的,哪些消费是不合理的。母女俩经过讨论之后,还会制订出下一周的开销计划。

就这样,晓云参与家庭理财的积极性越来越高,经常主动叫妈妈一起记录或分析家庭的开支情况。

晓云妈妈的做法,不仅让晓云学会了记录家庭开支情况,而且让晓云学会了分析各项开支是否合理。事实上,妈妈这样做就是让晓云参与家庭理财决策。在生活中,我们也要与孩子一起记录家庭开支情况,鼓励孩子参与家庭理财。这样做,不仅可以修正他的不良消费行为,而且还可以让他学会理财。

► 定期举行家庭理财会议

星期天,李洋家举行了“家庭财务例会”。一开始,爸爸总结了这周家庭的财务状况,并拿出家庭开支情况的记录本,一起分析各项开支是否合理。

然后,爸爸说:“我们现在住的房子有些小,我们是否要换一处大一点的房子呢?”

李洋一听,高兴地说:“好啊!”

妈妈也表示同意这个提议。

然后,爸爸说:“那我们就要考虑搬到哪里?大约需要几居室?李洋,你有什么想法?”

李洋想了想,说:“我觉得吧,最好搬到一个离你们上班和我上学都比较近的地方。”

妈妈说:“对,这样我们都比较方便。”



“我们最好买个三居室的，你们一间，我一间，爷爷奶奶或姥姥姥爷来的时候，就可以住另一间。”

爸爸说：“嗯，李洋考虑得很周到。”

.....

我们也可以像李洋家一样举行家庭财务例会，商讨家庭的财务状况，以及家庭理财决策。对于一些重大问题的决策，比如买家具、买车、买房子等，都可以让孩子参与讨论，这样不仅可以提高孩子的统筹安排能力，而且还可以提高孩子的理财积极性。

在商讨家庭理财决策的过程中，我们应该尽量保持开放的态度，保持轻松愉快的气氛。只有这样，孩子才会为家庭理财献言献策。在这个过程中，我们要认真听取孩子的一些想法和建议，并积极采取他提出的合理建议。对于孩子提出的不合理或偏颇的想法和建议，我们要及时告诉他哪里不合理或偏颇，应该如何改进，等等。

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第八章

教孩子懂点财务知识

理财需要先“识财”，这里的识财并不只是简单地认识钱，我们要鼓励孩子也学一些财务知识，大概了解一下与财务有关的各方面内容。学习财务知识能帮助孩子更好地认识理财，而弄懂财务知识则能让他将这些知识运用到理财之中，使他能真正成为金钱的主人。





45. 让孩子学点供给与需求的科学

说到对金钱的使用,我们可能最先都会想到这样的两个定义:供给与需求。可以说,这是商品交易最基本的两个定义,也是我们接触最多的两个定义。如果能深入了解供给与需求的定义与关系,将对培养孩子未来的理财能力起到一个很好的指向作用。

美国投资大师罗杰斯曾经写过一本书,名叫《给宝贝女儿的12封信》。在这本书中,罗杰斯将他一生的投资经验和智慧尽数传授给了他的两个宝贝女儿。在其中的第11封信中,罗杰斯这样写道:“不要因为一厢情愿而采取行动。假如你不去检视事实和机会,你会被群鸟那种乌合之众心理冲昏头脑,当你看到人们在用同样的方式投资的时候,此时就是你该客观评估供给与需求的时候了。”

罗杰斯在信中告诫女儿,创造财富也要注意现实与机会,一定要客观了解供给与需求。我们从他的话中可以总结出,孩子未来要创造财富,也必须进入市场,而尽早了解什么是供给与需求,这也是在培养他的经济头脑,更是在为他未来的创富道路指明一个基本方向。在了解这两者之间的科学关系之后,孩子就不会盲目地去跟风消费,即便是在未来的创业过程中,他也会仔细了解市场之后再做打算,他的这种理性的理财意识将伴随他一生。

平时,在新闻或报纸上,我们经常会看到一个词“商机”,从经济学意义来说,需求的产生与供给的满足方式在时间、地点、成本、数量、对象上的不平衡状态,就称为商机。也就是说,商机就是无数的机会,是在供给与需求关系上建立的机会,如果我们能抓住某一个商机,再经过我们的努力,那么它就有可能转换为财富。

孩子未来的创富也要抓住商机,那么首先最基本的,就是要了解供给与需求的含义与这二者间的关系,这会让他从理论上熟悉市场,并为他未来的创富之路打好基础。



► 为孩子解释什么是供给

按照字面意思来看的话，供给就是将生活中必需的物资、财产、资料等等提供给有需要的人使用。而经济学中的供给，则指的是生产者在某一特定时期内，在每一个价格水平上愿意并且能够提供的一定数量的商品或劳务。如果直接这样给孩子讲解，也许他会听不明白，那么我们可以举一些生活中的小事例。

比如，一个9岁的女孩利用自己的绘画才能手工制作了许多圣诞卡片。圣诞节前夕，她将这些卡片拿到了学校做起了“小生意”。大的卡片两元钱一张，小的卡片一元钱一张，卖给她的同学，让大家能够通过她的卡片互相表达祝福。

如果简单来看这件事情的话，这个女孩消耗了劳动力，她自己绘画并制作出来的圣诞卡片就相当于一种供给。再比如，更简单一些的，孩子喜欢吃雪糕，经常去社区小超市购买，而每次他去都会买到雪糕，则超市为他提供的雪糕也属于供给。

不过，供给量却并不一定就等于生产量，因为生产者可能还会留一部分商品自用或做其他用途。也就是说，那个女孩画的圣诞卡片可能自己也会多留几张送人；小超市的雪糕也许有一部分是超市管理者自己需要的。

而影响供给的因素也有很多，比如商品本身的价格如果上涨，也就意味着商品的销路很好，生产者的供给量就会增加；相反的，如果商品价格降低，表明商品销路不好，商品供应量就会相应下降。另外，相关商品的价格比如原材料、包装等等的价格变动，也会影响供应，还有生产技术、劳动力、政府税收，甚至自然灾害等等各种因素都会对供给造成影响。

孩子只有了解了供给的基本概念和影响因素，他在未来的创富过程中才可能更好地把握市场动态，选择最合理的供应商品，并向市场提供最合理的供给量。



➤ 给孩子讲明白需求的概念

需求与供给这两个概念类属于微观经济学，在经济学中，需求是指在一定时期、既定的价格水平下，消费者所愿意而且能够购买的商品数量。如果其他因素不变，只是价格有所升降，那么需求反映的就是某个个体在某段时间内所愿意购买的某一种货物的数量。在其他条件一定的情况下，如果价格越高，则需求越少；反之则越多。

我们还用那个9岁女孩做圣诞卡的事情来举例。她提供圣诞卡，这就是供给；那么，在圣诞节前夕有人会购买圣诞卡这就是需求，如果她做的卡片独特而又漂亮，那么顾客的需求量可能会增大。

影响需求的因素与影响供给的因素差不多，也是与商品本身价格、相关商品价格有关，另外还与消费者的收入水平、喜好、规模等有关系。

可能有孩子会问，需求不就是一个人的需要吗？其实不然，需求与需要是不同的。需要只是对物品的偏好而已，并不涉及支付能力等等因素，而没有购买意愿就不能称之为需求。意思就是，需求比需要层次要更高一些。

➤ 让孩子明白供给与需求的关系

供给与需求并不是单独存在的两个词，它们之间有着紧密的联系。如果供给与需求达到了互相平衡，那么市场自然就会进入到一个均衡的状态。简单来说也就是人们对商品的需求量和供货商对商品的供应量是持平的，人们能买到自己想要的东西，而供应商也能提供充足的商品。而承担这种平衡的桥梁，就是商品的价格。

市场价值或生产价格，是商品价格形成与运动的内在基础和实体，也就是市场价格波动的中心。价格对市场供求关系起着一种调节的作用，市场供求关系又会反作用于价格，成为一种影响或支配市场价格的基本因素。

一旦市场中商品的价格变高了，那么人们的购买欲望可能会下降，因此需求量就会减少，商品的供给量大于人们的需求量，就会出现供大于求，



这时就产生了商品过剩的现象,所以价格和供给两者都必须要下调;而与之相反,当市场商品的价格降低时,人们会大量购买,需求量增大,供给量如果跟不上的话,就会出现商品短缺的现象,这就将促进价格的上升以及供给量的增加。

这些知识听来也许有些太理论化,孩子可能一时听不懂。我们可以给孩子讲一讲最近发生的具体事例。比如,商场里的某样东西涨价了,人们买得少了,导致这样东西堆积许多也卖不出去,这就是供大于求;再比如,菜市场某样菜品人们买得多了,经常断货,这就是供不应求;等等。孩子要明白,市场里的供给与需求是经常发生变化的,如果放任这些变化不理,那么市场就会出现混乱,因此保持这二者间的平衡才显得尤为重要。

46. 教孩子明白利息、利率和复利

2003年,英国金融服务监管局(FSA)决定采取有力措施,要在中小学生在开展金融知识教育。FSA的一份研究报告这样说,“金融知识是中小学生基础教育的重要部分”。因为他们发现,如今的孩子对金融学并不了解,尽管生活在经济如此发达的城市,但孩子们对金融的最基本概念却知之甚少。

FSA的负责人在接受英国《独立报》采访时就说,“现代社会中每个人都会遇到金融问题,都会作出各种和金融相关的决定,比如储蓄、投资、付费、存入养老金等等。作为年轻人,他们有时甚至会碰到一些很复杂的金融问题,他们更需要了解自己的金融需求”。

其实不只是英国,现在我国很多孩子对金融知识也几乎是一无所知。即便是一些最基本的概念,孩子也完全不知道是什么意思。我们要教孩子理财,首先就要让孩子明白与金融有关的各种名词。

可能有些父母会说,让孩子知道钱是什么、知道怎么花不就行了?孩子小小年纪有必要知道那么多吗?而且现在学了也没用。其实,知识学了永远



都不会没有用。孩子现在对金融知识的积累,将有助于他未来去创造财富,到那时他就不会因为不懂知识而作出错误的选择。正如 FSA 的研究报告中所说,“金融知识应该成为孩子基础教育的一个重要组成部分”,它其实和孩子学的数理化知识没有什么两样。

有时候,当孩子手中的零花钱或压岁钱积攒过多之后,我们可能会带孩子去银行开一个账户,将他暂时用不到的钱都存起来。而存钱这个过程就涉及到一些金融名词:利息、利率、复利。孩子长大之后可能接触银行的次数会更多,因此我们要提前将这几个名词的具体含义以及作用为他讲解清楚。

► 为孩子讲清楚什么是利息

利息,就是货币所有者由于向借款者发出货币资金而获得的报酬。换句话说,利息就是借款人为了能借到并使用货币资金而必须要支付的代价。再说得简单一些,我们在书报故事或电影电视剧中可能都看到过这样的一些场景,一个人向另一个人借钱,过后还钱的时候,要多还一部分钱,那多还的一部分就是利息。

如果从银行的角度来看,那么利息就是资金所有者由于将自己的资金借给了国家而取得的报酬。利息其实就是利润的一种特殊转化形式。利息的多少取决于三个因素:本金、存期和利息率水平。利息的计算公式为:利息 = 本金 × 利息率 × 存款期限。

作为资金的使用价格,利息在市场的经济运行中起着十分重要的作用,它可以影响到企业经济效益水平的高低,因为利息对于企业来说属于资金占用成本,也就是企业占用他人资金应付的成本。一般企业都希望成本降低、效益增加,所以如果一个企业的利息支出少了,那么它的经济效益自然也就高了。

同时,如果存钱的利息高了,那么很多人都会乐于将钱存入银行。另外,由于实际收入的不断提高,人们也会选择其他的资产选择行为,比如投资。



其实,我们所做出的类似于投资这样的资产选择行为也是在为国家实现各项宏观调控作贡献。而就我国目前的情况来看,高储蓄率已经成为了我国经济的一大特征。另外,政府也将利息作为重要的经济杠杆,以调节经济的运行。

也许乍一看上去,关于利息的这些知识好像很复杂,我们如果将这样的一些知识直接讲给孩子听,他可能会听不懂。那么我们可以带他走进银行,通过存钱、取钱这样的活动,让孩子看到账户上钱数的变化。同时,在家我们也可以进行一些模拟存钱游戏,比如让孩子向我们存几个钢镚,我们告诉他利息是几分,一段时间之后让他取走钢镚,并多给他几个几分的钢镚,以此来向他解释什么是利息。当孩子彻底明白利息的概念之后,他长大后再进行资产选择时,就能根据自己的实际情况与需要选择适合他的资产使用方式了。

► 让孩子了解利率的知识

利率又叫利息率,是一定时期内利息量与本金的比率,通常用百分比来表示。一般按照年来计算的利率称为年利率,计算公式是: $\text{利息率} = \text{利息量} \div \text{本金} \div \text{时间} \times 100\%$ 。而利率根据计量的期限标准不同,表示的方法有年利率、月利率、日利率。

按照表现形式来说,利率就是在指定时期之内,利息额与借贷资本总额的比率。利率的作用就是能表明利息的多少,也就是单位货币在单位时间内的利息水平。

现在,利率对所有国家来说,都是进行宏观经济调控的一个重要工具。几乎所有的金融现象、金融资产都和利率有着种种的联系。比如,当经济过热、通货膨胀时,国家就会提高利率,收紧信贷;当这种情况得到控制以后,国家又会适当地调低利率。也就是说,利率是一个重要的基本经济因素。



影响利率的因素主要有资本的边际生产力、资本的供求关系、承诺交付货币的时间长度、承担风险的程度。

要想让孩子彻底了解利率问题，我们还是要带他走进银行，银行的墙上都会悬挂有关于利率的信息屏幕。我国国内所有银行的存款利率标准都是一样的，但是贷款利率是不同的，各个银行会根据自己的情况在基准利率的基础上上下浮动。

➤ 给孩子讲一讲与复利有关的内容

说到复利，我们先来看一个古老的故事，

相传古印度人西塔发明了国际象棋，国王非常高兴，决定要重赏西塔。西塔说：“陛下，我不要你的赏金。我只要在我发明的这个象棋的棋盘上赏给我一些麦子。棋盘一共有64个格子，你在第一个格子里放1粒麦子，第二个格子里放2粒，第三个格子里放4粒，第四个格子里放8粒……如此类推下去，我要求每一个格子里放的麦粒都是前一个格子里放的麦粒数的2倍。”国王觉得这个要求太容易满足了，于是他欣然同意。然而很快国王就发现，即便将国库所有的粮食都搬出来，连一半棋盘都摆不满。因为要摆满最后一个格子一共需要 $(2^{64} - 1)$ 粒麦子，假设一粒麦子才1克重，最终也需要数十万亿吨的麦子才够。

虽然从表面上看，西塔的要求非常低，但经过多次的乘方，最后的数字就变得无比庞大。这个故事中西塔的做法其实就解释了什么是“复利”。

复利就是指投入的本金在约定期限内获得利息之后，下次再将上次本金与利息一起作为本金再计利息，如此类推。每一次的本金由于加了利息所以各不相同，这就是一种利上加利的算法。复利的本质就是投资的资金可以连续获得利息、股息或资本回报，当我们用这些收益再次进行投资时，它还能产生额外的收益，继续进行投资的话收益会更多。

我们要告诉孩子，虽然复利的效果看上去很诱人，但复利也并不总是产



生正效果,如果使用不当也会产生负效果,比如拖欠钱款,随着拖欠的时间越长,拖欠的款额也会越大。这也就是在提醒孩子,创造财富的过程需要有足够的耐心与长远的投资计划,同时更要有端正的心态与良好的道德,这样复利的正效果才能显现。

47. 让孩子知道什么是资产与负债

新闻中经常会出现有关资产与负债的内容,由此可见,资产与负债是经济学中两个比较重要的名词。而且,对于经理人及投资人来说,资产与负债也是让人看清现实的两个最为直接的名词。

要说明资产与负债,我们可以来举这样一个例子。比如,我们买了一所公寓,如果只是我们自己用来居住生活的话,那么我们需要交水电费、煤气费以及各种设施的维修费、物业费,有的人每个月还要向银行还贷款。那么这所公寓对于我们来说,就是负债。但假如我们将这所公寓出租出去,那么每个月我们会收到由公寓所创造的价值——租金,那么这时这所公寓就是我们的资产了。

我们可以假设一下,孩子未来创立一个企业,那么他就不可避免地要遇到资产与负债这样的两个概念。如果搞不清楚什么是资产,不明白什么是负债的话,那么将来他有可能会陷入到不必要的财务问题之中。

由此可见,资产和负债其实并不是两种相对立的东西,它们之间会有联系,在某种条件之下还能相互进行转化。

► 教孩子明白什么是资产

所谓资产,指的是企业拥有的或已经控制的可以用货币计量的经济资源,包括各种财产、债券以及其他权利。按照流动性,也就是资产的变现能力和支付能力来划分的话,资产可以分为流动资产、长期投资、固定资产、无形资产和其他资产等等。流动资产包括现金、各种存款、短期投资、应收及预付



的款项、存货等等；长期投资包括股票投资、长期债券投资和其他投资；固定资产则包括房屋及其他建筑物、机器设备、运输设备、工具器具等等；无形资产则包括专利权、非专利技术、商标权、著作权、土地使用权、商誉等等；而其他资产则包括长期待摊的费用、临时设施、银行冻结的存款等等。

这也就是说，对于一个企业，只要可以给企业带来经济利益的项目，都可以算作是资产。同时，可以为企业拥有或控制的资源，也可以称之为资产。另外，企业在过去时间里的交易或其他事项也是企业的资产。而且，资产要能以钱来衡量。

罗伯特·清崎在《富爸爸 穷爸爸》中这样解释说，资产就是“能把钱放进你口袋里的东西”。也就是说，如果我们想要变富，那就要不断地购买资产，这样能放进我们口袋里的钱也就越来越多。而孩子完全可以从现在起就开始积累资产，因为他的知识、技能如果能得到最大的发挥，这也同样能成为他的资产，所以他从现在开始努力学习是非常有必要的。

➤ 给孩子解释什么是负债

负债很好理解，简单来说，就是一个人或一个企业所担负的债务。而从经济学角度来看，负债就是指企业过去的交易或事项所形成的、预期将会导致经济利益流出企业的一种现时义务。

负债通俗些说也就是我们欠别人的钱、欠银行的钱。按照偿还速度或偿还时间的长短，负债可以划分为流动负债和长期负债两类。其中，短期借款、应付票据、应付账款、应付利息、预收账款、应付职工薪酬、应缴税费、应付股利和其他应付款等等，都属于流动负债，而长期借款、应付债券、长期应付款等等，则属于长期负债。一般来说，长期负债多指偿还期在一年或者超过一年的一个营业周期以上的债务。

罗伯特·清崎对负债的解释就是“把钱从你口袋里取走的东西”，所以我们要提醒孩子，一定要尽量减少负债。除了由于负债会减少我们的资产



之外,还因为它的偿还期限或者具体金额在负债产生或成立之时就已经受到合同、法规等的规定和制约了。也就是说,企业必须要履行偿还债务的义务。而孩子要想在未来减少负债,同样要从现在开始努力,不断积累自己的“资本”,磨炼自己的能力,以期在未来能有更大的发展。

► 帮孩子搞清楚资产与负债的关系

有这样的一个公式: 资产 = 负债 + 所有者权益。所谓所有者权益,就是指企业在企业资产中所享有的经济利益。那么,我们可以这样来理解,企业之所以会负债,其实是因为企业在发展过程中,为了某些项目或业务,不可避免地要向银行借贷,也许是短期的也许是长期的,而当这些款项进入企业之后,款项的使用权就归企业所有了,企业要靠它来获得更多的利益。因此,由于企业对这部分钱财拥有使用权,所以只要负债没有偿还,那么这部分资产就归属于企业所有。

我们给孩子讲清楚这一点,是要防止他因为担心负债而错过一些借贷的好机会。毕竟,有很多时候,凭借孩子自己的固有资产要做成一些大事还是有困难的,所以他也需要向银行去借债,来帮助他完成他的事业。而明白负债与资产关系之后,孩子就能根据自己创业的实际需求来进行合理的借贷了。

说到这里,我们还要提醒孩子一句,正是由于资产与负债有这样的一种关系,因此有的不良企业会利用这一点来作假,通过四处大量借钱,吸引投资者投资,使他自己拥有了大量的“资产”,但最后他们却卷钱走人。虽然投资者是钱财的拥有者,但是钱财的使用权已经被转移了,所以他们不得不蒙受损失。孩子也要格外注意防范这样的骗局,以防止自己最终“血本无归”。

而且,这样的蒙骗行为属于违法犯罪行为,孩子将来要想创造财富,一定要堂堂正正,一定要通过正当渠道积累真正属于自己的资产,千万不要走这些歪门邪道。否则,不仅对投资者是一种伤害,更是将自己也推进了罪恶



的深渊。

48. 引导孩子学习财产保护的知识

2007年3月16日，十届全国人大五次会议以高票通过了《物权法》。2007年10月1日，《物权法》开始正式实施。

这部法律明确对公有财产和私有财产的保护，并明确界定了公民私有财产权与国有财产权、集体财产权的平等主体地位，并对我国改革开放以来的许多既有制度都予以了法律确认。这也使得人们既可以享受财富，又可以创造财富，并且不用有太多的后顾之忧。

《物权法》的出台可以说是给我们保护财产提供了一个明确的法律依据。不过说到财产，很多孩子可能立刻就想到钱财，而且在很多孩子的认知中，一说要保护财产，他可能最先想到的就是看好自己身上或者家中的钱财。当然，孩子的这种认知不算错，不过财产却并不仅仅只是钱财，还包括许多其他的東西。

亮亮放学回家后很不高兴地告诉妈妈：“今天在学校我被老师批评了！”妈妈问道：“老师为什么要批评你呢？”亮亮说：“老师说我不爱护学校财产。我不就是从学校里的小树上折了根树枝吗？学校里财物怎么那么多！课桌、黑板也就算了，一根树枝老师至于这么大惊小怪吗？”

妈妈听到这里，立刻明白了亮亮挨批评的原因——他不明白财产的真正含义。妈妈摸了摸亮亮的头说：“亮亮啊，学校里的公共财物除了你们的课桌、黑板，所有在学校里的东西都算啊！一棵小树也属于学校的财物，你随便就去折了根树枝，老师当然要批评你了。不过，这也怪我，没有及时给你讲清楚关于财产保护的问题。来吧，今天我们补上这一课。”说完，妈妈拉着亮亮进了书房，找来纸笔，开始耐心讲解起来……

亮亮就是由于不了解财产的具体概念，所以才会对学校公共财产有一



个模糊的理解,这也是导致他犯错受批评的直接原因。这个故事也是在提醒我们,如果孩子不了解什么才是财产,或者对财产的理解过于片面,他就可能像亮亮这样会对公共财物造成损伤。而且,假如他一直都对财产有一种模糊认识,那么未来他可能会对自己的财产保护不利,甚至可能根本不知道某样东西是财产,从而疏于防范。到那时,这样的浅薄认识不仅对他个人,对他的事业、家庭以及其他相关人等可能都会带来负面影响。

因此,我们需要引导孩子详细了解关于财产的各种知识,并了解相关法律,以帮助孩子对财产有一个直观明晰的认识,这样当他发现自己的财产受到侵害时,才能够及时并准确地予以保护。

➤ 让孩子明白哪些东西属于财产的范畴

所谓财产,就是指国家或个人所拥有的金钱、物资、房屋、土地等物质财富。无论是哪种财产,都有受到法律保护的权利。财产大体可分为三种,动产、不动产和知识财产,知识财产也叫知识产权。

如此看来,财产包括的范围相当广,几乎囊括了全部的社会资产。我们所拥有的财产,既是我们生存与发展的物质基础,也是创造社会财富的原动力。比如,我们手中有房子,那么房子会为我们遮风挡雨,为我们提供了一个栖息场所;我们手中有钱,可以购买食物、衣物,还能购买其他生活必需品,这就保障了我们衣食无忧。还比如,我们用我们所学到的知识和技能,来为社会发展添砖加瓦,我们的知识和技能也是一种财产。而对于特殊的知识与技能,比如我国的一些非物质文化遗产,这也同样是财产,更需要不断地有人将其传承下去,使其不至于消亡。

为了更好地给孩子解释财产,我们可以逐一向他解释我们房间里的各种东西,告诉他只要是这个房间里的、完全属于我们自己的东西,都可以归为我们自己的财产。但是我们居住的社区中,路灯、健身器材、草坪等等,这些就属于公共财产,也就是谁都可以用,但是所有人也都有维护它们的义



务。

➤ 提醒孩子要有保护财产的意识

当孩子了解什么是财产之后，我们就要培养他有保护财产的意识。比如，我们要提醒孩子，不要在外人面前炫富，即便是熟人也不行；外出前要锁好家中的门窗，而出门在外则要格外注意看管好自己的背包和衣兜，绝对不能因为一时玩得开心，就放松了警惕；等等。

我们可以适当地在家中对孩子进行一些这方面的训练，比如创设一个模拟坐车场景，要孩子说出他该怎样做才能更好地保护好个人的财产。另外，与孩子一起出门的时候，我们也要经常性地提醒他。这样逐渐让孩子养成一个好习惯，使他无论到哪里都会有这样的一种意识，保护自己和家人的财产安全。

另外，孩子除了要保护自己个人财产，还要能保护集体财产、国家财产等这些公共财产，这是每个公民应尽的义务。对于孩子来说，离他最近的集体就是班级、学校，班里的课桌椅、黑板和其他教具，学校里的公共健身器械，以及学校种植的花草树木等等，都属于公共财产。而国家财产的涵盖范围就更大了，可以说只要不是属于某一个人私有的财产，只要是公众所共有的财产，都可以归类于国家财产。每一个公民也同样要有保护公共财产的意识，不能让一些不法分子随意破坏这些财产。

➤ 教孩子学会用法律武器保护财产

一旦我们的个人财产受到了他人的侵害，或者公共财产受到了不法分子的破坏，我们需要尽自己的义务去保护，而我们手中最有利的武器就是法律。

我国的《宪法》、《民法通则》中都提到过关于财产保护的条款，另外还有诸如《物权法》、《非物质文化遗产法》等等，也是保护财产的法律。

如果有条件，我们可以在家中为孩子准备这些法律读本，将与财产保护



有关的法规政策讲给孩子听。同时,我们也要多关注新闻,新闻中可能会有
一些关于财产受到侵害的案例或者保护财产的事件,我们可以和孩子一起
观看,通过实例来让孩子了解法律的作用与力量。

我们要格外提醒孩子一点,无论是遇到自己的个人财产遭受损失,还是
看见国家财产受到侵害,孩子都不能只凭借自己的力量就去和不法分子作
斗争。就像是英国颁布的《儿童十大宣言》中所说的“生命第一,财产第二”。
因为孩子还属于弱势群体,不具备与坏人作斗争的能力,这个时候他应该先
保住自己的生命安全,然后想办法通知警察、父母或者其他入,这才是他最
应该做的事情。

49. 教孩子了解投资, 认识其风险

投资指的是投资者通过投入一定数额的资金而期望在未来获得回报、
收益,是货币转化为资本的一种过程。其方式包括储蓄、股票、债券、商业保
险等等。投资可以算是理财的一个重要步骤。一说到投资,很多孩子认为那
是成年人才能做的事情,其实不然,孩子如果能够具备一定的能力,他也可
以成为投资者。在这方面,有一些美国的父母做得比较好,我们先来看看他
们都是怎么做的。

瑞安的父母在瑞安 12 岁的时候,满足了他的生日愿望,送了他一
台割草机。而那年夏天,瑞安就用他自己的割草机为别人割草,到夏季快要
结束的时候,他通过这种工作方式已经赚到了 400 美元。爸爸建议瑞安可以
用这些钱来做一些投资,瑞安经过一番考虑之后,决定去购买耐克公司的股
票。

通过购买耐克公司的股票,瑞安对股市也产生了浓厚的兴趣,他开始阅
读报纸财经版的内容,并时刻关注股票市场的各种行情。由于当时瑞安购买
耐克股票的时机非常好,他在 10 天之内竟然赚了 80 美元。这下瑞安 9 岁
的弟弟也有些心动了,他也决定跟着哥哥一起开始投资。



给孩子最好的财商教育

住在纽约的舒尔茨先生则说，因为自己的儿子最喜欢吃麦当劳，是它的忠实“粉丝”。因此，在儿子7岁时，舒尔茨先生就送了他一股麦当劳股票当做生日礼物。而从那以后，每年他送给儿子的麦当劳股票都会增加。

随着儿子年龄的增长，他已经持有相当份额的麦当劳股票了。而每次去麦当劳用餐时，他也不再只是简单地吃一顿就算了，而是开始了认真地考察；每次麦当劳公司寄给他年报时，他也会非常仔细地将其读完。舒尔茨先生说，他送给儿子的这份礼物，并不会像其他玩具那样用完就扔，儿子从这中学到的各种理财经验，将会伴随他一生。

由这样的两个小故事我们可以看出来，投资的确不仅仅是成年人的事情，如果我们积极对孩子进行培养，如果他自己也有了这种投资意识，并努力将其做好，他也能有很大的收获。

可能有的父母觉得孩子现阶段还是以学习为主，这么小的孩子就想要尝试投资，这不就成了“不务正业”了吗？孩子一旦遭遇投资失败，他能正确面对他的损失吗？看看现在很多成年人投资失败后都一蹶不振，这么小的孩子哪里有那个承受能力？而且，孩子投资对他来说还不就像游戏一样，这种情况下如果钱都打了水漂怎么办？

我们有这样的顾虑也可以理解，毕竟投资也不是一件简单的事情。但正因为如此，我们才需要好好地教孩子了解投资。所以，对于孩子的这种投资尝试，我们应该给予鼓励，并积极地做好辅导，及时为他答疑解惑。如果孩子能基本明白投资的各种情况，那么他就能避免作出错误的选择。

► 为孩子解释投资的基本情况

投资这个词，本身就意味着将某样物品放入其他地方的一种行动。而从金融学的角度来看，投资就是为了能在未来一定时间内获得某种比较持续稳定的现金流收益而将资金投入企业或某种建设的一种行为。

按照投资时间长短，投资可分为长期投资与短期投资。长期投资就是指



不准备随时变现,且持有时间超过1年的有价证券投资以及超过1年的其他投资;短期投资则是指可以随时变现、持有时间不超过1年的有价证券投资及不超过1年的其他投资。

按照投资形成的产权关系,投资则可分为股权投资和债权投资。股权投资是指投资企业用购买股票、兼并投资、联营投资等方式投资某一企业;而债权投资则是投资企业以购买债券和租赁投资等方式向某一企业进行投资。

按照投资方式的不同,投资又可以分为实物投资和证券投资。实物投资是将货币投入企业,通过企业的生产经营活动来取得一定的利润,而证券投资则是用货币购买企业所发行的股票和公司债券,从而间接地参与企业的利润分配。

也许直接讲述这个名词,孩子会听不懂,那么我们可以通过其他的一些方式来帮孩子建立起对投资的初始印象,将投资的这些知识简单明了地介绍给他。

比如,我们可以和孩子一起玩“大富翁”棋牌游戏,游戏中会涉及到一些诸如交易、投资、股票、破产等等内容,通过玩游戏让孩子逐渐了解这些名词所代表的具体含义。同时,我们也可以带孩子到最近的证券交易所,教他学会看大屏幕上那些红线、绿线的含义,让他了解关于股票的相关知识。另外,我们还可以为他讲解基金的内容,告诉他买入基金后,净值涨跌对自己财富的影响。

通过这些或游戏模拟、或实体介绍的方式,孩子就会基本了解了关于各种投资方式的情况,从而为他将来自己投资积累更多的知识,打下良好的基础。

► 父母不要代替孩子去投资

当孩子了解了关于投资的各种基本情况之后,我们可以让孩子尝试着



自己去投资。此时我们就要教他学会该如何进行投资。

需要注意一点，很多父母可能都会为孩子去银行开户，为他投资基金，甚至是他购买股票，美其名曰为“育儿基金”。他们以为这样就是在让孩子投资了，其实，这种投资只不过是借用了孩子的名字而已，实际所有的操作都是父母在做，孩子自己并没有亲身参与。虽然孩子的基金的确是增长了，但事实上，投资人却是我们，孩子只不过是一个享受者，这样他是无论如何也无法成为投资者的。我们所说的让孩子投资，是让他自己去行动，让他通过自己的努力使手里的钱生出钱来。

为了能让孩子更好地进行投资，我们可以将他的投资与他的生活联系起来。比如像前面故事中的舒尔茨先生那样，选择孩子喜欢的或他知晓的公司的股票。这样孩子不会产生陌生感，因为他对那家公司已经相当熟悉而且喜爱，他也会乐于参与这样的投资。然后我们要与他一起注意这些公司的相关信息，为他讲解哪些信息会促使股票的价格出现波动，以及这些波动会对他自己的投资产生怎样的影响，等等。

另外，我们还可以为孩子寻找、介绍一些可靠的投资顾问，让这些专业人士来为孩子讲解更加准确的专业知识。当然我们也要提醒投资顾问，要尽量用浅显易懂的话语为孩子解释，不要让孩子觉得投资是一件很无聊而又困难的事情。我们要使孩子在潜移默化中自然学会简单的投资原则。

► 让孩子明白“投资一定会有风险”

所谓投资，其实就是我们自己拿钱去购买一个需要等待一段时间才能收获的“利益”。再说得简单直白一些就是，短期之内我们就相当于“白扔”了一部分钱。

我们之所以要告诉孩子这一点，就是要让他明白，投资一定会有风险。我们“扔”进去的钱，也许就此再也赚不回来了，这就是所谓的“血本无归”；当然，情况好一些是我们能赚回本钱，也就是扔进去多少钱，一段时间之后



我们还能拿回来多少钱，不赔不赚；而最好的情况就是，不但我们能拿回本钱，还有或多或少的收益。这三种情况出现的可能性是一样的，这就是风险。孩子应该明白，投资是一个比较“残酷”的事情，他的“付出”有可能是见不到“回报”的。

告诉孩子投资风险，就是要给他提个醒，让他不要盲目地去随便“扔”钱，他必须要仔细斟酌市场动态，必须好好考察他所要投资的产业，看看这份产业是不是有再发展的潜力，是不是值得他投入。而且，孩子还要考虑政府因素等其他相关因素。比如，如果政府出台了新政策，他就可能需要根据新政策调整自己的投资计划，否则假如他的投资违背了政府的原则，他也是一样不会得到收益。不仅如此，他还有可能因为违背政府政策而受到法律的惩罚。

所以，孩子需要具备综合思考的能力，否则盲目地投资等待他的只有失败；同时他还要有一定的胆量，不能因为有风险就拒不前进了。在投资这件事上，孩子需要勇气与智慧并存。

50. 让孩子了解为什么会通货膨胀

每天晚饭过后，翔翔都会和爸爸一起坐在沙发上看电视新闻。一段时间里，翔翔对新闻中外国的经济形势很感兴趣，因为从中他听到了许多新鲜的词，比如“通货膨胀”。他第一次听见这个词时，就单纯地以为是什么东西“膨胀”了，他还觉得很有意思。但当他与前后新闻内容联系在一起再听，却发现这个“膨胀”并不是他想象中那样简单，它竟然与经济相挂钩。

翔翔疑惑不解，只得问爸爸：“爸爸，什么叫通货膨胀？它和经济有什么关系？为什么会通货膨胀？这样有什么坏处吗？”爸爸一听这一连串的问题，顿时感觉，是时候该向翔翔好好解释一些经济术语了。于是，爸爸搬来一



些报纸和他平时看的经济类书籍,开始认真地为翔翔讲解起来。

通货膨胀这个词对我们很多人来说都不陌生,对一些孩子来说也不陌生,他们可能也像翔翔这样从新闻报道中听到过这个词。虽然听过这个词,可相信大部分孩子并不理解这个词的真正意思。

翔翔爸爸的做法是正确的,他抓住了翔翔想要了解新知识的心理,并开始为他讲解。而我们有的父母却并不是这样做的,他们可能会说“这个等你长大后就明白了”,或者敷衍孩子说“到时候你们老师就告诉你了”。虽然这样的说法一时可以“阻挡”孩子继续提问,但孩子却并没有学到想要了解的知识。而且,如果我们经常这样“解答”孩子问题的话,久而久之他也就不再向我们提问了,这就相当于“阻断”了孩子的求知道路。所以,我们应该以翔翔的爸爸为榜样,在合适的时机下,及时为孩子解答疑惑。

就拿“通货膨胀”这个词来说,如果孩子能够透彻了解什么是通货膨胀以及它发生的原因,那么假如他在未来创立了自己的企业,这将能帮助他更好地调配自己的货品供应。同时,他也能由此了解国家对货币和商品的调控。有了这方面的知识,孩子未来的创富道路就不会变得盲目。

► 告诉孩子什么是通货膨胀

我们都知道货币是实物交换过程中的媒介,它体现的是能互相交换的实物的价值。按照理想状态来说,货币数量的增长应该与市场实物数量的增长保持一致,这样物价才能够稳定。

而在纸币流通的前提下,如果货币的供给大于货币的实际需求,即现实购买力大于产出供给,那么货币就会贬值,这就会引起物价在一段时间内的持续而普遍地上涨,这就是通货膨胀。通货膨胀的实质就是社会的总需求量太大了,社会的总供给远远跟不上所致。

如果孩子觉得这种定义很难理解,我们可以给他举例子来说明。比如,原本 100 元钱能买 10 个苹果,但是现在苹果依然是 10 个,可纸币发行量却



增加了。也就是说,原来一个苹果10元钱,但现在按照纸币来计量物价的话,苹果就变成了20元一个,物价上涨了,但是苹果的价值其实并没有变,这也就相当于货币贬值了。此时,处在流通中的纸币量比流通中所需要的钱币量增加了一倍,这就是通货膨胀。

为了帮助孩子更好地理解通货膨胀,我们可以和他在家多进行一些这方面的游戏,通过模拟同样商品不同价值的买卖方式,来为他解释清楚通货膨胀的真正含义。

➤ 向孩子解释清楚通货膨胀的原因

通货膨胀导致的是物价水平普遍而持续的上升。而导致通货膨胀产生的原因,则有以下几个方面:

第一,由于需求所致。人们对商品的需求如果出现过度增长,那么就会出现很多人拿着很多货币去追求其实并不算多的货品。长此以往,市场将会出现供不应求的情况,那么人们过度的需求势必会引起物价水平的普遍上涨。所以,任何一种导致物品总需求上涨的原因,都可以是造成通货膨胀的具体原因。

第二,由于成本或供给方面的原因。这样的通货膨胀是厂商生产成本的增加而引起的。而造成成本增加的原因又包括工资过度上涨、利润过度增加、进口商品价格上涨等等。

工资是生产成本的主要部分,工资上涨就使得生产成本显著增长,从而就会导致一般价格总水平也跟着上涨。而在既定的价格水平之下,厂商愿意且能够供给的商品数量就会下降。这样一来,工资和物价就有可能呈现“螺旋式上升”,二者互相推动之下,就会形成严重的通货膨胀。

利润之所以会对通货膨胀起到促进作用,是因为厂商为了追求更大的利润就会抬高商品的价格总水平,这样一来,一些不完全竞争市场上的厂商就会减少生产数量,通过提高产品价格来谋求更多的利润。这就将会导致产



品价格的总水平不断上涨,出现通货膨胀。

而进口成本推进之所以会导致通货膨胀,则是因为如果一个国家生产所需要的原材料主要依赖于进口,如果进口商品的价格上升,那么商品的价格也就会上涨,这同样会导致通货膨胀。

第三,在实际中,导致通货膨胀的原因并不是单一的,这种由于各种原因同时推进的价格水平的上涨,就是供求混合推进的通货膨胀。如果人们对商品的需求过度,那么价格总水平也会上涨,而价格总水平的上涨又将推动工资水平上涨,工资的上涨又会推动成本推进的通货膨胀,这就形成了一个连锁反应。

新闻中有时会讲一些关于通货膨胀的实例,我们可以借此机会将产生通货膨胀的原因依据实例来为孩子进行讲解,使他能将这些理论知识与实际相结合,从而对知识理解得更为透彻。

► 帮孩子了解通货膨胀所带来的影响

任何一个现象的产生都不是凭空出现的,都有其必然的原因。而任何一种现象发生之后也必然会留下各种各样的影响,通货膨胀也不例外,而且其带来的消极影响也不容人忽视。

比如,它会对经济发展产生影响。由于通货膨胀,物价会飞速上涨,因此生产者容易被这“高涨”的物价所诱惑,从而盲目地发展生产。但这样的生产方式却会使国民经济产生非正常发展,产业结构和经济结构都会发生畸形变化,从而导致整个国民经济的比例失调。而为了应对这种畸形的经济结构,国家就一定会采取各种措施来抑制通货膨胀,但这样却又会导致生产与建设大幅度下降,从而出现经济萎缩。

还比如,它也会对收入分配产生影响。因为通货膨胀会使货币贬值,举个例子来说,就是原来用 10 元钱能买到的苹果,现在必须要掏出 20 元甚至更多。而这对于一些收入水平较低的居民来说,他们的生活会更加艰难,生



活水平也会不断下降。如果通货膨胀持续发生,人们可能会因为生活得不到改善而产生不良情绪,引发社会的动荡与不安定。

另外,通货膨胀还会影响对外经济关系。它会使本国产品的出口竞争力大大降低,从而使黄金外汇储备外流,进而引发汇率贬值。

通过为孩子讲解通货膨胀的利弊,我们要让他明白,只有良好的供需关系才能保证社会的经济、生活等各方面的稳定。而这也对孩子未来的创富提出了要求,他必须要注意多观察市场,多了解各方面的政策与行情,以做出最好的商业判断,既为自己增加财富,同时也不会给社会造成负担。

51. 给孩子讲讲税收方面的常识

寒假期间,五年级的妮妮和妈妈回了一趟农村的外婆家。

一路上,妈妈总是感叹道:“哎呀,原来的路真是不好走,现在旧路修成了宽阔的水泥路,真是不错!”

妮妮问:“妈妈,以前的路是什么样子的?”

妈妈说:“以前的路很窄,路面是泥土和石子,崎岖不平的,下雨的时候更是泥泞不堪,走在上面都会打滑摔跤。”

妮妮若有所思地听着,过了一会儿,妮妮又问:“妈妈,修这么多路,是不是要花很多钱?钱从哪里来呀?”

妈妈说:“靠税收呀,当地政府扶持百姓的资金都是来自税收,像妈妈和爸爸都是纳税人呢,每个月都要缴个人所得税。”

“什么是个人所得税?”妮妮更好奇了。

“个人所得税包括的内容比较多,通常提到的是,我国公民要从劳动报酬中按一定的比例提取出一部分上缴给国家,这部分就属于个人所得税。然后,国家就用征收的税款为社会提供公共产品和公共服务,修路就是其中的一种。”



给孩子最好的财商教育

妮妮点点头，对税收有了初步的认识。

“税收”看似离孩子的生活很远，其实与孩子的生活息息相关，因为税收的用途可以随时被孩子感受到。比如，孩子去公园游玩，或者使用公共厕所，这些公共设施都是从国家财政里支出的，而我国每年财政收入的90%以上来自税收。

所以，我们应该随时随地地给孩子讲关于税收的常识，正如妮妮的妈妈就在回娘家的路上，借修路的话题让妮妮初步对税收有了了解。

孩子是祖国的花朵，是未来社会的建设者，也将成为国家的中流砥柱。让孩子从小知道税收的相关常识，不仅是让他了解我国的财政体制，更为他将来成为诚信的纳税人打基础，让他明白，个人发展与国家利益永远是紧密相连的。

► 让孩子知道税收的基本概念

税收是国家凭借公共权力，按照法律程序参与国民收入分配，强制性地、无偿地取得财政收入的一种形式，它主要分为国税和地税。对于这个概念，我们可以告诉孩子：“税收就是国家向企业、集体或个人征收的货币或实物。”或者说：“税收就是公司或者个人有了收入，按照规定要上交一小部分给国家。”我们还可以用比喻的方式，让孩子理解税收的含义。比如，班级向每个同学，或者每个小组收取班费，再把全部班费用于班级的建设中，可以用来购买学习用品或劳动工具等等。那么，这个班费就类似税收。

另外，我们需要把国税与地税的区别告诉孩子，让他知道国税和地税是指国家税务局系统和地方税务局系统，是指税务机关，而不是针对税种而言。当然，国税与地税因管辖的范围不同，所征的税收也有区别。国税主要征收增值税、消费税、企业所得税等，地税主要征收营业税、企业所得税、个人所得税、房产税、城镇土地使用税、印花税等等。

对于国税和地税的概念，我们可以用孩子熟悉的“学校”和“班级”作比



喻,从职能上也可以用“校长”和“班主任”打比方,校长管理的事务与班主任管理的事务肯定不同,但是班主任又归校长管。这样,孩子就容易理解关于税收、国税、地税的概念。

▶ 给孩子讲讲个人所得税

个人所得税相对于其他税种而言,不但易于理解,还与我们个人关系密切。我们可以告诉孩子,个人所得税就是针对“有所得”的个人征收的税。那么,孩子会对“有所得”的概念产生疑问,我们就要解释给他听。

个人所得税包括 11 项内容,如工资、薪金所得,个体工商户的生产、经营所得,对企事业单位的承包经营、承租经营所得,劳务报酬所得,稿酬所得,特许权使用费所得,利息、股息、红利所得,财产租赁所得,财产转让所得,偶然所得和其他所得。

我们可以以个人为例,告诉孩子自己每个月的工资是多少钱,要上缴多少钱的税;如果我们自己是个体商户,也可以给孩子讲讲自己缴税的过程;如果我们发表了文字、图片等个人作品,并获得稿费之后,也可以让孩子了解稿酬所得税;如果我们很幸运,买彩票中了大奖,也可以带着孩子去交偶然所得税……这样,孩子不仅感受到了税收就在身边,而且还从我们的行为中明白了,纳税是每个公民应尽的义务。那么,他长大后也会做一个依法纳税的好公民。

▶ 让孩子了解税收的职能与作用

我们不仅仅要让孩子明白纳税的义务,也要让孩子感受到纳税人的权利。这就需要让孩子了解税收的用途。

爸爸和贝贝一起去公园散步,为了给孩子灌输一些税收常识,爸爸就问贝贝:“这个公园为什么不需要买门票呢?”

贝贝说:“不知道。”



给孩子最好的财商教育

爸爸又问：“你看这些园林叔叔和清洁工阿姨，每天都为公园的干净和美丽付出着劳动，他们也应该得到报酬，对不对？”

贝贝点点头，爸爸继续说：“公园的建设、管理费用，以及工人的工资都来自税收。”接着，爸爸把税收和纳税人的概念简单地介绍给贝贝，并强调：“我们能在公园里休息、玩耍，要感谢每一位纳税人，当然，也包括我们自己，更要感谢国家能够落实‘取之于民，用之于民’的税收宗旨。”

的确，国家向人民征收税款的目的，就是通过整体规划把税款用于为人民服务上，正如我国的税收主要用于国防和军队建设、道路交通和城市基础设施建设、科学研究、医疗卫生防疫、文化教育、救灾赈济、环境保护等领域，通过税款的落实让人民能够过上更有保障、更安定、质量更高的生活。

适当让孩子了解“免税项目”

刘女士非常注重对孩子的税收教育，常常给孩子灌输关于税收的知识。有一次，刘女士无意中对丈夫说：“我明天要到地税局交房产税了。”

孩子一听，问：“妈妈，你们公司要交房产税，那政府机关的办公楼，也要交房产税吧？”妈妈赶快回应道：“这个问题问得非常好！税收中有免税项目，国家机关的房产就属于免税的范围，是不需要交房产税的，你们学校的教学楼也不需要缴纳房产税。”

“哦，我明白了。”孩子说道。

我们要了解一些免税政策，适当地介绍给孩子。比如，针对个人中奖所得，一次中奖收入不超过 10000 元的，免征个人所得税；再如，类似医疗保险金、养老保险金、失业保险基金的所得，就免征个人所得税；又如，个人所得税免征额从现行的每月 2000 元提高到每月 3000 元，也就是说，月收入在 3000 元以下的人免交个人所得税；等等。

我们可以适时地把这些知识告诉孩子，因为未来的“纳税人”正在慢慢长大。我们应该帮他树立依法纳税的意识，让他理解税收“取之于民而用之



于民”的内涵……相信，我们的教育会使未来的税收环境更加和谐。

52. 教孩子尝试着自己做一下预算

也许有人会问，到底什么才是预算？根据《现代汉语词典》的定义，预算是指国家机关、团体和事业单位等对于未来的一定时期内的收入和支出的计划。在这里，预算特指孩子对于未来一定时期内的收入和支出计划。

可以说，预算是理财中最重要的内容之一。如果孩子不懂得预算，就不知道如何规划和管理自己的零花钱，就可能会养成无节度花钱的坏习惯；如果孩子不懂得预算，就无法“量入而出”，就可能会出现资金短缺的情况。因此，我们一定要教孩子学会做预算。

一天，10岁的小杰对妈妈说：“我们明天能去游乐场玩吗？”

妈妈说：“当然可以，不过，你要提前做一下预算。”

小杰好奇地问：“怎么做预算呢？”

“就是计划一下去游乐场大概需要多少钱，都花到哪些方面？”

“嗯，我知道了。那我们中午可以在那里吃午饭吗？”

“可以啊！不过，妈妈需要提醒你一下，一旦做好了预算，就要严格执行，不可以把钱用到未列入预算中的方面，所以你一定要考虑周全。”

“好的，我这就去做。”说完，小杰就跑回书房，开始做预算。

过了一会儿，小杰就做好了预算，并拿给妈妈看，上面写着：车费，大概25元；门票，大概40元；水，大概6元；吃饭，大概33元。

妈妈说：“做得不错！”然后，妈妈从兜里拿出104元钱交给了小杰，说：“小杰，明天的活动就由你来安排吧！”

小杰高兴极了，说：“放心，我一定不会超支的。”

第二天，小杰安排得很合理，妈妈和小杰玩得也特别开心。小杰预算总共要花费104元，而实际只花费了85元，小杰为家庭节省了19元。



在妈妈的引导下,小杰不仅懂得了如何做预算,而且还懂得了为家庭节省用钱。可见,预算是一种非常好的理财方法。在生活中,我们可以让孩子尝试着自己做一下预算。一旦孩子学会了做预算,他就能清楚地认识到自己当前的财务状况,也就会以此来指导自己的消费,从而控制自己的消费欲望,使消费更加合理。

► 教给孩子如何做预算

一般情况下,孩子可能不太了解预算应该记录一些什么内容。因此,我们应该教给孩子如何做预算。我们可以以星期或月份为单位,让孩子根据自己的实际情况和需要,列出每个星期或每个月的收入、支出和盈余(亏损)情况。

预算中的“收入”,可以分为“零花钱”和“其他收入”两项。一般来说,孩子的主要收入是我们给他的零花钱。平日里,我们应该在固定的时间给孩子一定数额的零花钱,这样一来,孩子就能比较准确地估算出每个星期或每个月的零花钱收入。孩子的其他收入,比如,爷爷奶奶额外给的零花钱,学校颁发的奖学金,等等。

预算中的“支出”,可以根据孩子的情况,分为相应的几项,比如车费、午餐费、文具费、零食费、其他费用等等。对于这部分内容,我们要严格把关,让孩子做的预算既要有余地,也要符合实际。

预算中的“盈余”(亏损),是“收入”款项减去“支出”款项的剩余额。一般来说,预算是不可以有亏损的,如果真的出现亏损,就要让孩子适当调整“支出”项的内容,使收支保持平衡,或者是盈余。

► 严格要求孩子执行预算

10岁的于强做了这一周的预算,其中有一项是买运动鞋,价格在150元之内。星期六,爸爸带着于强去商场买运动鞋。到了商场,父子俩直奔卖运动鞋的地方,给予强买了一双130元的运动鞋。



当父子俩准备离开的时候，于强看上了一套运动衣，对爸爸说：“爸爸，我想买那套运动衣，正好可以配这双鞋子穿。”

爸爸坚决地说：“不可以，你的预算里面不包括买运动衣。”

“那我可以预支下一周的零花钱吗？”

“我们一定要按照预算去执行，不可以随时变动。”

“那我想买，怎么办呢？”

“如果你能把自己的零花钱节省下来，一点点存起来，就能买到了。”

“好，那我以后节省用钱，然后用储蓄的钱购买运动衣。”说完，父子俩就离开了。

面对于强不按照预算执行的情况，爸爸没有妥协，而是严格要求他执行预算，并利用这个机会，引导他通过储蓄购买自己喜欢的东西。

平日里，孩子一旦做了预算，我们就要严格要求他按照预算的情况执行。只有这样，孩子才会明白：这周或这个月只能花这些钱，只能买这些东西。这样一来，孩子就能控制住自己的消费欲望了。

另外，如果孩子没有按照预算去执行，原本一个月的零花钱在头两周就花完了，我们就必须让他承担后果。这样一来，孩子下次就不敢这样了，也就能遏制自己浪费、不节制的行为了。

▶ 让孩子自己做一下决算

所谓“决算”，是指对预算收支的总结。也就是说，当孩子的预算进入最后阶段时，要根据执行的最终结果做一下决算情况。其实，决算反映的是孩子预算收支的最终结果。

一般来说，决算包括三方面的内容：收入、支出和盈余（亏损）。决算中的“收入”，记录的是每一笔钱的主要来源；决算中的“支出”，记录的是每一笔钱的主要用途；决算中的“盈余”（亏损），记录的是“收入”款项减去“支出”款项的剩余额。



给孩子最好的财商教育

我们需要提醒孩子，让他详细记录决算情况，哪怕是几角、几分钱的支出也要记录下来。我们之所以让孩子做一下决算，是为了与预算对比一下，进而帮助孩子分析预算和实际收支情况，让他从中吸取经验，把将来的预算做得更合理。

► 定期检查孩子的预决算情况

月底，妈妈对11岁的温瑜说：“这个月的预决算情况如何？”

温瑜回答道：“我把这个月的预算和决算对比了一下，结果发现，预算的收入与决算的收入多了50元钱。”

“怎么会这样呢？”

“因为，我上周去姥姥家，姥姥给了我50元钱。”

“那支出的情况如何？”

“决算的支出比预算的支出多了25元钱，因为我上周和同学去书店，买了一本书。由于姥姥给了我50元钱，所以决算盈余了25元钱。”

“嗯，这个月不错。虽然书是需要购买的物品，但是如果考虑周到，把这部分钱也预算进去，就不会出现支出超额的情况了。”

“知道了，我以后做预算时一定考虑周到。”

孩子的预算做得是否合理、周密，就要对比一下预算和决算的情况。因此，我们要像温瑜妈妈一样，在周末或月底的时候，检查孩子的预决算情况。如果孩子的预决算情况不是很理想的话，那就需要我们和他一起分析其中的原因，从而增加收入或减少支出，以拉近预算和决算相差的距离。

在这个过程中，孩子可以积累经验教训。当孩子下次再遇到类似的情况时，他就知道如何去处理了。久而久之，孩子就学会“量入而出”了。

第九章

教孩子为生活而理财

如今，一提到理财，很多人的第一反应就是赚钱。事实上，理财不只是为了赚钱，而是为了更好地生活。有时候，一个小小的理财举措，就可以让家人的生活更加美好。因此，我们要想让孩子快乐、幸福地生活，就要让他学会理财，教孩子为生活而理财。





53. 告诉孩子，不要只为金钱而工作

如果我们问孩子：“将来长大了，你想找什么样的工作？”可能很多孩子都会这样回答：“找一个既轻松又稳定，而且赚钱还要多的工作。”这些孩子错误地把金钱看成是奋斗的目标，把高报酬作为找工作的唯一标准，同时还要求工作必须轻松。

孩子之所以会有这样的想法，是因为他的价值观和金钱观出现了偏差，是因为他们对工作、金钱之间的关系缺乏深刻的认识和理解。面对这样的孩子，我们应该及早告诉他，虽然金钱是人们生活所必需的东西，是人们工作的报酬，但是千万不要只为金钱而工作。

因为，当一个人只为金钱而工作时，他只着眼于当前的利益，却没有长远的眼光和目标，这样的人，可能会不思进取，更无法体会到工作所带来的成就感和快乐感，也很难在这一领域有突出的表现。

然而，当一个人不只为金钱而工作时，他就不会计较眼前的利益和得失，而是把自己的眼光放得更长远。这样的人，工作起来就会有目标和动力，就会尽可能地多学习一些知识，提高自己各方面的能力。而且，当一个人的工作能力提高之后，他的职位也会越来越高，工资自然也会随之增多。

一天，妈妈很晚才回家，13岁的亚轩问妈妈：“妈妈，您今天怎么这么晚才回来呢？”

妈妈说：“我们今天加班了。”

亚轩开玩笑地问道：“老板有没有给您加班费啊？”

妈妈笑了笑，说：“加班是工作需要，而不是为了加班费。”

“妈妈，您真傻，不给加班费还愿意加班，您应该去找老板要求加班费。”

听到女儿这样说，妈妈有些诧异，问道：“亚轩，你怎么会有这样的想法呢？”

“我听同学说，他们的父母都是这样的，不给加班费就不加班，而且他们



的加班费比平时的工资多两倍呢！”

妈妈意味到女儿的价值观出现了偏差，马上说：“亚轩，你听妈妈说，工作不只是为了挣钱，而是在追求自己的理想。从工作中，妈妈收获了很多，这些比加班费更加宝贵。”

“妈妈，对于工作而言，有什么比金钱更宝贵的呢？”

“就拿妈妈来说吧，我通过工作，学习了很多专业知识，工作经验和能力都相应地得到了提升。”

“原来，一个人通过工作，可以获得这么多东西啊！”

“是啊！妈妈前几天升职了，领导之所以提拔妈妈，是因为妈妈工作认真、努力，而且从不为金钱而工作。”

亚轩说：“原来，不为金钱工作有这么多好处啊！”

亚轩的妈妈通过讲述自己的亲身经历和体会，纠正了女儿“为金钱而工作”的错误观念，并告诉她，通过工作可以获得比金钱更宝贵的东西。如果我们也正面临这样的困扰，就应该借鉴和学习亚轩妈妈的做法，告诉孩子，不要只为金钱而工作，通过工作可以获得更多宝贵的东西。

► 不要把“为钱而工作”的思想传递给孩子

星期五晚上，8岁的雪莹对父母说：“爸爸妈妈，我们明天可不可以去爬山啊？”

爸爸说：“你让妈妈带你去吧，爸爸明天要去谈生意。”

“我们一家人一起去玩多好啊！您可不可以改天去谈生意呢？”

“如果明天不去谈生意，就赚不到钱了。”

“爸爸，难道钱比我还重要吗？”

听到女儿的问话，爸爸笑了，说：“你是爸爸的宝贝，谁也没有你重要，但是，如果爸爸赚不到钱，我们一家人就无法很好地生活了。你要知道，工作是为了赚钱，而赚钱是为了更好地生活。”



看到爸爸坚决的态度,雪莹什么也没有说,伤心地回到了自己的房间。

虽然爸爸说“你是爸爸的宝贝,谁也没有你重要”,但是他的所作所为却表明,工作赚钱比陪孩子更重要。更可怕的是,爸爸把“为钱而工作”的错误思想传递给了雪莹,久而久之,她就会对工作产生误解。

因此,我们首先要改变“为钱而工作”的错误思想,更不要把这一错误思想传递给孩子。另外,孩子在成长的过程中,需要爸爸妈妈的共同陪伴,即使我们的工作再忙,也要抽出一定的时间陪陪孩子。

➤ 告诉孩子, 金钱绝不是工作的唯一追求

在现实生活中,很多人都是把金钱作为工作的唯一追求,认为工作就是要挣越来越多的金钱。当一个人的工作只是为了追求更多的金钱时,工作必然是索然无味的,他对工作也不会尽心尽力,这样又怎能获得更多的金钱呢?

相反,那些把一门心思放在工作上的人,不会去顾及金钱的多少,因为他们通过工作得到了金钱之外的更宝贵的东西。而且,当一个人尽心尽力工作的时候,他的内心能够得到一份宁静、快乐。

因此,我们要告诉孩子,金钱绝不是工作的唯一追求。除了金钱,工作还可以带给我们成就感和快乐感,在工作中我们可以收获经验,能力也会得到提升。另外,通过工作还可以体现我们的人生价值。如果孩子只是一心想着赚钱,那么这些东西必然会被他忽略,然而,这些恰是工作带给我们的最珍贵的收获。

➤ 告诉孩子, 工作是为了学习

如今,大学生的就业问题一直是令人关注的焦点。导致大学生就业难的原因有很多,其中之一就是大学生自身的观念问题。很多大学毕业生在应聘时追求稳定、轻松、高薪水的工作;而对于那些工作在基层、劳累、工资相对较低一些的工作考虑都不考虑。



其实,这种观念是错误的。对于一个刚步入社会的人来说,每个行业都要从基层做起,然后靠自己的努力一步一步地前行。因为只有这样,才能学习到全面扎实的知识和经验,才能体会到不同阶层的辛勤和劳累,才会更加珍惜来之不易的工作机会。

当一个人认为工作是为了赚钱时,就会感觉到工作很辛苦;当一个人认为工作是为了学习时,他就不会感觉到工作很辛苦,也不会计较工资的多少,而是会全身心地投入到工作中,获取丰富的工作经验,提高自身的工作能力。

因此,我们要告诉孩子,工作是为了学习,书本上的知识只有在工作中加以运用和实践,才能成为真正让人受益的知识。

► 通过交流,传递给孩子正确的工作态度

由于孩子接触到关于工作的话题不多,就很容易对工作产生片面的认识。因此,我们应该多和孩子讲一讲关于工作的事情,通过和孩子谈自己的工作,传递给孩子正确的工作态度。

虽然我们在工作中难免会遇到烦恼和不愉快的事情,但是也应尽量不要把这些不良情绪带回家中,进而传递给孩子,因为这样会使孩子误认为工作是不快乐的,所以我们应该多给孩子传递工作中美好的一面。当我们把正确的工作态度潜移默化地传递给孩子时,久而久之,孩子就会明白工作的真正意义,就不会只为金钱而工作,他就会拥有更为宽广的人生思路,会站得更高,看得更远。

54. 帮孩子克服对失去金钱的恐惧

恐惧,是人类及生物的一种心理活动状态,是因为周围有不可预料的因素而导致的无所适从的心理或生理的一种强烈反应。恐惧通常表现为:内心躁动不安,容易冲动,神经高度紧张,无法集中注意力,不能正确判断和控



制自己的言行举止，等等。

心理学家认为，恐惧是孩子在心理发展过程中普遍存在的一种情绪，孩子对某些事物的恐惧是他在成长过程中普遍存在的一种心理现象。由于孩子的认知能力较低，对客观环境的适应能力差，控制及调节情绪的能力差，所以他很容易对外界事物产生恐惧的心理。

俗话说，“一朝被蛇咬，十年怕井绳”。当一个人在过去受到过某种伤害时，他的大脑中就会形成一个兴奋点，如果他再次遇到类似的事情，过去的经历就会被唤起，就很容易产生恐惧心理。也就是说，孩子的恐惧心理与过去的经历有很大的关系。

比如，有的孩子害怕黑夜，可能是因为他曾经听过鬼故事，或者是看过恐怖的电视节目；有的孩子害怕洗澡，可能是因为他曾经在洗澡时有过不舒服的经历；等等。同样的道理，有的孩子对金钱有着某种恐惧心理，可能是因为他在金钱方面有过不愉快的经历。

10岁的刘炜是个调皮的孩子，过年期间，他收到了5000元的压岁钱，这可把他高兴坏了。于是，刘炜就开始盘算这笔钱怎么花出去，他希望用这笔钱买书包、学习用品、玩具、零食等等。

但是，妈妈害怕刘炜养成乱花钱的坏习惯，于是对他说：“把钱交给妈妈保管吧，你需要买东西的时候，就来问我要。”

“妈妈，我已经10岁了，我有能力支配这笔钱了。”

“又不听话了是吧？我告诉你，如果你再不听话的话，我每次就从这笔钱里面扣100元钱，直到扣完为止。”

无奈之下，刘炜只好把压岁钱交给妈妈，并对妈妈“百依百顺”，就怕压岁钱被妈妈扣光了。从此之后，刘炜一看到钱就会产生一种恐惧心理。

刘炜为什么会对金钱产生一种恐惧心理呢？究其原因，是妈妈强行剥夺了他对金钱的支配权。而且，刘炜时刻面临着因为不听话而失去金钱的危机，他自然就会对可能失去的金钱产生一种恐惧心理。



虽然我们每个人都可能会失去金钱，也会因此而产生恐惧心理，但是我们懂得如何去从容地面对失去金钱的现实，懂得如何克服失去金钱的恐惧。但是，对于这一切，孩子却不懂得如何去做。

我们千万不要以为，随着孩子年龄的增长，恐惧的心理也会随之消失。因为，恐惧心理会潜伏在孩子的潜意识里，会在深层次中影响着孩子的正常学习和生活。放任或压抑孩子对失去金钱的恐惧，永远也不是有效的方法。最有效的方法是，我们要和孩子一起去面对，帮孩子克服对失去金钱的恐惧。

► 不要总在孩子面前“哭穷”

舒雯 11 岁了，从小受到家人的宠爱。由于舒雯一直生活在优越的家庭环境中，所以养成了大手大脚花钱的坏习惯。

随着舒雯渐渐长大，妈妈意识到这样下去不利于她的健康成长。于是，妈妈决定让舒雯体会一下家庭经济的“拮据”。

一天，妈妈带着舒雯去文具店买东西，她看上了一个新款学习机，价格是 1000 多元，她央求妈妈给自己买一个。妈妈说：“家里现在没钱了，买不起这么昂贵的东西。”

舒雯感到非常诧异，问道：“我之前不是想买什么就能买什么吗？现在怎么会说没钱就没钱了呢？”

妈妈什么也没说，故意把自己空空的钱包拿给舒雯看。

舒雯产生了一种“家里现在没钱了”的想法，随之产生了害怕失去金钱的心理，也害怕失去想买什么就买什么的消费方式。

这位妈妈的出发点是好的，是希望通过向舒雯“哭穷”，以控制她花钱无度的坏习惯。但是，结果却令舒雯产生了失去金钱的恐惧心理。

其实，这种总在孩子面前“哭穷”的方式，并不是一种好的教育方法，因为这很容易给孩子造成心理压力，他会担心家里的经济条件能否应付得了



给孩子最好的财商教育

日常开支、学习费用，进而就会产生一种恐惧心理——害怕失去金钱。

当孩子提出一些不合理需求时，很多父母可能会以这样的方式拒绝孩子：“这个太贵了，我们买不起。”这样一来，孩子就会有一种“家里是不是没钱了”的想法。其实，最好的处理方式是，真实地把拒绝的理由告诉孩子。

比如，当孩子想买玩具时，我们不要说“这个玩具太贵了，我们买不起”，而是真实地告诉他，“家里的玩具已经很多了，就没必要买这个了，我们可以把钱节省下来，买一些你真正需要的东西”。这样的回答，反而更容易被孩子接受。

► 告诉孩子，钱有来就有去

7岁的小薇是个懂事的孩子，由于妈妈经常给她灌输节俭的思想，所以她不舍得随便花钱，总是把零花钱攒起来。

一天，一家人正在吃晚饭，爸爸对妈妈说：“爸妈的年龄越来越大了，我们又不能经常陪在他们身边，我打算给他们买个按摩椅。”

妈妈说：“好啊，我同意。买个按摩椅需要多少钱啊？”

爸爸说：“我看了一下，好一些的全自动按摩椅大约一万多元吧！”

妈妈说：“嗯，明天就去买吧，买好了就送过去。”

这时，小薇说：“一下子要花这么多钱啊，会不会把家里的钱都花完了呢？”

妈妈笑了笑，说：“小薇，不要担心，金钱是流通物，有来就有去。挣来的钱就是要花的，花没了还可以再挣。”

“妈妈，您不是经常教育我，要节省用钱吗？”

“是啊，但是，对于一些需要买的东西，我们也要舍得花钱。爷爷奶奶身体不好，按摩椅可以消除他们身体的疲劳，那我们要不要买呢？”

听完后，小薇离开餐厅，走进自己的房间，拿来储蓄罐，说：“爸爸妈妈，我也要为爷爷奶奶买按摩椅添一份力。”



当小薇对失去金钱产生恐惧心理时,妈妈及时给予了引导,告诉她,钱有来就有去,要把钱用在真正需要的地方。在妈妈的引导下,小薇不仅克服了失去金钱的恐惧,而且还舍得拿出自己的零花钱为爷爷奶奶买东西。

平日里,我们要告诉孩子,钱有来就有去,当得到金钱的时候,不要高兴不已,要学会珍惜,懂得把钱用在合理的地方;当失去金钱的时候,不要惊慌害怕,要保持一种从容淡定的心态,学会坦然面对。

► 让孩子明白“塞翁失马,焉知非福”的道理

我们也许都听过“塞翁失马,焉知非福”的故事,从这个故事中,我们可以得到启示,任何事情都有好的一面和不好的一面,在某种条件下,坏事可能也会变成好事。其实,任何事情都是有得必有失,有失必有得。

因此,我们要告诉孩子,对任何事情都应该抱有良好的心态,只有这样才能在不幸之中挖掘出积极因素,从而向好的方面转化。就好比金钱,也许我们失去了金钱,但是同时也会得到其他的东西,比如健康的身体、温暖的亲情、珍贵的友谊、宝贵的经验等等。这些,其实都是一笔笔比金钱更宝贵的精神财富。

55. 别让孩子陷入债务危机

我们可能一直以为债务危机只会出现在成年人身上,但其实很多孩子也会负债累累。

比如,有的孩子平时花钱大手大脚惯了,一旦自己手中的零花钱花完了,再向父母要可能父母会不给,于是他就去向同学借。而当父母再次给他钱之后,他并不是想着及时去还钱,反而又一次快速花光,等他再没钱的时候,又去借。这样一来,孩子外面的“债务”越来越多,他也就越发还不起钱,而平时借他钱的同学也许就开始不停地向他追债。孩子再也无心学习,每天都会为欠债而担忧。



还比如，有的孩子可能就是因一时急需手头没钱，因此向人借了债。但借他钱的同学相当蛮横无理，不停地追加“利息”。原本一次就能还清的钱，由于“利息”的不断增加，致使孩子不得不一次又一次地多还他钱。长此以往，当孩子再也筹不到钱的时候，他可能就会去偷、去抢，从而走上歧途。

我们所说的这些“比如”，并不是我们的猜测或假设，看看现在的新闻报道中，有很多这种关于欠债的事例，其中的债主年龄也越来越小，其中的欠债人也开始向小学生发展。这不能不引起我们的警惕。不仅如此，有的孩子已经因为欠债而走上了犯罪的道路。

2005年4月23日的《扬子晚报》上，就曾经报道过这样一件事情：

南京市的一位13岁小学生星星由于经常去游戏厅玩，欠下了游戏厅老板和其他伙伴200多元钱。4月22日时，几个债主同时向星星发出“最后通牒”，要他当天必须还清欠款。

星星被逼无奈，最后想出一个办法。他伙同几个伙伴，一起将家中的几件电器偷了出来，然后贱卖给了附近的废品收购站，并换取了250元钱。星星是还清了债务，但星星的爸爸下班回家后发现家里的电视机、影碟机、音箱都不见了，他以为是招了贼，气愤地准备立刻报警。

然而爸爸很快发现了星星的异样，几番严厉训斥之下，星星终于说出了实话。爸爸又气又急，连忙跑到废品收购站。经过“110”的协调，才算是从想要趁机多捞一笔钱的回收站老板那里，将那些电器按星星卖出的废品原价要了回来。

孩子为了满足自己当时的利益，可能并不会将欠钱当成一回事，可一旦他发现躲不过债主之后，他又会为了解决自己面临的难题而做出一些让人意想不到的事情，就像星星这样，居然将自己家的电器贱卖，以还欠款。可能孩子的欠债危机是解决了，但他却会给父母或者其他留下更多、更大的麻烦事。

因此，当孩子遇到事关钱财的事情时，我们要提醒他一定多想一想，让



他不要只为了图眼前的一时痛快，却忽略了以后可能出现的麻烦事。我们希望孩子将来能够创造属于自己的财富，而这就要求他更不能随便就欠债。因为将来如果他欠债，那么欠下的就不只是几元钱、几百元钱这样的小数字了，很可能是巨额数字的钱款。如果孩子欠债不还，他也许还要背上官司，这样的后果就相当严重了。

所以，我们要从孩子小时候开始，劝他多为自己今后的生活做思考，让他一定要为自己的生活而理财，最大限度地防止他陷入债务危机。

告诉孩子，借钱一定要及时还

正所谓“好借好还，再借不难”，债务形成的第一个主要原因，就是有的人借钱不还，而且长期拖欠，如果债主再设定利息，那么这笔债务可能会越欠越多。因此，孩子一定要牢记，如果向别人借了钱，那么当自己手头宽裕的时候一定要及时还清债务。

1992年，家住上海的章铸、罗凤仙夫妇遭遇诈骗，不仅倾家荡产，而且还欠了巨额的外债——36位亲友的105万元。就凭夫妇二人当时的收入，他们即便不吃不喝，100年也还不清。

但这对夫妇却选择了还债，他们说“今生今世，一定要把这笔债务还清”。夫妻二人早早办理了退休手续，开始摆地摊、搞贩运、打零工、站柜台，最后还开了一家公司。夫妻二人说，他们开办公司的目的，就是为了早日还清债务。他们的行为也影响了他们的儿子，儿子章忻炜说：“就算你们还不了债，还有我呢！”

就是这样的一家人，最终战胜了逆境，他们的记债本上，一笔一笔的旧账慢慢地都被划去了。经历10年，从几十元钱到几万元钱，这对夫妇最终终于在2001年时，将最后一笔债务还清。

这个故事是真实的，章铸、罗凤仙夫妇就很好地践行了一句古话“欠债还钱，天经地义”。讲这个故事的目，就是要孩子明白，欠债还钱，是最好的



给孩子最好的财商教育

解决债务的方法。因为有借有还才能体现一个人的诚信。

所以,我们要培养孩子从小就养成这样一个好习惯,如果他向同学借了东西,如果是钱财,一定要尽早还清,如果是其他东西,使用过后也要及时归还。当孩子养成这样良好的习惯之后,即便未来他暂时欠了他人的债,他也一定会想到要清算债务,而不会给自己留下债务危机。

► 提醒孩子不要随便借钱

说到底,如果不去向人借钱,如果在行动过程中没有拖欠他人财物,那么债务也就自然而然不会形成。这也就是在提醒孩子,不要随便向他人借钱。

我们要告诉孩子,一定要对自己的钱财有一个使用计划,什么钱该花,什么钱忍一忍可以不花,自己内心要有一个清楚的账目。

就算是真的钱财不够用了,孩子也要考虑他想要购买的东西或者消费的场所是不是值得他花这笔钱。比如,他想要买一套书,那么这套书是不是对他某一方面有所帮助。经过考虑之后,假如他发现他的这笔花费是值得的,那么他完全可以和父母商量,父母经过考量之后,就可以适当地多给他一些钱,满足他的愿望。

也就是说,孩子若是真的需要花钱,而自己钱不够的时候,他可以来向我们求助。就算他想要向同学求助,也要向找那些品行端正的孩子借。千万不要随便就找什么人去借钱,否则一旦这笔借款变成了“高利贷”,那么痛苦的不仅仅是孩子,我们做父母的也许会跟着他一起烦恼。

► 让孩子慎重使用信用卡

根据《2006 中国大学生调查报告》中的一组数字显示,在大学校园里,已经使用银行信用卡的大学生比例达到了 25.6%。

而某媒体也曾经进行过调查,发现有信用卡的学生中,16% 的人经常使用信用卡进行“超前消费”,而很多学生使用信用卡买的还都是手机、MP3、



名牌服饰等等高档商品。而每到还款时,很多学生纷纷编出理由来向家里要钱,或者干脆就向同学借钱还款,更有的人干脆就将家里给的生活费拿去填补这个“钱窟窿”。

信用卡是一种非现金交易付款的方式,持卡人用信用卡消费时不用支付现金,所有的消费都可以等到结账日时再进行还款。这的确是一个方便快捷的消费方式,但事实上,银行信用卡的目标客户是高端收入人群。也就是说,用信用卡的人最起码要有能力还款。可许多的大学生却将信用卡当成了花钱的最好渠道,甚至不只是大学生,有些中学生也加入了信用卡使用者的行列。

孩子现在还不具备挣钱的能力,所以信用卡对他来说无疑就是增加债务的一个“最好”工具。我们不要因为“爱孩子”就去给他准备这样的“礼物”,这只能助长他无休止的高消费。就算将来孩子有了自己的事业,他对信用卡的使用也要慎重,绝对不能想买什么就买什么。而如果他不及时清还信用卡的债务,对他未来的银行贷款或其他业务的办理都会带来负面影响。

56. 金钱有时也会成为孩子的负担

起初,人们会为了满足基本的生活需求而去创造财富,慢慢地,当人们已经可以保证自己衣食无忧之后,就会对生活有一种更高的追求,而为了满足那个更高的追求,人们会渴望并努力去获取更多的财富。然而,当人们手中的财富越来越多时,金钱却成为了某些人的负担。这些人虽然金钱在手,甚至身家不菲,但他们却总是要为这样多的钱财而担忧,甚至使自己失去了快乐。

我们来看这样的一个故事:

从前,有一个财主,家有万贯家财,但他每日总是担心自己的账簿会出错,凡是家中涉及金钱的事情他都要亲自过问。就算晚上躺在床上,他也担



给孩子正确的财商教育

心自己那万贯家财会不会被贼给偷去，同时他还想着自己怎样才能赚到更多的钱。被这样沉重的思想负担压着，财主每天过得都很压抑，甚至整晚都无法安睡。

在财主家对面住着一对穷夫妻，靠做些豆腐卖钱糊口。每天他们早早起来，一边说笑一边忙碌，晚上他们又早早回到家，丈夫拉二胡，妻子唱小曲。财主看到后心里觉得很不舒服，他想：我这么富有，还整日愁眉苦脸，他们穷得叮当响，怎么能这么快乐呢？

财主家的管家想要讨财主欢心，于是就对财主说：“您放心，我想个法子，保准让他们不再那么快乐。”财主半信半疑，就见管家从兜里掏出来几块银子，直接就送到了穷夫妻家的门口。管家回来后，财主生气地说：“你怎么能将我的钱随便给人呢？这不是让他们更快乐了吗？”管家摇摇头说：“您耐心等着瞧好了。”

那对穷夫妻得到了这笔意外之财，一开始欣喜若狂。但很快，他们就开始发愁了，这么多的钱，藏起来吗？可藏在哪里呢？他们家里没有藏钱的地方，这要是让人偷走了可怎么办？那用这笔钱做生意吗？但做什么呢？万一要是失败了，这钱可就没了啊！

就这样，穷夫妻抱着这几块银子，每天都为该怎么处理它们而发愁。财主果然再没听见他们唱过小曲，他也满意地笑了……

说起来，金钱也算是一种非常奇怪的东西了。人们缺钱的时候，会因为贫穷而苦恼；当人们手中有一点钱，刚好够生活的时候，人们就觉得知足了；可一旦人们手中有了大笔的钱，却又一次陷入了苦恼的境地。而且人们手中拥有的钱财越多，苦恼也就越多。

这也就是在提醒我们，金钱也可以成为一个人的负担，就像故事中的财主，钱越多他的担忧越多；更像故事中的那对穷夫妻，因为忽然有了钱，结果却会为如何处置钱而苦恼。由此，我们就要提醒孩子，对待金钱一定要有一个理智的态度，要好好处理与金钱的关系，千万不能让金钱占据了他的生



活,更不能让金钱占据了他的思想。

► 告诉孩子, 金钱只是为他服务的一种工具

对于某些人来说,金钱是非常重要的,如果缺了钱,他很有可能寸步难行。更有的人为了追求金钱,不惜一切代价,甚至不择任何手段。这样的人成为了为金钱服务的人,他与金钱的关系“本末倒置”了。

孩子要清醒地认识到,金钱应该是为他服务的一种工具,可以帮助他满足最基本的生活需要,可以带他去享受某些快乐时光。金钱只是一种工具,绝对不能成为孩子生命中最重要的东西。

关于这一点,我们也要从自身做起。比如,我们不要对金钱有一种盲目崇拜,也不要一说到金钱就情绪激动。我们要让孩子看到,金钱在我们手中只是一种简单方便的工具而已。有时候,电视剧中可能会出现如拜金和炫富之类的镜头。那么我们最好不要让孩子看这样的电视节目,如果孩子已经看了,我们就要引导他有自己的原则,不要被电视剧中的情节“打动”。

当孩子明白金钱的真正作用之后,他可能就不会在金钱上投入过多的“情感”和“心思”了。这将有助于他更好地使用金钱,即便到了将来他独立生活的时候,他也能以一种理智的态度让金钱为他发挥更大的作用。

► 让孩子不要为手中钱财的增多而情绪波动

人的欲望有很多,对金钱的渴望也是其中的一种。我们可以来进行一个假设,如果告诉一些人,他们的银行存款会在一夜之间翻倍,那么有的人可能会对这个消息淡淡一笑,无论真实与否,他都保持一种很冷静的态度;但有的人可能就会瞬间变得欣喜若狂,他可能会满脑子都想着钱的事情,手中的工作也无心好好干了。

我们首先要承认,手中钱财增多的确是一件值得高兴的事情,也许这恰恰是一个人工作努力的回报与证明。但我们要让孩子明白,他不能只因为钱财数字的增多就让自己情绪失控,他应该为自己的工作努力而高兴。我们应



给孩子最好的财商教育

该提醒孩子，他不能搞错了激动的对象。而且，金钱的增多也意味着他对金钱的支配更要保证合理适度，否则他很有可能会被过多的钱财而“折腾”得工作效率下降。

孩子在未来的创富道路上，非常有可能经常遇到这种钱财增多的情况，这就要求他必须要保持头脑的冷静，否则他将不能更好地处理这些金钱，一旦处理不当，金钱很可能又会很快地离他而去。

现在的孩子大多都承受着全家上下所有人的关爱，尤其是到了年节时，他手中的钱财就会突然增多。此时正是我们锻炼他保持冷静心态的好时机，我们可以让他经过思考后及时对自己的钱财进行分配，或者帮他保管一部分钱财。当然，看到孩子获得大笔钱财，我们也不要如临大敌。还是那句话，如果我们能平淡对待金钱，那么孩子自然也不会对金钱表现得过于狂热。

► 帮孩子将手中的钱变成快乐的源泉

金钱有一种吸引人的特性，当它的数量越多时，有的人那种自我满足感反而会越少，他追求的所谓的快乐的标准也会相应地提高。但是，我们应该让孩子明白，金钱只能是一种快乐的资源，它并不是快乐的本身。如果人一味地去追求金钱，也许快乐反而会离他远去。

我们都希望孩子将来能快乐生活，即便是创造财富、追求财富，他也要保持快乐。所以，我们要让孩子能轻松驾驭自己手中的钱财，使之成为他快乐的源泉。比如，孩子可以用钱去购买好书，在书中他可以享受到心灵盛宴，他的内心情感可以得到升华，书将成为他的精神食粮；还比如，孩子也可以用金钱去旅游，让大自然带给他别样的体验；或者孩子还可以用钱去广做善事，让他在帮助他人的过程中体味不一样的美丽人生；等等。

孩子要明白，他只有学会合理支配手中的金钱，学会正确地配置这一“资源”，他才能从中获得满足，更能享受到比拥有金钱更深一层的快乐。



57. 教给孩子“保富”的秘诀

中国有句老话叫做“道德传家，十代以上，耕读传家次之，诗书传家又次之，富贵传家不过三代”，后来人们简称为“富不过三代”。富不过三代是种非常普遍的现象，但生活中也有富过三代的例子。财富是有才干的人创造出来的，也只有优秀而有才干的后代才能继承、保住财富，并让财富增值，因此人们说“守业比创业更难”。

现在的富人有不少是出身穷苦人家的，他们由于青少年时期受到过磨砺，所以拥有坚强的意志和优秀的才能，能够不怕困难艰苦创业。我们努力奋斗也能够为孩子置下一份丰厚的产业，但是孩子能否守得住这份产业却是个问题。因为现在的孩子基本上没有吃过苦，他们从小就生活在衣食不缺的环境中，很难懂得财富的来之不易。若是我们没有对他进行良好的教育，在当今这个充满诱惑的社会中，他很容易就会败家。

只是单纯地教给孩子如何赚钱和定时储蓄是否就能保住财富甚至让家中的财富升值呢？表面看来这样做似乎是可以达到保富的目的，但纵观古今大富之家比比皆是，能够兴久不衰的却没有多少，而且能够长久保持家道不衰的家族中，有许多却不是善于经商的人家。

宋朝的范仲淹曾写下“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的句子，他在还是个穷秀才的时候就经常救济穷人，在做了宰相之后也把俸禄全拿出来购买义田，分给贫苦的人。有一年，他在苏州买了一处住宅，听到风水师说这个房子的风水很好，后代会出公卿。范仲淹就把房子捐献出来做学堂，他希望所有来这学习的人都能有所成就。后来，范仲淹的四个儿子果然都做了宰相公卿，而且每个儿子都道德高尚。

范仲淹为官几十年，所得的财富都用来救济他人，自己的家用却十分节俭，他从来不想着自己赚钱，而是念念不忘利益他人。可是，范家的子孙后代都十分发达，传到现在已经八百年了，范氏后人中也是英才辈出。



我们常常想，要留给孩子一份财富，但是如果孩子不善于利用它，那么这份财富还有可能带来害处。有不少富家子弟就是因为家境富裕，而过着花天酒地的生活，最终导致家道中落。像范仲淹这样“不替子孙打算”，而是处处为他人着想，才是真的为子孙后代好。保富不仅仅是一个简单的财富传承的问题，而是要让孩子接受良好的道德教育，传承良好的家风。良好的家风包括的内容有勤劳正直、遵纪守法、谦虚谨慎、乐于奉献、心系大众等等。因此，古人认为一个人财富的多少，应该是和他的德行高低成正比的，一个能够保住财富的人必然也应该有着良好的德行。如此看来，我们的孩子能否善于利用财富，并且让财富升值，与他的道德修养关系密切。在得知这一保富的秘诀之后，我们要将之传授给孩子。

► 告诉孩子“一家保暖千家怨”的道理

妈妈经常会把童童不能穿的衣服捐献给贫困地区的小朋友，有时还会买一些新的衣服、学习用品等捐献出去。

童童问：“妈妈，你为什么要给那些不认识的孩子买东西？”妈妈说：“因为他们没有新衣服，没有学习用品，甚至没有钱读书。”童童说：“可是，这和我们有什么关系呢？”妈妈说：“当我们有能力帮助别人的时候，就应该尽量去帮忙，不能独自享乐不管他人受苦。这好比是一个有钱的人，看到邻居都快要饿死了，却不去救济，就会招致他人的怨言。当自己有困难的时候，别人也一样不会来帮助”。

童童似乎还是不大认同妈妈的观点，她说：“可是，我们现在不需要帮助啊。”妈妈说：“人都有遇到困难的时候，我们现在不需要帮助，不代表以后也不会遇到难处啊。”童童说：“哦，原来大家都需要互相帮助啊。”

有句俗语叫做“一家保暖千家怨”，说的是古代时的富人如果为富不仁，不肯施与他人，穷人就会对他颇有怨言。这个道理放在现在也是一样的，我们要告诉孩子，如果积累财富仅仅是为了自己享乐，而不能用来帮助他人，



就不能获得他人的拥护,做任何事情都难以得到别人的支持。一个人缘不好的人,即使很有钱,也会在做事情的时候因为没有人来帮他而遇到更多的阻力,甚至花费更多的财力、精力才能把事情做好。

因此,我们要让孩子记住,一个人在有余力帮助他人的时候就应该尽量去帮助他人,不要为了“积财”而失去人心。这样,当自己遇到困难的时候,别人一定会争相来帮忙,于是人生中的坎坷也就被“填平”了,这就等于我们用财富买来了“顺利和吉祥”。

让孩子懂得会“舍财”才能保富

人们面对财富的时候往往会经受很大的诱惑,尤其是位高权重的人,更会比一般人面临更大的诱惑。曾国藩为官二十年,去世的时候只有两万两银子。他亲手创立了两淮盐票,定价很低但是利息非常高。当时谁家要是有一张盐票就能成为富家了,曾国藩却特别要求曾氏一家人不能领一张盐票。尽管如此,曾国藩的后人却都十分发达。

所谓“舍得”财富,就是面对财富的时候能够抵挡诱惑,以公心来做事。我们要告诉孩子,在面对财富时,一定要冷静,要记得不该拿的财物不去拿。如果发现有别人比自己更需要帮助,就应该“舍财”去帮助他人,要学会用舍钱财的方式去成就自己的道德。

告诉孩子“惜福”即是“保富”

月月见到爷爷每次吃饭都吃得一粒米都不剩,就问:“爷爷,您没吃饱吗?”爷爷说:“我吃饱了。”“那您为什么把碗底的米都吃掉了?”月月问。爷爷笑着说:“孩子啊,每一粒米都是自己的福分,我们要惜福啊。”

我们常说某某人有福,“福”是中国人特有的一种文化。在人们看来,一个人穿衣、吃饭、住房等一切享用都是在享用他的“福分”。因此,我们常常说那些贫穷甚至夭折的人“没福气”,老人们也常常教育我们要“惜福”。所谓惜福,便是珍惜眼前的幸福,珍惜每一滴水、一粒米,珍惜每一件衣服、每



一个物品，不能奢侈浪费，不能取用无度。

虽然我们现在的物质生活丰富，但也要把这种“惜福”的传统传承给下一代。这样，孩子将来即使大富也不会过着奢淫骄纵的生活，而会拥有一份淡然的心态。心态平静才能保住财富。

58. 别让孩子成为“月光族”、“啃老族”

月光族和啃老族是时下的流行词汇，这类人群都被看做是“败家”的人。月光族指的是那些将每个月赚的钱都用光的人，这些年轻人和祖辈们的消费观念不同，他们喜欢追逐新潮，只要吃得开心、穿得时尚，根本不考虑储蓄的问题。他们崇尚“富不过30天，穷不过一个月”的消费观念，从来不存钱。啃老族则是衣食住行都依靠父母的年轻人，他们有谋生能力，却因为眼高手低而找不到理想的工作。有些人有很高的学历，但由于不愿从事较低薪资的工作而“主动失业”，因此不得不靠父母“接济”才能维持生活。许多父母对于成为月光族和啃老族的孩子都头疼不已，可是孩子成为月光族、啃老族的原因是什么呢？

事实上，孩子缺乏理财教育，是现在这个富裕社会的通病。由于现在经济繁荣，家庭收入丰厚，人们很少为吃穿等问题而发愁。即使孩子偶尔多花点钱，父母也会以比较宽容的态度来对待。

爸爸和波波商量好去超市买文具，但是波波到了超市不但拿了文具，还看上了一套运动装，爸爸就一并帮波波买了。买了运动装，波波又要运动鞋，爸爸提醒波波说：“你今天可是严重超支了。”但波波不依不饶，非要买双运动鞋，爸爸也就“大方”了一把，又给他买了一双运动鞋。

许多父母会像波波的爸爸这样，对于孩子的超支行为比较宽容。父母的这种态度会带给孩子一个错误的信息，那就是赚钱很容易，而花钱就是为了享乐的，只要自己高兴就可以了。这种不正确的观念在孩子的脑中生根发



芽,他长大后就很容易成为一个月光族或者啃老族。因为他习惯了用金钱来满足自己的物质欲望,又习惯于向父母伸手要钱。

孩子小的时候我们用金钱去满足他,会让他感到高兴,但是这一时的高兴却会为他的将来带来“后患”。因为,这样会让他养成不良的消费习惯,而这种不良的习惯不但会影响到他的生活,还会让我们备感烦恼。等他长大后,我们看着他花钱大手大脚,不知道为自己的以后做打算,只顾着“今天”高兴,不想“明天”会如何,不禁会为他而担心。到时我们再后悔在他小的时候没有给他灌输正确的理财观念就为时已晚了。所以说,我们要从孩子小的时候起,就开始培养他正确的理财观,避免他将来成为月光族和啃老族。

► 帮孩子树立经济危机意识

俗话说“一文钱难倒英雄汉”,人为钱而发愁的滋味可真是不好受,但现在的月光族多是小时候没有经历过贫困生活的那群人,不知道钱在生活中的重要性。由于他们一直过着衣食无忧的生活,所以总是侥幸地认为钱总是会有,即使今天多花一点也无所谓,反正不会被饿死。

妈妈每月给嘟嘟 60 元零用钱,可是嘟嘟总是超支。妈妈觉得这样下去,嘟嘟将来也许会成为一个月光族,因为他花钱太不理性了,看到什么都想买。于是,妈妈决定帮嘟嘟纠正这个坏习惯。妈妈对嘟嘟说:“以后如果你再提前把零用钱花完,妈妈就不会多给你了。”嘟嘟说:“好的。”

虽然嘟嘟嘴上答应了,但心里根本没把妈妈的话当回事,依然是爱买什么就买什么。刚过半月,他的零用钱就花光了。夏天很热,别的小朋友买雪糕的时候,嘟嘟只能看着。他回家跟妈妈说:“妈妈,再给我点钱吧,我连买雪糕的钱都没有了”。妈妈说:“我可是提醒过你,以后不会再多给你钱。没钱了,那你只好不吃雪糕了”。嘟嘟双手一摊,表示无奈。接下来的半个月他什么都不能买,连一点零食都不能吃。经过了这次教训,嘟嘟终于懂得要有计划地花钱,再也不敢寅吃卯粮了。



给孩子最好的财商教育

即使家庭富裕,我们也不能让孩子取用无度,而是应该限制他的花销,一旦他花销过度,后果要让孩子自己来承担。当他知道花钱不节制时的后果时,就会渐渐有了经济危机意识,以后就知道有计划性地花钱了。

➤ 告诉孩子他长大后经济要独立

“明明,你长大后想做什么?”爸爸问。“我长大后要周游世界,到各地去游览。”明明说。“哦?那么你周游世界的资金从哪里来呢?”爸爸问道。“爸爸,我有这么伟大的梦想,难道您不会支持我吗?”明明说。“爸爸会从精神上支持你,但是你的梦想还要靠自己去实现,资金也需要自己去解决。”爸爸说。“哦,好吧。那我长大后要先努力工作。”明明说。

由于我们从孩子小的时候起就供他吃穿以及各种花费,所以他会对我们产生强烈的依赖心理,以为任何时候他只要需要,我们都会无条件地为他提供物质帮助。尽管我们对孩子的爱是无私的,但也不要让他以为我们会为他提供一切物质保障。我们要让他知道“天下没有免费的午餐”,还要告诉他等他长大后,他就应该做到经济独立,我们不会成为他的“坚强的经济后盾”。

股神巴菲特在对待子女时就是这样做的,他肯借钱给他的孩子,但从来不是无条件地给予孩子经济支持。我们要知道,爱孩子是要培养他好的品质,而不是给他最好的物质享受。即使我们艰苦奋斗之后能够给孩子留下一份丰厚的产业,孩子如果没有获取财富的能力,也只会坐吃山空。

➤ 给孩子一定的经济压力

俗话说“养儿防老”,我们不能满足于孩子能够照顾好他自己,将来不会拖累我们就行了,我们还应该让他知道,他成年后有着赡养父母的责任和义务。有的父母觉得自己老了以后有退休金,不会成为孩子的负担,就对孩子说:“将来你管好自己就可以了,我是不会给你添麻烦的。”我们不要以为这样做是为了孩子着想,会减轻他的心理负担,其实这样会导致孩子没有责任



感和使命感。许多成为啃老族的年轻人，他们的父母就曾对他说过这样的话，结果他们由于没有经济和思想压力，反而成为了父母的拖累。

再说，我们辛辛苦苦将孩子养大，该“麻烦”他的时候就得“麻烦”他，将来我们不但需要在经济上得到他的支持，还需要他在生活上照顾我们。即使将来我们真的过得很富裕，身体也很健康，也不能提前给孩子灌输“不会拖累他”的这种思想。我们要让孩子从小就觉得，他长大后挣钱赡养父母是天经地义的事情，这样孩子就有一种责任感，认为自己长大后一定要努力工作，不能让父母受苦。这样的孩子以后不但不会成为月光族和啃老族，而且会知道回报父母。

59. 至少要给孩子一次持家机会

孩子看到我们掌握着家中的财政大权，他每次用零花钱还得向我们要时，也许会想：“为什么我不能当家呢？”别看他年龄小，他也会觉得如果家里的财权和大小事情的决断权掌握在他手里就好了。果真是“不当家不知柴米贵”，在孩子看来，当“家庭总管”是件既威风又“方便”的事情。他以为，只要他能够持家，就再也不愁没有钱花了。

显然，这是孩子想当然的看法，我们都知道持家不是这么简单的事情，更不是件让人觉得轻松快乐的事。但孩子却不理解我们的感受，他只关注他自己的需要，他会觉得“你有那么多钱，为什么给我一点点都这么难？”“你的钱到底都用来做什么了？”“为什么要省着花钱？”因为人站在不同的立场上就很难明白对方的感受。

尽管爸爸妈妈多次教导璐璐不能乱花钱，但璐璐就是管不住自己，还常常因为要零花钱跟妈妈赌气。为了让璐璐知道当家的难处，爸爸妈妈决定从下月起让璐璐当一个月的家。

想到家里的钱要归自己管了，璐璐就在心里偷着乐。但妈妈提醒她说：



给孩子最好的财商教育

“你要合理地支配钱，不能想怎么花就怎么花。如果半个月就花没了一个月的钱，下半月全家就要饿肚子了。”璐璐说：“好的，妈妈您就放心吧。”

璐璐开始当“管家”了，爸爸妈妈把当月的收入都交给她支配。当月共收入 6790 元，妈妈事先告诉她，当月要还房贷 3800 元，水电费和通讯费也要扣除在外，生活用品和需要添置的衣服算起来也有几百元钱。这样算来，当月可供支配的钱只有 2500 元左右。

上半个月，璐璐大手大脚地花钱，每天买鸡鸭鱼肉以及零食和水果，还在本月消费计划外给自己买了件新衣服。结果，半月刚过就花了 1600 元。妈妈提醒她还有半个月呢，上半月花得太多了。结果，下半月璐璐又开始“节衣缩食”，每顿都只有青菜，水果和零食也没有了。爸爸妈妈都抱怨吃得太清淡了，璐璐说：“这可是为了省钱啊！”爸爸说：“那也不能上半月过得像皇帝，下半月就像乞丐啊！”好不容易到了月底，璐璐发现这个月几乎没有什么结余，妈妈说：“你把钱都花了，这个月可是一点儿也没剩下。”璐璐也觉得很委屈，辛辛苦苦持家，还得被爸爸妈妈埋怨，看来这个家还真是不好当。

许多父母不肯给孩子持家的机会，是怕孩子当不好家。但是，这样下去孩子得不到锻炼，就总也不会持家，而且不能理解父母持家的辛苦。璐璐也是在当了一次“家庭总管”之后，才知道持家不是那么简单的事情，相信她以后也更能体谅父母持家的辛苦了。

很多父母以为，现在不必让孩子学习持家之道，只要他努力学习就可以了。但生活不是考试，孩子长大后不仅仅要面对试卷上的考题，柴米油盐等小事他也要一一去面对。持家不仅仅锻炼孩子的理财能力，还能提升孩子处理各种事情的能力。因此，我们不妨给孩子一次持家的机会，让他亲自上阵做一回“家庭总管”。

▶ 让孩子持家，父母就要信任他

妈妈让雪莹当一个月的“财政大臣”，雪莹特别高兴，心想终于可以亲掌



“财政大权”了。但事实并非她想象的那样，妈妈并没有真的把财政大权放给雪莹，她要求雪莹天天记账，并每天检查账本。家庭中的每一笔支出妈妈都要亲自过问，并“指点”雪莹什么该买什么不该买。结果，钱在雪莹手里，财权却在妈妈手里，这个“财政大臣”就像一个“傀儡”。

雪莹没有真正体会到持家的感受，她觉得自己处处要受妈妈的约束，依然不理解妈妈持家的“辛苦”。

我们给孩子持家的机会，孩子会很高兴，并且满怀信心地想要把家管理好。如果我们过多地干涉孩子，就说明我们不信任他。当然，有的父母会说：“这种信任是建立在能力的基础之上的，不信任是因为孩子没有持过家，怕他乱花钱，所以才会干涉他。”但是，过多地干涉，会导致孩子不能完整体验持家的感受，从而不能真正体会到父母持家的辛苦。

既然我们决心要给孩子一次持家的机会，就应该完全信任他。即使他支出不合理也没关系，他在理财中的弱点会在持家的过程中充分暴露出来。事后，我们可以针对他做得不合理的地方一一进行分析，让他明白自己到底哪里做得不够好，有哪些问题没有考虑周全，有哪些观点需要改正……这样，孩子持家的体验才真正能让他受益。

► 给持家的孩子适当出点“难题”

在瑞瑞持家的过程中，爸爸妈妈商量好给她出一个难题。当月的收入中有400元可浮动资金，也就是说可以用来买一些临时需要的、计划外的东西。妈妈向瑞瑞提出用这400元给自己买一套正装，爸爸却说要买一个移动硬盘。这笔钱到底该给谁呢？这可让瑞瑞为难了，后来她决定让爸爸妈妈分别说说自己要求购买的理由。

妈妈说：“春天来了，我需要一套正装去上班，这样可以让我看起来更加干练，有助于提升职业形象。”爸爸说：“笔记本电脑的内存不够大，我需要一块硬盘来存储一些资料，这是我工作的需要。”在经过争论和权衡之后，瑞瑞



给孩子最好的财商教育

决定给爸爸买一块移动硬盘，她认为移动硬盘可以供全家使用，实用性比较大。

在孩子持家的过程中，我们不妨给他出出“难题”，锻炼一下他的判断能力，让他学着去判断家庭中哪些东西更需要买，哪些东西可以暂时不买。因为在家庭生活中经常会遇到类似的选择题，因此，这种锻炼对于孩子来说是必不可少的。

► 鼓励孩子写持家日记

孩子在持家的过程中，总会遇到一些意想不到的难题，一时的难题也许会让他感到苦恼，但解决难题的过程也是孩子成长的过程。我们不妨鼓励孩子写一些持家日记，让他将自己当时遇到的问题和事后的感受记录下来。他在写日记的过程中，会有更深的思考，他会反思自己的理财方式是否正确，并进一步思考在持家过程中遇到的问题是否有更好的解决方式。而且，持家对于孩子来说也是一种宝贵的经验，值得孩子记录下来，以后他翻看起来也会觉得很有趣，很有意义。

60. 让孩子明白，幸福与金钱无关

我们中的大部分人在经济方面都比我们的父母或祖辈要好得多，但是我们的幸福水平并没有按比例提高。据研究说，当人在住房和食物这些基本需要得到满足之后，其他财富的增加很少能增加人的幸福感，一年挣5万元的人和一年挣20万的人相比，在幸福感上的差别非常小。

有一个人年纪轻轻就挣下了千万家产，但是他并不觉得幸福。为了工作他整天都很忙碌，没有时间回家陪伴妻子和孩子。

孩子问妈妈：“妈妈，爸爸不要我们了吗？”

妈妈回答：“孩子，爸爸并没有不要我们。”



孩子还是不解地问：“那他为什么总也不陪我们？”

妈妈解释说：“他为了给我们挣钱，所以比较忙。”

孩子撅起嘴说：“我不要钱，我要爸爸。”

但是这位年轻的富豪并不理解孩子的感受，他回家的时间不但越来越少，还开始在外面花天酒地。后来妻子带着孩子离开了他，虽然他有很多钱，却失去了原本幸福的家庭。

这样的例子在现在屡见不鲜，但依然有很多人会说这样的话：“等我有钱了……”，说话时幸福之情溢于言表，憧憬着有钱之后的美好生活，似乎有钱了就会更加幸福快乐。受到成人的影响，许多孩子也会误认为有钱是件幸福的事情。当然有钱并非一件不幸的事，只不过，幸福和金钱没有多大关系，有钱可以幸福，没钱也可以幸福，因为幸福是一种感觉，这种感觉不被金钱的多少而左右。当人们找不到幸福的感觉时，就会用物质来填充自己的精神需求，将希望寄托在金钱或者其他的地方，认为自己获得了更多的金钱后，就会感到幸福了。很显然这种想法是错误的，金钱可以买来很多东西，但却买不来幸福的感觉。不幸福的原因有很多，其中有很大一部分不幸福的因素都是自己造成的。我们要引导孩子去发现不幸福的内因，这样他才会拥有追求幸福的能力。

12岁的宋刚不喜欢自己的红色球衣了，想让妈妈给他买一件蓝色的球衣，但是妈妈却不同意。宋刚说：“等我长大挣钱了，就比现在幸福多了，买东西不用跟妈妈请示了。”

妈妈说：“那你现在觉得不幸福吗？”

宋刚点点头说：“是啊，因为我现在没有钱，经济上受约束啊。”

妈妈笑了，她说：“儿子，你说错了。你觉得不幸福不是因为你不能支配金钱，而是因为你有不合理的要求。”

“不合理的要求？难道我想买球衣是不合理的要求吗？”宋刚问。

“没错。你已经有球衣了，却还想再买一套，这是浪费。我不满足你不合



理的要求,你就觉得不幸福,这跟金钱没有关系啊。”妈妈说。

宋刚想了想说:“如果我不想买蓝色球衣,就不会觉得不幸福了?”

妈妈说:“你可以试试看,放弃自己不合理的要求,就会感到快乐多了。”

宋刚点点头说:“妈妈,你说的似乎很有道理。”

事实上,不幸福是由于人的内心有错误的观念或者不合理的欲望造成的。我们只有纠正孩子认为“幸福和金钱有关”的错误观念,让他懂得从内在去寻找自己感到不幸福的原因,他才能真正懂得怎样让自己感到幸福。

► 让孩子明白幸福是一种主观感受

“爸爸,如果我们有更多的钱,会不会更幸福一些?”苗苗问。

“不一定啊,钱多不一定就能更幸福。”爸爸说。

“爸爸,你什么时候感到非常幸福?”

“你第一次喊我‘爸爸’的时候,我当时觉得简直是太幸福了。”

“就这么简单?”

“是的,因为一直很期待你喊我‘爸爸’,所以那天你突然开口喊我,我简直是太兴奋了。孩子,你要知道幸福就是幸福的感觉,不是其他物质可以替代满足的。”

“哦,幸福就是幸福的感觉……”苗苗若有所思地重复着爸爸说的话。

幸福不是一种有形的物品,但却是每个人都向往的。幸福就是一种感受,这种看不到、摸不着的感受,解释起来会让人觉得有些抽象。我们不妨将自己感到幸福的事情讲给孩子听,这样孩子更能理解人在什么情况下会受到幸福。

► 我们不要用来衡量幸福

孩子心中“没钱就不幸福”的观念大多是受父母的影响而形成的,因为许多父母就很羡慕比自己有钱的人,或者当孩子的面说:“你看看人家的日子过得,有钱就是好。”言辞之间流露出对金钱的向往,这会让孩子以为有钱就



是幸福的。

“幸福和金钱的多少成正比。”这样的说法很显然是错误的，没有任何数据表明钱多的人会感到更幸福。相反，许多忙于赚钱的人会感到疲惫，甚至为了赚钱而忽略了家庭，导致家庭不幸福。尽管每个人都需要钱，但我们却不能把钱放在首要位置，更不能用钱的多少去衡量自己是否幸福。我们对金钱的错误看法不仅会让自己失去幸福感，还会误导了孩子。

► 引导孩子发现身边的幸福

有一只小狗问妈妈：“妈妈，幸福是什么？”

狗妈妈说：“幸福就是你的小尾巴。”

不等妈妈说完，小狗就迫不及待地去追求“幸福”了。它转着圈地追着自己的尾巴跑，都快转晕了也没有追到“幸福”。

狗妈妈看到小狗的做法不禁笑了，她说：“孩子，不要去追幸福，你只要大步往前走，幸福就会跟在你身后。”

小狗按照妈妈说的，大步朝前走，“幸福”果然乖乖地跟在它的身后。

幸福就像是小尾巴，始终跟在我们身后。这是多好的一个比喻啊，幸福其实一直在我们身边，只是需要我们细心去发现。同时，我们也应该引导孩子去发现身边的幸福，让他做一个幸福的孩子。

爸爸可以告诉孩子，“你每天醒来都能吃到妈妈做好的早餐，这就是一件幸福的事”。妈妈也可以对孩子说，“爸爸每天辛勤工作，都是为了你能过上更好的生活，爸爸这么爱你，你应该觉得幸福”。如果我们不启发孩子去发现身边的幸福，他也许会忽略这些细节，而幸福其实就蕴藏在生活的小细节中。

► 告诉孩子知足才会幸福

“妈妈，莹莹的妈妈每天给她 10 元零花钱，您每天才给我 2 元。”

“我觉得你用不了这么多零花钱。”



给孩子最好的财商教育

“可是，妈妈如果给我更多的零花钱，我会感到更幸福的。”

“我小时候你姥姥可从不给我零花钱，买什么都得向她申请。和我小时候比，你现在已经很幸福了。孩子，知足才会幸福啊！”

如果用金钱和物质来衡量是否幸福，那就是得到的越多幸福感就越强烈，但事实上并非如此。得到的多不一定就让人感到更幸福，相反知足的人才会更容易感到幸福。因此，我们要告诉孩子幸福不是因为得到的多，而是因为计较的少。

财商的培养应该为孩子的成长助一臂之力，提升孩子的人格素养，养成孩子独立理财的能力，帮孩子建立理智的金钱观，从而能够珍惜财富，驾驭财富，为孩子未来开拓自己的事业打下坚实的基础。所以，孩子的财商应该尽可能地早培养。

现代父母应培养孩子三大财富能力——正确运用金钱、处理物质欲望、了解物质匮乏与金钱极限。

——德国汉堡大学心理学教授 迈尔思

巨大的财富对于一个不习惯于掌握钱财的人，是一种毒害，它侵入他的品德的肌肉和骨髓。

——美国著名作家 马克·吐温

理财能力是孩子将来在生活和事业上必须具有的最重要的能力之一。这是一种素质，它关系到人一生的生存和幸福。

——德国著名教育家 卡尔·威特

ISBN 978-7-5436-9151-3



9 787543 691513 >

ISBN 978-7-5436-9151-3

定价：29.80元